



Klasa 2 – luty – blok 4 – dzień 1

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: Wszystko się zmienia.

Temat dnia: Układ Słoneczny.

Cele zajęć:

Uczeń:

- samodzielnie poszukuje informacji na wskazany temat,
- wypowiada się na temat planet wchodzących w skład Układu Słonecznego,
- korzysta z komputera i Internetu w celu zdobywania potrzebnych informacji,
- zapisuje nazwy planet i gwiazd wielką literą,
- rozwiązuje zadania z wykorzystaniem dzielenia w zakresie 30,
- wykonuje przestrzenną pracę plastyczną,
- przestrzega reguł obowiązujących podczas zabaw.

Metody: praca z tekstem, pokaz, ćwiczenia praktyczne, problemowa, aktywizujące: burza mózgów, kosz i walizeczka.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: zabawy integracyjne "Dobre słowo" i "Szukamy planet", zabawa relaksacyjna "Kosmiczne podróżowanie", animacja "Układ Słoneczny", tablica demonstracyjna "Planety Układu Słonecznego", komputer z dostępem do Internetu, materiały pomocnicze-proponowane: "Moja pierwsza encyklopedia" wydawnictwo Siedmiogród, Wrocław 1998; "Trójwymiarowy Układ Słoneczny" J. Brieley; "Wszechświat" Biblioteka Wiedzy, wydawnictwo IBIS, Poznań 2009; karta pracy, balony, gaza lub bandaże, klej CR lub Wikol, masa papierowa /przykładowy przepis w scenariuszu/.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>2. Zabawa integracyjna "Dobre słowo".</p> <p>Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel trzyma przytulankę (miękkiego misia lub inną przyjemną w dotyku zabawkę, pluszaka, czy poduszeczkę) i zaczyna zabawę. Opowiada dzieciom, jak ważna jest zgoda i zrozumienie drugiego człowieka, życzliwość, wzajemna pomoc. Proponuje, aby zacząć dzień od dobrego słowa skierowanego do wszystkich. Sam zaczyna mówiąc: "Cieszę się, że mogę uczyć właśnie</p>	<p>Zabawa integracyjna "Dobre słowo"</p>



Was". Następnie podaje przytulankę kolejnej osobie. Każde dziecko mówi coś miłego do wszystkich i podaje przytulankę dalej. Zabawa kończy się, kiedy przytulanka wróci do nauczyciela.

Na zakończenie zabawy nauczyciel zapowiada zajęcia pełne tajemnicy i ciekawych informacji.

3. Zapis tematu w zeszytach:

Temat: Układ Słoneczny.



Część główna	Uwagi
<p>1. Wprowadzenie do tematu. Zabiorę Was dzisiaj w podróż niezwykłą. W podróż kosmiczną. Będziemy podczas tej podróży odwiedzać gwiazdy, których w kosmosie jest wiele milionów, planety i inne ciała niebieskie: księżyc, meteory, asteroidy. Za chwilę podzielimy się na kosmiczne załogi. Każda załoga będzie miała zadanie do wykonania. Za poprawne wykonanie zadania będzie można otrzymać w nagrodę gwiazdkę. Kiedy podróż się skończy zobaczymy, która załoga zdobyła najwięcej gwiazdek.</p> <p>2. Praca w grupach. Zdobywanie informacji o planetach. Dzieci pracują w swoich grupach-załogach kosmicznych. Przed wyruszeniem w podróż, kapitan każdej załogi losuje zadania do wykonania podczas wyprawy kosmicznej. Zadania zamknięte są w kopertach. Są to pytania, na które załogi muszą znaleźć odpowiedź podczas podróży. Każda załoga odwiedza jedną z przygotowanych stacji kosmicznych. W każdej stacji, kosmiczna załoga może spędzić 10 minut. Po tym czasie musi opuścić stację kosmiczną i udać się na następną. Czas pobytu na stacjach reguluje nauczyciel. Co 10 minut włącza muzykę z filmu "Gwiezdne wojny" lub inną związaną z kosmosem (np. z filmu Akademia Pana Kleksa"). Będzie to oznaczać koniec pobytu na danej stacji. (Może też po prostu zapowiedzieć czas na zmianę stacji). W każdej stacji czekają na uczniów materiały: Stacja I-komputer z dostępem do Internetu oraz z wgraną prezentacją multimedialną dotyczącą Układu Słonecznego. Stacja II- książki np.:</p>	<p>Nagranie muzyki z filmu "Gwiezdne wojny". Animacja "Układ Słoneczny". Tablica demonstracyjna "Planety Układu Słonecznego".</p>



"Moja pierwsza encyklopedia" wydawnictwo Siedmiogród, Wrocław 1998;
"Trójwymiarowy Układ Słoneczny" J. Brieley;
"Wszechświat" Biblioteka Wiedzy, wydawnictwo IBIS, Poznań 2009; inne do wyboru nauczyciela;
Stacja III-materiały plastyczne i modele planet do pokolorowania;

Korzystając z przygotowanych materiałów, załogi wyszukują informacje na temat konkretnej planety, które stanowią odpowiedź na wylosowane pytania.

3. Prezentacja pracy poszczególnych załóg kosmicznych.

Każda grupa prezentuje swoje wyniki badań. Klasa nagradza grupę-załogę brawami. Grupa w nagrodę może przykleić w odpowiednim miejscu na podłodze swoją planetę.

Miejsce wklejenia planet, to podłoga, na której nauczyciel nakleił pas szerokiej taśmy malarskiej z napisem: UKŁAD SŁONECZNY i zaznaczył kreskami miejsca planet. Uczniowie sami muszą wskazać miejsce swojej planety w Układzie Słonecznym i nakleić jej model w odpowiednim miejscu.

4. Pisanie nazw planet wielką literą.

Praca w kartach pracy. Uzupełnianie tekstu nazwami planet-ćwiczenia ortograficzne.
Zapisanie w zeszycie zasady regulującej pisownię nazw gwiazd i planet.

5. Zabawa integracyjna "Szukamy planet".

Wprowadzenie nauczyciela do zabawy poprzez podanie informacji, że w kosmosie jest ciągły ruch. Planety krążą wokół Słońca, wokół Ziemi krążą Księżyc. Naukowcy wciąż dokonują nowych odkryć i nieustannie badają Kosmos. Do końca wciąż nie wiemy, co jeszcze kryje się w kosmosie. Ale pewne jest, że nasz Układ Słoneczny składa się ze Słońca i 8 planet. Planety mają ustalone miejsce w Układzie Słonecznym. Dzisiaj jednak postanowiły się pobawić. Rozbiegły się dokoła, a my musimy je uporządkować. Nauczyciel przykleja uczniom kartki z nazwami planet. Jedno dziecko ma przyklejoną kartkę z napisem Słońce. W zależności od liczebności klasy, może się zdarzyć, że nazwy planet się powtórzą- w takim przypadku dzieci mogą trzymać się za ręce. Można też utworzyć dwa Układy Słoneczne i do zabawy dodać elementy konkurencji. Nauczyciel włącza muzykę z "Gwiezdnych Wojen", wtedy dzieci-planety biegają swobodnie po klasie.

Karta pracy nr 1, ćw. 1

Zabawa integracyjna "Szukamy planet".





Kiedy muzyka milknie, muszą odszukać Słońce i ustawić się w odpowiedniej kolejności. Po dwóch, trzech powtórzeniach można zmienić dzieciom kartki tak, aby miały możliwość utrwalenia sobie kolejności planet w Układzie Słonecznym.

6. Zadanka Liczmana. Dzielenie w zakresie 30.

Rozwiązywanie zadań, w których należy uzupełnić dane, bądź pytanie na podstawie ilustracji.

Np.

Ilustracja przedstawia klasę, a w niej nauczycielkę i trzy grupy dzieci, każda grupa po 6 osób. Dzieci ubrane są w kombinezony kosmiczne, a kaski trzymają w rękach (tak, że widać ich twarze i można określić, że są to dzieci- kosmonauci).

Pod ilustracją treść zadania do uzupełnienia:

...uczniów kl. II wybiera się w podróż kosmiczną. Pani podzieliła uczniów na załogi kosmiczne, poosób w każdej załodze.

Dzieci muszą podać pytanie do tego zadania, rozwiązać je i podać odpowiedź.

9. Praca plastyczna- budowanie Układu Słonecznego. Masa papierowa.

Praca wykonana jest z balonów i masy papierowej.

Dzieci pracują w grupach. Każda grupa wykonuje sobie porcję masy papierowej.

Potrzebne: rolka szarego lub innego cienkiego papieru toaletowego, pół litra gorącej wody; szklanka mąki pszennej, łyżka soli.

Wykonanie: papier podrzeć na małe kawałki (podrzeć, nie ciąć nożyczkami); z mąki i wody przygotować klej (wsypać mąkę do wody i porządnie wymieszać), klej wlać do podartego papieru; wyrabiać w rękach na gładką masę o konsystencji plasteliny tak, jak wyrabia się ciasto.

Balon należy napęczyć powietrzem. Wykonując konkretną planetę należy zachować proporcje-dzieci muszą pamiętać, która planeta ma być największa, a która najmniejsza.

Wypełniony powietrzem balon dzieci smarują klejem CR lub Wikolem. Na klej nakładają gazę lub bandaże. Kiedy warstwa przeschnie, nakładają ciekłą warstwę masy papierowej. Dół balonu (z końcówką zostaje bez masy papierowej). Gotową planetę ustawiamy w ciepłym miejscu np.: na stołkach. Można dosuszać prace suszarkami do włosów. Praca będzie kończona następnego dnia.

10. Zabawa relaksacyjna "Kosmiczne podróżowanie".

Karta pracy nr 1, ćw. 2

Zabawa relaksacyjna "Kosmiczne





<p>Zabawa powinna odbywać się przy dźwiękach muzyki relaksacyjnej.</p> <p>Uczniowie ułożeni są na dywanie, a nauczyciel odczytuje im historię podróży.</p> <p>Poczujcie się swobodnie i bezpiecznie. Oddychajcie spokojnie. Wasza wyobraźnia przeniesie Was za chwilę w kosmiczną podróż.</p> <p>Wchodźcie do statku kosmicznego, mocno zapinacie się pasami, które wciskają Was w fotel. Czekacie.</p> <p>Oddychacie spokojnie oczekując na to, co stanie się za chwilę. Nagle czujecie, że Wasza rakieta zaczyna drżeć, wydawać z siebie huk i podrywa się w górę.</p> <p>Ogromna prędkość wciska Was mocno, coraz mocniej w fotel. Czujecie się przygnieceni dziwnym ciężarem. I nagle spokój i cisza. Czujecie, że Wasze ciało staje się dziwnie lekkie. Odpinacie pasy i zaczynacie się unosić w kabinie. Nie działa na Was żadna siła. Nie ma tu grawitacji. Możecie pływać w powietrzu. Czujecie się cudownie lekko. Wyglądacie przez okienko w rakiecie i zapiera Wam dech w piersiach- widzicie kosmos! Dokoła gwiazdy, meteoryty i asteroidy. Wszystko jest w ruchu. Widać błyski, gasnące i pojawiające się światła.</p> <p>Nagle znów czujecie szarpnięcie. Wracacie do foteli. Znów mocno przypinacie się pasami, a Wasze ciała stają się ciężkie. Chwilę lećcie z powrotem na Ziemię. Lądujecie. Czujecie znów ziemskie przyciąganie.</p> <p>Odpinacie pasy i spokojnie wychodzicie po drabinie na ziemię. Oddychacie głęboko ziemskim powietrzem i uśmiechacie się szeroko. To była fajna podróż!</p>	<p>podróżowanie".</p>
<p>Część końcowa</p>	<p>Uwagi</p>
<p>1. Podsumowanie zajęć. Metoda "Kosz i walizeczka".</p> <p>Dzieci zgłaszają swoje propozycje i decydują, które wiadomości są ważne i powinny znaleźć się w walizeczce, a które są mniej istotne i można umieścić je w koszu.</p> <p>2. Zadanie i wyjaśnienie pracy domowej.</p> <p>Poszukaj w różnych źródłach informacji i odpowiedz na pytania:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Która planeta nosi imię starożytnego Boga wojny?2. Która planeta nosi i imię starożytnego Boga plonów?	<p>Arkusze z zaznaczonym koszem i walizeczką.</p>





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Która planeta nosi imię rzymskiej bogini piękności?

Proponowany zapis w dzienniku:

Poszukiwanie informacji na temat planet wchodzących w skład Układu Słonecznego. Prezentacja efektów pracy przez poszczególne grupy. Kolorowanie i porządkowanie planet Układu Słonecznego. Pisownia nazw planet i gwiazd wielką literą. Dzielenie w zakresie 30. Przestrzenna praca plastyczna w wykorzystaniem masy papierowej- Układ Słoneczny. Zabawy integracyjne i relaksacyjne- przestrzeganie reguł.



Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1)a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.1)c) wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci;</p> <p>1.3)c) uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski;</p> <p>1.3)f) pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2)b) podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4) współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.</p> <p>W zakresie edukacji przyrodniczej:</p> <p>6.7)c) zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin: wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.6) mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia,</p> <p>7.8) rozwiązuje proste zadania tekstowe;</p> <p>W zakresie zajęć komputerowych:</p> <p>8.1) posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,</p> <p>8.3) wyszukuje informacje i korzysta z nich:</p> <p>a) przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe,</p> <p>b) nawiguje po stronach w określonym czasie,</p> <p>c) odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć wzbogacony kartą pracy, animacją, zabawami integracyjnymi, tablicą demonstracyjną i zabawą relaksacyjną.
Autorzy	Beata Małecka- Perszko

