



**Klasa 2 –luty – blok 4 – dzień 5**

**Scenariusz zajęć**

**Blok tygodniowy:** Wszystko się zmienia.

**Temat dnia:** Dwunastu braci.

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- czyta ze zrozumieniem wiersz dla dzieci,
- wypowiada się na temat przeczytanego tekstu,
- wymienia kolejno nazwy miesięcy i zapisuje je,
- uzupełnia zdania brakującymi wyrazami,
- sprawnie mnoży w zakresie 30,
- odpowiednio zachowuje się w sytuacji wygranej i przegranej,
- zgodnie współpracuje w zabawie,
- reaguje na sygnały w zabawach,
- wykonuje pracę plastyczną zgodnie z podanym tematem.

**Metody** aktywizujące: czytanie „w słuchawkach”, drama, ćwiczeniowa, działalność praktyczna uczniów, zabawowa.

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy, gra dydaktyczna „Miesiące na start”, kartony A3, farby plakatowe, pojemniki na wodę, podkładki, zabawa integracyjna „Miesiąc moich urodzin to...”, tekst wiersza Katarzyny Czaplickiej „Miesiące”, tablica demonstracyjna „ Kalendarz”, Księga przysłów polskich.

**Przebieg zajęć**

Część wstępna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b></li> <li>2. <b>Wprowadzenie do zajęć.</b> Podczas dzisiejszych zajęć będziemy rozmawiać o dwunastu braciach. Jak się oni nazywają, dowiecie się po wysłuchaniu wiersza. -Zapiszcie temat zajęć: Dwunastu braci. - Posłuchajcie wiersza.</li> </ol>	
Część główna	Uwagi





1. **Słuchanie wiersza Katarzyny Czaplickiej<sup>1</sup>- „Miesiące” czytanego przez nauczyciela.**
- Uczniowie słuchają czytanego wiersza.
  - Swobodnie wypowiadają się na temat jego treści.
  - Wypowiadają nazwy miesięcy występujących w tekście.

Wiersz „Miesiące” Katarzyna Czaplicka

„W ciągu roku, jak co roku,  
Idzie miesiąc za miesiącem.  
Idą zgodnie, krok po kroku,  
Chłodne dni i dni gorące.

*STYCZEŃ*, śniegiem oprószony,  
Kroczy dumnie jako pierwszy,  
Bowiem został poproszony,  
Aby raczył zacząć wierszyk.

Za nim idzie miesiąc *LUTY*,  
Choć króciutki, to wesoły.  
Ubrał ciepły płaszcz i buty,  
Bo nie lubi chodzić goły.

*MARZEC* się pożegnał z zimą,  
Teraz śmieje się radosny –  
Skacząc żwawo, z dziarską miną,  
Poszukuje w lesie wiosny.

*KWIECIEŃ* idzie mu z pomocą,  
Zdobiąc grządki i rabatki,  
Więc w słoneczku nam migocą  
Tulipany oraz bratki.

*MAJ* się ubrał na zielono,  
By w zielone grać z zajęcem,  
I na łąkę umajoną  
Zwołał wszystkie małe brzdące.

Tu czekają i czekają,  
Aż nadejdzie *CZERWIEC* w lecie.  
I już razem podążają  
Po skąpanym w słońcu świecie.



<sup>1</sup> <http://www.zaszafie.pl/kategoria-glowna/dla-dzieci/wiersze-dla-dzieci/m/121-miesiace>



Patrz, a na skraju drogi  
Siedzi *LIPIEC* na kamieniu,  
Mokry brzusek ma i nogi,  
Bo się pluskał dziś w strumieniu.

*SIERPIEŃ* nigdzie się nie śpieszy.  
Myśli sobie: „Gdy się skończę,  
To nadejdzie złota jesień  
I do szkoły pójdą brzdące.

Za nim biegnie krnąbrny *WRZESIEŃ*,  
Bawiąc się z deszczową chmurą,  
A pod pachą farby niesie,  
By malować świat purpurą.

Po ustanych liśćmi drogach  
Pan *PAŹDZIERNIK* dzielnie kroczy,  
Choć wiatr wieje mu po nogach,  
A deszcz pada prosto w oczy.

Lecz *LISTOPAD* go dogania  
Zmarzniętego, z mokrą głową  
I puszystą mgłą osłania  
W czarną noc listopadową.

*GRUDZIEŃ* idzie zaś na końcu,  
Wznosząc w górę mroźny wzrok.  
I tak, miesiąc po miesiącu,  
Mija nam kolejny rok.”

2. **Czytanie „w słuchawkach” wiersza „Miesiące”. Podkreślanie zachowań poszczególnych miesięcy - bohaterów wiersza.**  
- Uczniowie czytają „w słuchawkach” tekst wiersza. Podkreślają zachowania poszczególnych miesięcy. Następnie wskazani przez nauczyciela uczniowie /np. nr z dziennika od 1-12/ czytają głośno poszczególne zwrotki wiersza.
3. **Prezentowanie „zachowań” wybranych miesięcy- drama.**  
-Uczniowie losują kartonik z nazwą miesiąca, prezentują go, pozostali uczniowie zgadują: jaki to miesiąc?
4. **Gra dydaktyczna: „Miesiące na start!”.**  
- Uczniowie zakładają na głowę losowo wybrane opaski z nazwami miesięcy. Ustawiają się w dowolnym miejscu sali. Na

#### Karta pracy nr 1

##### Ćwiczenie 1

Tekst wiersza „Miesiące” Katarzyny Czaplickiej.

**Gra dydaktyczna „Miesiące na start” .**





hasło: „Miesiące na strat” ustawiają się w miejscu wskazanym przez nauczyciela w linii prostej w kolejności od stycznia do grudnia. Następnie zamieniają się opaskami, biegają po sali i na sygnał nauczyciela ustawiają się we wskazanym przez niego miejscu.

**5. Uzupełnianie brakujących nazw miesięcy, zaznaczanie wybranych –karta pracy.**

- Uczniowie uzupełniają samodzielnie kartę pracy, wpisują nazwy miesięcy i zaznaczają miesiące zgodnie z poleceniem.

**6. Ciekawostka Liczmanka.**

Czy wiecie, że..

**Rok kalendarzowy** liczy 365 dni – rozpoczyna się 1 stycznia, a kończy 31 grudnia. Co cztery lata **przypada przestępny rok kalendarzowy**, który liczy 366 dni. Wówczas luty jest o jeden dzień dłuższy ( ma 29 dni).

**7. Uzupełnianie zdań brakującymi wyrazami – praca z kalendarzem.**

- Uczniowie uzupełnią zdania, korzystając z kalendarza.

/Rok ma ..... miesięcy.

Pierwszym miesiącem roku jest.....

Miesiąc, którego sąsiadami są: maj i lipiec to.....

Ostatnim miesiącem roku jest...../.

**8. „Mój ulubiony miesiąc” – własna interpretacja tematu –technika farba plakatowa.**

- Uczniowie, wybierają sobie miesiąc, który chcą zilustrować, dobierają odpowiednie kolory oraz wykonują pracę.

- Wykonane i podpisane prace eksponują w kąciku plastycznym pod odpowiednią porą roku.

**9. Zadanko Liczmanka.**

W lipcu dzieci wybierają się nad morze. Ania zakupiła 3 foremki do piasku po 3 zł każda, a Jacek 3 żagielki po 2 zł. Kto wydał więcej pieniędzy?

**10. Ćwiczenia utrwalające tabliczkę mnożenia w zakresie 30.**

**Karta pracy nr1**

**Ćwiczenie 2**

Uzupełnij tabelkę nazwami miesięcy.

Pokoloruj na niebiesko nazwę miesiąca, który jest teraz, a na czerwono miesiąc, w którym kończy się rok kalendarzowy.

1	Styczeń
2	
3	
4	
5	Maj
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	Grudzień

**Karta pracy nr 1**

**Ćwiczenie 3**

Uzupełnij zdania. Możesz korzystać z kalendarza.

**Kartony A3, farby plakatowe, pojemniki na wodę, podkładki.**





-Uczniowie rozwiązują zadania i ćwiczenia na mnożenie w zakresie 30 typu:

/zad.1

Wykonaj mnożenie:

$3 \times 6 =$

$5 \times 4 =$  itp.

Zad.2

Wstaw w okienka znak: <, >, =

9 okienko  $3 \times 3$

$2 \times 3$  okienko 7

Zad.3

Uzupełnij tabelkę:

	2	3	3	5
3				

Zad. 4

Połącz działania z odpowiednim wynikiem.

Działania w okienku np.  $2 \times 4$

I w drugim wynik np.8

**Karta pracy nr 2**

**Ćwiczenia i zadania matematyczne utrwalające tabliczkę mnożenia.**



**11. Białe szaleństwo – gry i zabawy na śniegu. /zbiórka, sprawdzenie gotowości do zajęć, przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas gier i zabaw na śniegu/**

- Zabawy z mocowaniem – lepienie kul śniegowych na czas: Kto ulepi największą kulę śniegową?

- Lepienie bałwankowej rodzinki – podział klasy na cztery zespoły – lepienie bałwanków.

- Zabawy rzutne –rzuty do celu stałego i ruchomego.

**Część końcowa**

**Uwagi**

**1. Podsumowanie zajęć:**

-**Zabawa integracyjna „Miesiąc moich urodzin”**

-Uczniowie siedzą w kręgu. Zadaniem uczestników zabawy jest takie opisanie miesiąca swoich urodzin, aby było łatwo go rozpoznać/.

**2. Ocena pracy dzieci.**

Nauczyciel dokonuje słownej oceny pracy

**Zabawa integracyjna „Miesiąc moich urodzin to...”**

/Uczniowie siedzą w kręgu. Zadaniem uczestników zabawy jest takie opisanie miesiąca swoich urodzin, aby było łatwo go rozpoznać. Pierwsza rundka – każdy podaje jedno zdanie opisujące, w drugiej rundzie kolejne itp.

Pierwsze zdanie: Urodziłem się w miesiącu, którego nazwa rymuje się z wyrazem „buty”.

Drugie zdanie. Nazwa miesiąca moich urodzin ma dwie sylaby/.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>uczniów. Wyróżnia tych, którzy wykazali się aktywnością podczas zajęć.</p> <p>3. <b>Zadanie i omówienie pracy domowej.</b></p> <p>- Zadaniem uczniów jest wyszukanie w „Księdze przysłów polskich” przysłów o 4 wybranych miesiącach i zapisanie ich w zeszycie.</p>	<p><b>Praca domowa</b></p> <p><b>Wyszukam w „Księdze przysłów polskich”<sup>2</sup> przysłowa o 4 wybranych miesiącach. Zapiszę je starannie w zeszycie.</b></p>
---	--



### Proponowany zapis w dzienniku:

Słuchanie wiersza Katarzyny Czaplickiej - „Miesiące” czytane przez nauczyciela. Czytanie ”w słuchawkach” wiersza „Miesiące”. Podkreślanie zachowań poszczególnych miesięcy - bohaterów wiersza. Prezentowanie „zachowań” wybranych miesięcy - drama. Gra dydaktyczna: „Miesiące na start!”. Uzupełnianie zdań brakującymi wyrazami. Ćwiczenia utrwalające tabliczkę mnożenia w zakresie 30. Zabawa integracyjna „Miesiąc moich urodzin”.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.1b czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci;</p> <p>1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje,</p> <p>1.2.b w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty,</p> <p>1.3.c uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie.</p> <p>1.3.e. rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera; dzieli wyrazy na sylaby,</p> <p>1.3.f pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>1.4.a ilustruje gestem, mimiką, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślnego..</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2.a ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem,</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4. współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej..</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.6 mnoży w zakresie 30, podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30,</p> <p>7.15. zna kolejność miesięcy.</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:</p> <p>10.4.b wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna.</p> <p>10.4.e przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;</p> <p>10.4.f potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw.</p>
---------------------	--

<sup>2</sup> Danuta i Włodzimierz Masłowski „Księga przysłów polskich” wydawnictwo Antyk, Kęty 2000



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera teks wiersza „Miesiące” Katarzyny Czaplickiej, prezentację zachowań wybranych miesięcy w postaci dramy ,grę dydaktyczną „Miesiące na start!”, ciekawostkę oraz zadanko Liczmanka, pracę plastyczną „Mój ulubiony miesiąc”, ćwiczenia utrwalające tabliczkę mnożenia w zakresie 30, gry i zabawy na śniegu oraz zabawę integracyjną.
Autorzy	Barbara Goliszek

