



### Scenariusz zajęć

**Blok tygodniowy:** A ja wolę moją mamę.

**Temat dnia:** Układamy życzenia dla mamy.

#### Cele zajęć:

#### **Uczeń:**

- układa rymy do podanych wyrazów,
- wykazuje szacunek dla mamy i do wykonywanej przez nią pracy,
- słucha piosenki i wypowiada się na temat treści utworu,
- wykazuje samodzielność i aktywność w przygotowaniu prezentu dla mamy,
- samodzielnie rozwiązuje zadania zaproponowane przez nauczyciela.

**Metody:** burza mózgów, pogadanka, działanie praktyczne, giełda pomysłów,

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** biała kartka formatu A-4, flamastry, tekst piosenki „Mama krząta się w kuchni od rana”, cukierki, zielona bibuła, wykałaczka do szaszłyków, nitka, klej, nożyczki, karta pracy.



### Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p><b>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b></p> <p><b>2.Wprowadzenie do zajęć poprzez zabawę w układanie rymów i krótkich wierszyków:</b>  Uczniowie siedzą na dywanie wymyślają rymy do podanych wyrazów np.: mama – sama, kochana – malowana, uśmiechnięta – dziewczęta.  - Spróbujmy połączyć wyrazy w całość np. :  Moja mama,  Nigdy w domu nie jest sama.  Jest zawsze uśmiechnięta,  Tak jak inne dziewczęta.  /Wierszyki możemy zapisać w zeszytce./</p>	
Część główna	Uwagi
<p><b>1.Wypowiedzi na temat zawodów wykonywanych przez nasze mamy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakie zawody wykonują wasze mamy?</li> <li>- Co należy do obowiązków waszych mam?</li> <li>- Czy praca w domu, to też zawód (gospodyni domowa)?</li> <li>- Jakie obowiązki wykonuje mama w domu?</li> <li>- Czy ktoś mamie pomaga w wykonywaniu obowiązków</li> </ul>	



<p>domowych? - W jaki sposób pomagacie mamie?</p> <p><b>2. Zadanko Liczmanka:</b> W jaki sposób układamy sztucę na stole? Narysuj na kartce talerz, a obok prawidłowe rozmieszczenie łyżki, noża, widelca i łyżeczka do herbaty.</p> <p><b>3. Ciekawostki Liczmanka:</b> „<b>Savoir-vivre</b> (fr. savoir - wiedzieć, vivre - żyć; "znajomość życia"), czyli ogłada, dobre maniere, <i>bon-ton</i>, konwenans towarzyski, znajomość obowiązujących <u>zwyczajów</u>, form towarzyskich i reguł grzeczności obowiązujących w danej grupie. Wyrażenie <i>savoir-vivre</i> pochodzi z języka francuskiego i jest złożeniem dwóch czasowników w formie bezokolicznika. <i>Savoir</i> znaczy <i>wiedzieć</i>, za to <i>vivre</i> znaczy po prostu <i>żyć</i>. Stąd <i>savoir-vivre</i> przetłumaczyć można, jako <i>sztuka życia</i>. Wzięte razem, tworzą popularny splot słów, który można rozumieć przede wszystkim, jako znajomość obyczajów i form towarzyskich, reguł grzeczności, a interpretując je, także, jako umiejętność postępowania w życiu i radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach.</p> <p>Zasady <i>savoir-vivre</i>'u dotyczą przede wszystkim kilku głównych dziedzin życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nakrywania, podawania do stołu i jedzenia oraz picia,</li> <li>• wyglądu, prezencji (np. postawy, higieny) i właściwego ubioru,</li> <li>• form towarzyskich (np. w miejscu pracy, w rodzinie, na przyjęciach),</li> <li>• komunikacji (także telefonicznej i internetowej),</li> <li>• zachowania się w szczególnych sytuacjach.</li> </ul> <p>Warto nadmienić, że <i>savoir-vivre</i> jest uwarunkowany kulturowo, a więc znacząco różni się od siebie w zależności od regionu świata. Znajomość zasad <i>savoir-vivre</i> jest jednym z wyznaczników <u>kultury osobistej</u> człowieka.”<sup>1</sup></p> <p><b>4. Wystłuchanie piosenki „Mama krząta się w kuchni od rana”.<sup>2</sup></b> „Mama krząta się w kuchni od rana Myśli wciąż o niebieskich migdałach Gdy spytamy, co ugotowała</p>	<p>Biała kartka formatu A-4, flamastry</p> <p>Tekst piosenki „Mama krząta się w kuchni od rana”</p>
---	---



<sup>1</sup> <http://pl.wikipedia.org/wiki/Savoir-vivre>

<sup>2</sup> [https://www.youtube.com/watch?v=OrhD3\\_V3YGE](https://www.youtube.com/watch?v=OrhD3_V3YGE)



"Dziś dla was pieczę mam z hipopotama!"

Ref.

Nasza mama, mama zadumana  
Mama zadumana cały dzień  
błądzi myślami daleko  
codziennie przypala mleko  
na łące zrywa kwiaty  
i sól sypie do herbaty  
Nasza mama wspaniała kucharka  
Krokodyla wrzuciła do garnka  
krasnoludek wpadł jej do sałaty  
a w piecu piecze się zegarek Taty  
Ref. Nasza mama...

Ten krokodyl co uciekł z ogródka  
w przedpokoju chciał zjeść krasnoludka  
choć zegarek czuje się fatalnie  
lecz obiad był dziś bardzo punktualnie."<sup>3</sup>

#### 5. Rozmowa na temat piosenki.

- Co przygotowuje mama dla swoich bliskich?
- Jaka jest mama każdego dnia?
- Co mama zrywa na łące? Itp.

#### 6. Układanie życzeń dla mamy. Np.

Kochana Mamo!

W dniu Twojego święta życzymy Ci wszystkiego  
najlepszego, samych radosnych chwil i spełnienia  
wszystkich marzeń.

Twoja córka ...

Twój syn ...

#### 7. Zapisanie życzeń w zeszyście.

Zwrócenie uwagi na poprawność ortograficzną  
zapisanych zdań, pisownię zwrotów grzecznościowych,  
nagłówka, akapitu oraz podpisu.

#### 8. Wykonanie prezentu dla mamy - cukierkowy kwiatek.

Potrzebne materiały: cukierki, zielona bibuła, patyczek  
do szaszłyków, nitka, klej i nożyczki.

Plan wykonania:

1. Cukierek przymocuj za pomocą nitki do patyczka.
2. Owiń patyczek zieloną bibułą tak, aby zakryć nitkę.
3. Wytnij zielone płatki i przyklej wokół cukierka.
4. Wytnij zielone płatki i przyklej do patyczka.
5. Tak wykonany „cukierkowy kwiatek” wręcz mamie i złoż życzenia z okazji jej święta.

Cukierki, zielona bibuła, wykałaczką do szaszłyków, nitka, klej, nożyczki

<sup>3</sup> [http://www.tekstowo.pl/piosenka,ewa\\_zawistowska,mama\\_zadumana.html](http://www.tekstowo.pl/piosenka,ewa_zawistowska,mama_zadumana.html)



### 9. Zabawa dramatowa: Dzień Matki u mnie w domu.

/Uczniowie dobierają się w małe grupki i próbują zainscenizować, jak wygląda lub mógłby wyglądać Dzień Matki. /

### 10. Ciekawostki Liczmanka:

„Sudoku w postaci, jaką znamy teraz, to rozrywka, która przyszła do nas z Japonii. Pierwowzorem Sudoku są niewątpliwie kwadraty magiczne, czyli tabliczki zbudowane z liczb, które dodawane rzędami i kolumnami tworzyły jednakowe sumy. W XIII w. arabscy matematycy zajmowali się tzw. kwadratami łacińskimi. Kwadrat łaciński, to kwadratowa siatka wypełniona liczbami w ten sposób, że w każdym z rzędów każda z liczb występuje dokładnie jeden raz. Nie były to zagadki w dosłownym znaczeniu tych słów. Opisywano je jako ciekawostki matematyczne. Podstawę matematyczną współczesnego Sudoku, czyli kwadrat łaciński, opisał sławny matematyk Leonhard Euler w XVIII w.

### Zasady Sudoku

Diagram należy wypełnić w taki sposób, aby w każdej kolumnie, wierszu i kwadracie składającym się z dziewięciu pól (3x3) znalazły się liczby od 1 do 9. Liczby umieszczone w tym samym kwadracie, kolumnie oraz wierszu nie mogą się powtarzać.”<sup>4</sup>

”

SUDOKU dla dzieci - cyfry od 1 do 6  
o poziom trudności: mały  
2011-08-03  
www.kaligrafowanie.pl

3			4	6	
2	6	3	5	1	
	4			3	5
	1	5	2		3
4	2	6	3		
5	3	4	1	2	6

○

	1		2	5	3
2		6			1
5		3		6	2
1	6	2		3	
4	5	1		2	6
	2	5	6	1	4

○

Cyfry od 1 do 6 jak w tradycyjnym Sudoku

Wigry, nauka pisania i liczenia dla dzieci (Przewodnik) - www.kaligrafowanie.pl 10155

Można przygotować takie zadania dla uczniów zainteresowanych.

<sup>4</sup> <http://www.math.edu.pl/sudoku>

<sup>5</sup> <http://www.kaligrafowanie.pl/?q=node/58>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p><b>11. Zadanko Liczmanka:</b> Zosia przygotowywała bukiet dla mamy z okazji jej święta. W bukiecie Zosi były 3 róże, 4 margaretki i 5 tulipanów. Jedna róża kosztuje 3 zł, 1 margaretka kosztuje 2 złote, a tulipan kosztuje 2 złote i 50 groszy. Ile kosztuje cały bukiet, który przygotowała Zosia?</p> <p><b>12. Umiejętności praktyczne – zadania różne.</b></p> <p><b>13. Zadanko Liczmanka:</b> Wymień nazwy kilku majowych kwiatów. Narysuj jeden z nich. (jabłoń, konwalia – roślina chroniona, bez, magnolia, tulipan) Które z wymienionych roślin to drzewa, a które to krzewy?</p>	<p>Karta pracy</p>
<p><b>Część końcowa</b></p>	<p><b>Uwagi</b></p>
<p><b>1. Podsumowanie zajęć – giełda pomysłów na zorganizowanie Dnia Matki w naszej klasie.</b> - Zastanówcie się, jak mógłby wyglądać Dzień Matki w naszej klasie? - Co moglibyśmy zrobić dla Waszych Mam? - W jaki sposób moglibyśmy ozdobić naszą salę? - Czy moglibyśmy przygotować poczęstunek? Itd.</p> <p><b>2. Zadanie pracy domowej.</b> - Ułóż i zapisz w zeszycie rymowaną o swojej mamie.</p>	<p>Polecenie zapisujemy w zeszycie.</p>



**Proponowany zapis w dzienniku:**

**Układanie rymów do podanych wyrazów. Wypowiedzi na temat zawodów wykonywanych przez mamy. Wysłuchanie piosenki „Mama krząta się w kuchni od rana”. Układanie życzeń dla mamy i zapisywanie ich w zeszycie. Wykonanie prezentu dla mamy - cukierkowy kwiatek. Umiejętności praktyczne – rozwiązywanie zadań różnych. Giełda pomysłów na zorganizowanie Dnia Matki w naszej klasie.**

<p>Podstawa programowa</p>	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.</p> <p>1.3a Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, życzenia.</p> <p>1.3 c Uczestniczy w rozmowach.</p> <p>1.3 f Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>1.4a Uczestniczy w zabawie teatralnej.</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>4.1.a Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.</p>
----------------------------	--



	<p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.3 Zna podstawowe relacje między najbliższymi; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia, identyfikuje się ze swoją rodziną.</p> <p>5.4 Współpracuje z innymi w zabawie.</p> <p>5.9 Wie jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi, wie czym zajmuje się kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz.</p> <p>5.11 Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji.</p> <p>W zakresie edukacji przyrodniczej:</p> <p>6. 4 Nazywa rośliny, które kwitną w określonej porze roku.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.9 Wykonuje proste obliczenia pieniężne i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności; zna będące w obiegu monety i banknoty.</p> <p>7.10 Posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr.</p> <p>7.11 Używa określeń: kilogram, dekagram.</p> <p>7.12 Używa określeń litr.</p> <p>7.14 Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.</p> <p>7.19 Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.</p> <p>W zakresie edukacji technicznej:</p> <p>9.2 Realizuje drogę powstania przedmiotu od pomysłu do wytworu.</p> <p>9.3. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:</p> <p>10.4d Dbą o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera propozycję układania rymów do podanych wyrazów, informacje na temat savoir-vivre, oraz sudoku, propozycję zabawy dramowej, wykonania prezentu dla mamy, zadania związane z utrwaleniem umiejętności praktycznych, zadanka Liczmanka.
Autorzy	Katarzyna Kosik

