



Klasa 2 – wrzesień – blok 1 – dzień 3

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: Nasze powroty.

Temat dnia: Miejsca wakacyjnego wypoczynku.

Cele zajęć:

Uczeń:

- wypowiada się na określony temat na podstawie wiersza oraz własnych doświadczeń,
- nazywa charakterystyczne krajobrazy w Polsce-wskazuje je na ilustracjach i mapie,
- przestrzega reguł gry planszowej,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego,
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne zgodnie z instrukcją nauczyciela,
- realizuje pracę plastyczną stosując podaną technikę.

Metody: pogadanka, ćwiczenia praktyczne, praca z tekstem, gier, ćwiczenia twórcze.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: rozsypanka - matematyczne działania, a na odwrocie sylaby tworzące hasło, nagranie odgłosu jadącego pociągu, tekst wiersza B. Szelańskiej "Na wakacje ruszać czas", karta pracy, mapa Polski, gra dydaktyczna "Wakacyjna podróż", animacja multimedialna.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno-porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>2. Wprowadzenie do zajęć-rozbudzenie zainteresowania uczniów.</p> <p>Nauczyciel zapowiada wspólne rozwiązanie działań matematycznych, które zapisane są na paskach papieru przypiętych do tablicy. Po rozwiązaniu działań należy ułożyć wyniki według kolejności: od najmniejszego do największego. Następnie należy odwrócić paski z działaniami. Jeżeli po drugiej stronie powstanie hasło oznaczać to będzie, że zadanie zostało wykonane poprawnie. Chętni uczniowie podchodzą do tablicy i kolejno wykonują działania. Pozostałe dzieci sprawdzają i nagradzają brawami poprawne wykonanie zadania.</p>	<p>Paski papieru wielkości kartki A-4 przeciętej wzdłuż krótszego boku z zapisanymi działaniami matematycznymi. Na odwrocie każdej kartki sylaba z hasła.</p>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>Rozwiązaniem jest hasło:</p> <p>"Miejsca wakacyjnego wypoczynku" (wskazany uczeń odczytuje hasło).</p> <p>Bezpośrednio po odczytaniu hasła, nauczyciel włącza nagranie odgłosu jadącego pociągu, zakończone podwójnym gwizdem lokomotywy.</p> <p>Dzieci same na podstawie wykonanego ćwiczenia i wysłuchanego nagrania próbują podać temat zajęć. Temat to: Miejsca wakacyjnego wypoczynku.</p> <p>Następnie zapisują temat do zeszytów. Poprzedza to analiza ortograficzna i interpunkcyjna: rozpoczynanie zdania wielką literą, kropka na końcu zdania, u otwarte na końcu wyrazu.</p>	<p>Nagranie odgłosu jadącego pociągu.</p>
Część główna	Uwagi
<p>1. Praca z tekstem.</p> <p>Nauczyciel ukierunkowuje uwagę uczniów. Zapowiada, że za chwilę odczyta wiersz Barbary Szelańskiej pt. "Na wakacje ruszać czas"¹. Zadaniem dzieci będzie zapamiętać, dokąd wybierały się dzieci, aby spędzić wakacje?</p> <p>„Na wakacje ruszać czas Za dni kilka –o tej porze będę witać polskie morze. O! najbardziej mi się marzy żeby bawić się na plaży. A ja chciałbym dotknąć chmury i dlatego jadę w góry. Razem z mamą, razem z tatą w górach lubię spędzać lato. Dla mnie to najlepsza pora żeby wskoczyć do jeziora. Nie chcę w upał chodzić w góry.</p>	<p>Wiersz B. Szelańskiej "Na wakacje ruszać czas".</p>



¹ Barbara Szelańska "Na wakacje ruszać czas", www.edux.pl



<p>Wolę jechać na Mazury. Morze, góry, las i rzeka; Wszystko to już na nas czeka. Bo zaczęło się już lato Jedźmy mamo, jedźmy tato.”</p> <p>2. Analiza wiersza.</p> <p>Uczniowie odpowiadają na pytanie zadane przed czytaniem tekstu. Nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego - uczniowie losują patyczki z imionami. Ustalają, że bohaterowie wiersza planowali pojechać: nad morze, w góry, nad jeziora.</p> <p>3. Praca z kartą pracy.</p> <p>Wycinanie ilustracji i dobieranie podpisów: morze, jeziora, góry. Uczniowie odkładają na brzeg ławki gotowe prace- będą jeszcze z nich korzystać w dalszej części lekcji. Nauczyciel przechodzi po klasie i dokonuje słownej oceny wykonanych prac.</p> <p>4. Praca z mapą Polski.</p> <p>Przypomnienie wiadomości o mapie zdobytych w klasie I (co oznaczają kolory znajdujące się na mapie i inne znaki). Chętny uczeń pokazuje kontury naszego państwa. Nauczyciel rozdaje uczniom kartki A4 z zaznaczonym konturem. Zadanie dzieci polega na umieszczeniu na konturze Polski, w odpowiednim miejscu, ilustracji z karty pracy. Po omówieniu poprawności wykonanego zadania, uczniowie przyklejają ilustracje. Następnie wskazują na mapie Polski miejsca, w których wypoczywały dzieci z wiersza.</p> <p>5. Oglądanie animacji - miejsca wypoczynku wakacyjnego.</p> <p>Poszczególne slajdy przedstawiają krajobrazy nadmorskie oraz atrakcje, które czekają na turystów nad morzem. Kolejne pokazują analogicznie góry i w końcu jeziora. W animacji znajdują się również slajdy przedstawiające usytuowanie na mapie Polski: morza, gór i jezior.</p> <p>6. Wypowiedzi uczniów na temat miejsc odwiedzonych przez nich w czasie wakacji.</p> <p>Nauczyciel dzieli klasę na czteroosobowe grupy</p>	<p>Karta pracy nr 1, ćw. 4- ilustracje przedstawiające następujące krajobrazy: nadmorski, górski, pojezierski.</p> <p>Na dole karty znajdują się napisy: morze, góry, jeziora.</p> <p>Mapa Polski</p> <p>Animacja "Miejsca wakacyjnego wypoczynku".</p>
--	---



dyskusyjne. Każda grupa wybiera sobie kącik w klasie, w którym będzie dyskutować na temat miejsc, które dzieci z grupy odwiedzały w czasie wakacji. Grupy mają określony czas, np. 10 min (można nastawić minutnik).

W każdej grupie wyznaczany jest uczeń, który przedstawiać będzie wyniki dyskusji. Po upływie czasu lider każdej grupy rozpoczyna prezentację od słów:

W czasie wakacji dzieci z mojej grupy odwiedziły następujące miejsca:

Kasia-....,

Olek-.... itd.

7. Gra planszowa w grupach - "Wakacyjna podróż".

Gra polega na przesuwaniu się pionkami po planszy, która narysowana jest w konturze Polski. Ilość oczek na kostce wskazuje, ile pól można pokonać za jednym razem. Wszyscy gracze chcą dotrzeć nad morze. Po drodze mijają góry i jeziora. Czekają na nich trudności podróży, ale też i niespodzianki przyspieszające tę podróż.

8. Zadanka Liczmanka - zabawy liczbami:

Uczniowie siedzą w kręgu na dywanie w siadzie skrzyżnym. Nauczyciel podchodzi do każdego z nich i podaje do losowania kartonik z napisaną liczbą od 0 do 20. Kartonik jest wielkości min. karty pocztowej. Następnie uczniowie wykonują polecenia zgodnie z instrukcją, np.:

- wszystkie liczby większe od 5 wstają,
- wszystkie liczby parzyste tworzą koło,
- wszystkie liczby nieparzyste robią przysiad,
- wszystkie liczby mniejsze od 4 podchodzą do okna,
- wstaje liczba, która jest wynikiem dodawania $4 + 10$,
- wstaje liczba, która jest wynikiem odejmowania $12 - 3$,
- itd.

Kolejne polecenia do zabawy podają sami uczniowie.

9. Zadania rachunkowe - praca z kartą pracy.

Zadania polegają na porządkowaniu liczb oraz na ich porównywaniu.

Gra planszowa "Wakacyjna podróż"

Karta pracy nr 1, ćw. 1 i 2





9. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie szkieletowe.

Ćwiczenia z laskami gimnastycznymi.

- 1) Marsz dookoła sali na palcach w rytm podawanej dowolnej melodii marszowej:
 - unoszenie laski gimnastycznej w górę- wdech,
 - opuszczenie laski w dół- wydech;
 - laska gimnastyczna ułożona na łopatkach, marsz;
 - laska gimnastyczna ułożona na łopatkach, marsz we wspięciu na palcach;
 - laska gimnastyczna ułożona na łopatkach, marsz we wspięciu na palcach- krążenie głową;
 - laska gimnastyczna ułożona na odcinku lędźwiowym, wysokie unoszenie nóg.
 - 2) Leżenie na brzuchu:
 - unoszenie w górę lewej nogi i prawej ręki najwyżej jak się da, wytrzymanie kilka sekund i powrót do leżenia.;
 - ręce splecione na pośladkach, ściągnięte łopatki; unoszenie tułowia, przytrzymanie i powrót do leżenia
 - 3) Leżenie na plecach:
 - nogi ugięte w kolanach, chwytemy je pod kolanami i sekund, powrót do leżenia;
 - nogi rozstawione i ugięte w kolanach, ręce wyprostowane wzdłuż tułowia; unosimy powoli biodra tak, by uda wraz z tułowiem tworzyły linię prostą; napięte pośladki, wytrzymanie i powrót do leżenia;
 - 4) Laska gimnastyczna założona na plecach i przytrzymywana ugiętymi łokciami. W rytm melodii wykonywanie skrętów ciała stojąc w rozkroku.
- Zabawa ruchowa ze śpiewem, płąs: np. "Po szerokim stawie".

10. Praca plastyczna "Wakacyjne krajobrazy".

Praca polega na naklejeniu gotowej ilustracji lub widokówki przedstawiającej krajobraz wakacyjny na kartkę A4 i domalowaniu dalszego krajobrazu. Po wykonaniu prac następuje ich prezentacja.

Część końcowa

Uwagi

1. Podsumowanie zajęć.

Nauczyciel razem z uczniami siada w kręgu na dywanie. Włącza spokojną, relaksacyjną muzykę. Podsumowuje pracę na zajęciach, zapowiada kolejny, ciekawy dzień oraz zadaje pracę domową.

Zajęcia kończą się zabawą "Iskra".

Karta pracy nr 1, ćw. 3



Proponowany zapis w dzienniku:

Wypowiedzi uczniów na temat wakacyjnego wypoczynku inspirowane wierszem B. Szelągowskiej "Na wakacje ruszać czas" oraz własnymi doświadczeniami. Rozpoznawanie polskich krajobrazów - praca z mapą. Gra planszowa "Wakacyjna podróż". Ćwiczenia rachunkowe w zakresie 20. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie szkieletowe. Praca plastyczna: "Wakacyjne krajobrazy".



Podstawa programowa	Dokument "Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej" W zakresie edukacji polonistycznej: 1.1a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, 1.2b) w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, 1.3c) uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych, W zakresie edukacji plastycznej: 4.2b) podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni, W zakresie edukacji przyrodniczej: 6.3) nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, pojezierzy, górskiego, W zakresie edukacji matematycznej: 7.5) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej: 10.4e) przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć, zadanka Liczmanka, gra dydaktyczna
Autorzy	Beata Małecka-Perszko