



**Klasa 2 –czerwiec – blok 1 – dzień 1**

**Scenariusz zajęć**



**Blok tygodniowy:** Wszystkie dzieci nasze są.

**Temat dnia:** Szkolny Dzień Dziecka.

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- aktywnie uczestniczy w zabawach,
- współpracuje z innymi w zabawie,
- przestrzega ustalonych i przyjętych przez grupę reguł,
- zgodnie bawi się w zespole.

**Metody:** działalność praktyczna ucznia, ćwiczeniowa, zabawowa.

**Formy pracy:** zbiorowa, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** karta pracy, opaski na oczy i chustki do zawiązania na głowę, zapalniczka do losowania bez końcówek oraz z końcówkami tyle, ile jest grup, chusta animacyjna, kartonowe pudełka różnej wielkości, szary papier lub biała tkanina, flamastry, patyk na maszt, taśma klejąca, gazety lub kartki xero po 10 dla każdego dziecka, narysowana tarcza na szarym papierze, kosze lub tekturowe pudełka, lina do przeciągania, stara mapa z wyciętymi owalnymi okienkami, kolorowe gazety, kartki A4, ołówki, koperty, mapa z wyciętymi otworami na głowy w kształcie owalnym, nożyce, taśma dwustronna, folia malarska.

**Przebieg zajęć**

Część wstępna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b></li> <li><b>Wprowadzenie do zajęć.</b> -Liczmanek wita wszystkie dzieci, składa im najlepsze życzenia z okazji Dnia Dziecka i zaprasza do wspólnej zabawy.</li> </ol>	
Część główna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Przedstawienie programu obchodów Dnia Dziecka – ph. „Piraci są wśród nas”.</b> - Wszyscy uczniowie ustawiają się w kręgu- /każde dziecko jest przebrane za pirata, korsarza, marynarza lub turystę - nauczyciel wcześniej informuje dzieci o możliwości przebrania się/. - Następnie zostaje przedstawiony program obchodów Dnia Dziecka:</li> </ol>	Opaski na oczy i chustki do zawiązania na głowę – w przypadku, gdyby któreś dziecko przyszło do szkoły bez przebrania.



Klasa zostanie podzielona na grupy i każda grupa będzie brała udział w różnych konkurencjach, grach, zabawach oraz konkursach w kolejności wylosowanej przez kapitana grupy.

**2. Podział klasy na grupy i wylosowanie „Kapitana”**

- Liczmanek prosi o odliczenie do 4 i ustawienie się w następujący sposób:

- 1 – I grupa,
- 2 – II grupa,
- 3 – III grupa
- 4 – IV grupa.

Podchodzi do poszczególnych grup – ma w dłoni kilka zapalek bez końcówek i jedną z końcówką. Prosi o wylosowanie zapalek. Osoba, która wylosuje z końcówką – jest „Kapitanem” grupy.

**3. Przyjęcie dzieci w poczet Piratów – zbiorowe ułożenie i złożenie przysięgi pirackiej.**

- Każda grupa otrzymuje rozsypankę wyrazową i uzupełnia zdania podanymi wyrazami.

Która grupa pierwsza ułoży rozsypankę – zostaje nagrodzona brawami lub okrzykiem ustalonym przez grupę, np.. -Ahoj! Przygodo!

-Ahoj!

/ My piraci z klasy drugiej

W rejs dziś wypływamy.

Nie zabraknie dzisiaj draki

Znikną wszystkie ponuraki.

Witaj zabawo! Ahoj! Przygodo!/.

- Złożenie przysięgi Pirackiej- nauczyciel czyta głośno zdania, a piraci powtarzają.

**4. Wspólna zabawa z chustą animacyjną.**

- „Sztorm na morzu”, „Statek wpływa do portu”.

- Uczniowie trzymają chustę animacyjną za uchwyty, chodzą wokół i delikatnie poruszają chustą. Na hasło „Sztorm” – energicznie poruszają chustą, tworząc duże fale.

- Na chuście umieszczony jest jakiś przedmiot – piłka, kula papierowa- zadaniem wszystkich dzieci jest takie manewrowanie chustą, aby przedmiot – statek ,wpłynął do portu/wpadł do otworu, znajdującego się na środku chusty./

Zapałki do losowania bez końcówek oraz z końcówkami tyle, ile jest grup.

Tekst rozsypanki wyrazowej napisany na szarych kawałkach papieru.

W trakcie zabawy można włączyć nagrania piosenki o tematyce morskiej, szanty np.

Chusta animacyjna





Obie zabawy powtarzamy kilka razy.

**5. Wylosowanie przez kapitanów, kolejności wykonywanych zadań.**

- Zabawy, gry i różne konkurencje wg planu pirata z podziałem na grupy.

**I. grupa – Budowa statku pirackiego.**

- Uczniowie mają do dyspozycji kilkanaście /kartonów/ pudełek papierowych. Zadaniem dzieci jest zbudowanie statku w określonym czasie- np. 15 minut.

**II. grupa –Projektowanie i wykonanie flagi piratów.**

- Uczniowie wg własnego pomysłu wykonują flagę piracką z dostępnych materiałów w określonym czasie np.- 15 minut.

**III grupa – -Wyspa skarbów.**

- Szukanie ukrytego skarbu, wg zaszyfrowanego kodu. /skarby może być zakopany w piachu lub ukryty w inny sposób. Dla każdej grupy może być inny szyfr np.

Wprawo	Wprawo		
	W dół		
	W dół	Wprawo	Wprawo
			W dół
skarby	W lewo	W lewo	W dół

/zamiast napisów strzałki/

**IV grupa –Zawody sprawnościowe.**

-wykonywanie kul z gazet /każde dziecko po 10/

- rzuty do kosza.
- rzuty do tarczy.
- rzuty na odległość.

**Uwaga Liczmanka!**

Każda grupa bierze udział we wszystkich zabawach, dlatego ważne jest ustalenie czasu trwania jednakowego dla wszystkich zabaw.

**6. Poczęstunek przygotowany przez rodziców.**

- Uczniowie biorą udział w poczęstunku przygotowanym przez rodziców.

**7. Gry i zabawy terenowe. (O wyborze zabaw**

Kartonowe pudełka różnej wielkości – im więcej, tym lepsza zabawa.

Szary papier lub biała tkanina, flamastry, patyk na maszt, taśma klejąca,

Gazety lub kartki xero, po 10 dla każdego dziecka, narysowana tarcza na szarym papierze, kosze lub tekturowe pudełka.





<p><b>decyduje nauczyciel.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Przeciąganie liny</b> – wybór najsilniejszych grup piratów.</li><li>- <b>Budowle z piasku</b> – konkurs na najładniejszy statek piracki wykonany przez grupę.</li><li>- <b>Gra w papierowe kule</b> – na każdej zaznaczonej części boiska lub placu, znajduje się kilkadziesiąt papierowych kul. Wygrywa ta grupa, która – na sygnał - szybciej pozbędzie się kul ze swojego terenu.</li><li>- <b>Składanie papierowych tódek na czas</b> – konkurencja w grupach – która grupa złoży więcej tódek w określonym czasie.</li><li>- <b>Podchody</b> - teren wcześniej przygotowany przez nauczyciela. Jedna grupa wyrusza, oznaczoną trasą, wyznacza zadania, druga szuka, wykonuje zadania.</li></ul> <p><b>8. „Piraci są wśród nas” – praca zbiorowa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wszyscy razem wykonują pracę plastyczną z kolorowych gazet i folii malarskiej/ może to być ogromny statek z piratami/.</li></ul> <p><b>9. Pamiątkowe „Pirackie” fotografie.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mapa z wyciętymi otworami na głowy w kształcie owalnym./mogą być 3-4 otwory – tak, aby zdjęcie można było wykonać grupie/, lub arkusz szarego papieru na nim narysowany np. pirat lub załoga statku pirackiego, wycięte otwory.</li></ul> <p>Zdjęcie można wykonać telefonem i zamieścić np. na stronie szkoły lub przesłać rodzicom.</p> <p><b>10. Dyskoteka pod żaglami.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wspólna zabawa przy muzyce dyskotekowej.</li></ul> <p><b>11. Uwaga Liczmanka!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Wszystkie zaproponowane w scenariuszu zabawy można modyfikować dostosowując do możliwości konkretnej grupy oraz warunków terenowych. Proponowane pomoce można zgromadzić wcześniej lub zastąpić innymi dostępnymi w danej chwili.</li></ul>	<p>Lina do przeciągania</p> <p>Kolorowe gazety</p> <p>Kartki A4, ołówki, koperty.</p> <p>Kolorowe gazety, nożyce, taśma dwustronna, folia malarska.</p> <p>Muzyka dyskotekowa</p>
--	---





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Część końcowa	Uwagi
<p>1. <b>Podsumowanie zajęć:</b> Dzisiaj najbardziej podobało mi się....</p> <p>2. <b>Pożegnanie z piratami:</b> Liczmanek dziękując dzieciom za wspólna zabawę, żegna się pirackim okrzykiem. -Ahoj! Przygodo! -Ahoj!</p>	



**Proponowany zapis w dzienniku:**

Gry i zabawy na wesoło oraz konkurencje sportowe zorganizowane w ramach Szkolonego Dnia Dziecka.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.1b rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne; czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci;</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1.c świadomie i aktywnie słucha muzyki ( wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie).</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2.a. ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią;</p> <p>4.2.b podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni ( stosując określone narzędzia i techniki plastyczne.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4. współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej;</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:</p> <p>10.3.c bierze udział w zabawach,</p> <p>10.4.b wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna.</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera gry i zabawy oraz konkurencje sportowe zorganizowane w ramach Szkolonego Dnia Dziecka.
Autorzy	Barbara Goliszek