



Klasa 2 – październik – blok 1 – dzień 4

Scenariusz zajęć

**Blok tygodniowy:** Nasi czworonożni przyjaciele.

**Temat dnia:** Poznajemy afrykańskie zwierzęta.

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- wskazuje na globusie i mapie świata kontynent afrykański,
- wypowiada się na temat zwierząt afrykańskich,
- rozwiązuje zagadki o afrykańskich zwierzętach,
- wykonuje z plasteliny figurki zwierząt zachowując proporcje,
- rozwiązuje zadania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20,
- śpiewa w grupie poznaną piosenkę.

**Metody:** pokaz filmu, pogadanka ,rozmowa, działanie praktyczne.

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** nagranie muzyki z filmu "Król lew", globus, mapa świata, zagadki o zwierzętach Afryki, plastelina, makieta styropianowa Afryki, nagranie piosenki "Słoń różowy" lub innej o podobnej tematyce, karta pracy.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p><b>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b></p> <p><b>2.Podanie tematu zajęć oraz celów zajęć.</b></p> <p>Nauczyciel prosi uczniów o skupienie, wysłuchanie fragmentu muzyki i odgadnięcie, z jakiego filmu pochodzi ta muzyka?</p> <p>Jeśli uczniowie odgadną, nauczyciel podaje temat: Poznajemy afrykańskie zwierzęta.</p> <p>Jeśli nie znają odpowiedzi, nauczyciel informuje ich, że ta muzyka pochodzi z filmu "Król lew", który opowiada o przygodach afrykańskich zwierząt. Podaje temat j.w.</p> <p>Po analizie ortograficznej uczniowie przepisują temat do zeszytów.</p> <p><b>Wariant II.</b> Jeśli nauczyciel nie dysponuje nagraniem,</p>	<p>Nagranie muzyki z początku filmu "Król Lew"</p>



<p>wówczas do tematu lekcji może wprowadzić następująco. Na kółkach lub kwadratach z papieru z jednej strony zapisane są działania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, z drugiej sylaby. Wyniki należy uporządkować w kolejności rosnącej, wówczas sylaby utworzą hasło, które jest tematem dnia: Poznajemy afrykańskie zwierzęta.</p>	
Część główna	Uwagi
<p><b>1. Wprowadzenie do tematu.</b> Rozmowa z uczniami na temat filmu i miejsca, w którym ma miejsce jego akcja. Jeśli dzieci nie oglądały filmu, nauczyciel krótko opowiada im treść zachęcając do obejrzenia filmu. Wspólnie ustalają, że miejsce akcji, to Afryka.</p> <p><b>2.Praca z globusem i mapą świata.</b> Nauczyciel dzieli dzieci na grupy. Grupy pracują z globusami i mapą świata. Zadanie polega na odszukaniu Afryki. Po wykonaniu zadania dzieci wskazują kontynent Afryki na mapie oraz na globusie, a potem odpowiadają na pytania dotyczące wielkości Afryki, sąsiadującego z nim kontynentu oraz mórz i oceanów.</p> <p><b>3. Wypowiedzi na temat zwierząt egzotycznych.</b> Dzieci opowiadają o zwierzętach afrykańskich na podstawie swoich doświadczeń oraz na podstawie zamieszczonych na tablicy ilustracji. Poruszany jest temat zagrożonych gatunków oraz tworzenia ogrodów zoologicznych w celu ich ochrony. Aby cała klasa brała udział w tej dyskusji, nauczyciel losowo (poprzez wyciąganie patyczków z imionami uczniów) wskazuje ucznia do odpowiedzi. Tak kieruje rozmową, aby jak najwięcej informacji wyszło od samych dzieci. Na koniec nauczyciel czyta dzieciom fragment wiersza "ZOO" J. Brzechwy. Pozostały fragment odczyta na zakończenie zajęć.</p> <p><b>4. Makieta: Zwierzęta afrykańskie. Plastelina.</b> Uczniowie losują nazwy zwierząt, które będą wykonywać z plasteliny. Odszukują wylosowane zwierzę wśród ilustracji zamieszczonych na tablicy. Chodzi o to, aby na makiecie znalazła się różnorodność zwierząt afrykańskich. Omawiają z nauczycielem proporcje i cechy charakterystyczne wylosowanych zwierząt.</p>	<p>Globus i mapa świata</p> <p>Makieta styropianowa</p>





Kiedy zwierzęta są gotowe, uczniowie ustawiają je na przygotowanej przez nauczyciele makiecie Afryki wykonanej z kawałka styropianu.

### 5. Zadanka Liczmanka.

Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.

1) Przy wodopoju stały 4 lwy, 5 lampartów, 3 lwice, 1 słoń, 3 lwiatka. Ile lwów stało przy wodopoju?

2) Małpa zjadła 11 bananów, słoń 5 bananów, a Krzysiek 4 banany. Ile bananów zjadły afrykańskie zwierzęta?

3) W cieniu palmy leżały antylopy. Doszły jeszcze 4 antylopy. Teraz w cieniu leży 13 antylop. Ile.....  
(dokończ i rozwiąż zadanie)

4) zadania rozmaite w karcie pracy.

### 6. Nauka piosenki "Słoń różowy".<sup>1</sup>

„Był sobie słoń różowy  
Jak poziomkowy krem  
Od pięty aż do głowy  
Dlaczego bo ja wiem  
Mówiłam druhnie o tym  
A druhna mówi mi  
Że nie ma takich słońi  
Że pewnie mi się śni

A jeśli to był tylko sen  
To skąd się bierze hałas ten  
Słoń różowy słoń różowy  
Na różowej trąbie gra  
Bum ba bum ba  
Bum ba bum ba  
Bum tarara bum tara

Przyznałam druhnie rację  
Bo słoń tymczasem znikł  
Idziemy na kolację  
A tutaj słoń jak byk  
Paruje w kotle kawa  
Rozsiewa miłą woń  
A tutaj ładna sprawa  
Wytrąbił kawę słoń

Lecz jak go tu przegonić

Karta pracy



<sup>1</sup> [www.teksty.wywrota.pl](http://www.teksty.wywrota.pl) "Słoń różowy" piosenki harcerskie



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Bo przecież o to szło Że nie ma takich słoń Więc jak zrobimy to A zresztą daję słowo Gdy słoń przy ogniu siadł Zrobiło się różowo Różowy cały świat.”	
<b>Część końcowa</b>	<b>Uwagi</b>
<p><b>1. Podsumowanie zajęć.</b></p> <p>Dzieci usadzone w kręgu na dywanie. Nauczyciel podsumowuje ich pracę i aktywność na zajęciach.</p> <p>Na koniec proponuje dzieciom, aby przeczytały zabawne wierszyki o ZOO J. Brzechwy.</p> <p><b>2. Podsumowanie zajęć. Zadanie i wyjaśnienie pracy domowej.</b></p> <p>Opisz wybrane zwierzę afrykańskie.</p>	



#### Proponowany zapis w dzienniku:

Wskazywanie na globusie i mapie świata kontynentu afrykańskiego. Poznanie nazw zwierząt afrykańskich i ich cech charakterystycznych. Lepienie z plasteliny figurek zwierząt- proporcja. Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Nauka piosenki "Słoń różowy" lub innej o podobnej tematyce.

Podstawa programowa	<p>Dokument „ Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1)a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.3)c) uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski;</p> <p>1.3)f) pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1)a) śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego.</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2.b) podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura stosując określone techniki plastyczne,</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p>
---------------------	--



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>5.2) odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi innych, pomaga słabszym i potrzebującym.</p> <p>5.4) współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.</p> <p>W zakresie edukacji przyrodniczej:</p> <p>6.4) rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.5) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,</p> <p>7.8) rozwiązuje proste zadania tekstowe,</p> <p>7.9) wykonuje proste obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności; zna będące w obiegu monety i banknoty.</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć wzbogacony kartą pracy.
Autorzy	Beata Małecka-Perszko

