



Klasa 2 – październik – blok 3 – dzień 1

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy To już jesień:

Temat dnia: Jesienny kalendarz pogody.

Cele zajęć:

Uczeń:

- zna elementy pogody,
- odczytuje temperaturę na termometrze zaokiennym,
- przeprowadza proste doświadczenie,
- wykonuje zgodnie z instrukcją „Jesienny kalendarz pogody”,
- potrafi zaznaczyć pogodę w prowadzonym „Jesiennym kalendarzu pogody”.

Metody: zabawowa, działalność praktyczna ucznia, ćwiczeniowa, zadaniowa.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna,

Środki dydaktyczne: karta pracy, tablica demonstracyjna – „Róża wiatrów”, zabawa integracyjna: „Utrwalamy kierunki”, ciepła i zimna woda, termometry do pomiaru ciepłoty wody, naczynia szklane na wodę, rozsypanka wyrazowa, film edukacyjny z prognozą pogody, plansza z napisami: byłem aktywny, stać mnie na więcej, jeszcze nie potrafię, emotikonki/bardzo wesoła buźka, uśmiechnięta buźka, smutna buźka/.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>2. Wprowadzenie do zajęć: Liczmanek: - Dzisiaj będziemy odczytywać temperaturę na termometrze zaokiennym, obliczać różnicę temperatur oraz przeprowadzać proste doświadczenia. Otwórzcie zeszyty i zapiszcie temat zajęć. Jesienny kalendarz pogody. (zwrócenie uwagi na estetyczne i kształtne pismo oraz pisownię wyrazu kalendarz).</p>	
Część główna	Uwagi
<p>1. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat osób zajmujących się prognozowaniem pogody. Poznanie pracy meteorologa.</p> <p>2. Głośne czytanie przez nauczyciela</p>	<p>Karta pracy Ćwiczenie 1 Wykreśl wyraz pogoda, a dowiesz się jakie informacje meteorologiczne podawane są w prognozach pogody.</p>



przykładowych prognoz pogody.

Informacje podawane w prognozach pogody -
praca z kartą pracy.

Poznanie różnych symboli, które są
umieszczane na mapach pogody.

**3. Zapoznanie z przyrządami służącymi do
pomiaru elementów pogody takimi jak:**

- przyrządem do pomiaru ilości
opadów/plastikowy pojemnik i butelka
dziecięca z miarką/.
- przyrządem do mierzenia siły i kierunku
wiatrów/patyczek ze wstążeczką lub bibułą/.

**4. Przypomnienie i utrwalenie głównych
kierunków geograficznych – na podstawie róż
wiatrów.**

Uczniowie pokazują kierunki na róży wiatrów
i nazywają je po polsku i angielsku, przypinają
kartki do ścian w klasie z wpisanymi słowami:
N(north) – północ, E(east) – wschód itp.

5. Zabawa integracyjna: „Utrwalamy kierunki”

Dzieci wykonują polecenia nauczyciela
i ustawiają się w miejscu przez niego
wskazany i wcześniej oznakowanym./napisy
przypięte na ścianach/

**6. Doświadczenie – mierzenie temperatury lodu,
cieplej wody z kranu oraz wody schłodzonej
kostkami lodu:**

- odczytywanie temperatury,
- porównywanie wyników pomiaru,
- zaznaczenie na termometrach wyników
pomiaru,
- wyjaśnienie pojęć: temperatura dodatnia,
temperatura ujemna.

7. Zadanka Liczmanka

Ania zmierzyła temperaturę swojej zimnej
herbaty i zaznaczyła na termometrze + 20
stopni.

Czy Ania dobrze zaznaczyła temperaturę?

8. Praca z kartą pracy:

- odczytywanie i zaznaczanie na termometrach
podanych temperatur,
- odczytywanie wskazań termometru
i obliczanie różnicy temperatur.

pogoda temperatura pogoda
powietrze pogoda opad pogoda
stopień pogoda zachmurzenia
pogoda siła pogoda wiatr pogoda.

Uzupełnij zdanie:

W prognozach pogody podawane są
informacje dotyczące:...

Tablica demonstracyjna – Róża wiatrów.

Tablica przedstawia różę wiatrów, zaznaczone
są główne kierunki oraz podane jest
wyjaśnienie, skąd wzięły się oznaczenia
literowe.

N(north) – północ

E(east) – wschód

S(south) – południe

W (west) – zachód

Zabawa integracyjna: „Utrwalamy kierunki”

Dzieci wykonują polecenia nauczyciela
i ustawiają się w miejscu przez niego
wskazany.

Karta pracy

Ćwiczenie 3

Odczytaj i zaznacz na termometrach podane
temperatury.





<p>9. Wykonanie jesiennego kalendarza pogody- łączenie papieru poprzez klejenie – praca w grupach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykonanie i wycięcie elementów do zaznaczania pogody na kalendarzu (słoneczka, chmurki, chmurki z kroplami deszczu itp.), - wykonanie techniką origami – koperty na elementy pogody, - przygotowanie planszy jesiennego kalendarza, ozdobienie go symbolami jesieni, - zaznaczenie pogody pierwszego dnia. <p>10. Obejrzenie krótkiego filmu z prognozą pogody Swobodne wypowiedzi uczniów na temat zachowania prezentera oraz sposobu przekazywania informacji.</p> <p>11. Zabawa w meteorologa – praca w grupach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wylosowanie krótkiej notatki na temat aktualnej pogody, - wspólne przygotowanie mapy pogody na tablicy, kartonie lub szarym papierze , - przedstawienie pogody kolegom i koleżankom - wybór „pogodyнки dnia”. 	<p>Ćwiczenie 4 Odczytaj wskazania termometru i odpowiedz na pytania: -Na którym termometrze jest najniższa temperatura? Na którym najwyższa? O ile wyższa jest temperatura na termometrze.... od temperatury na termometrze..... Jaka jest różnica temperatur między najwyższą, a najniższą?</p> <p>Film edukacyjny – Prognoza pogody. Film zawiera nagranie prognozy pogody przedstawionej przez profesjonalnego prezentera.</p>
Część końcowa	Uwagi
<p>1. Podsumowanie zajęć. Uzupełnienie podanymi wyrazami zdania – hasła, wyjaśnienie jego treści i przepisanie go do zeszytu. /Uważne słuchanie prognozy pogody na następny dzień, pozwoli nam ubrać się stosownie do pogody i uniknąć przeziębień./</p> <p>2. Ocena pracy dzieci. Uczniowie dokonują samooceny swojej pracy na zajęciach poprzez umieszczenie na tablicy odpowiednich emotikon /bardzo wesoła buźka, uśmiechnięta buźka, smutna buźka/.</p>	<p>Karta pracy</p> <p>Ćwiczenie 2 Uzupełnij zdanie rozsypanką wyrazową. Uważne słuchanie prognozy pogody na następny dzień, pozwoli nam /przeziębień./ ubrać/ się /stosownie / pogody /i uniknąć/ do/ Na tablicy plansza: Byłem aktywny Stać mnie na więcej Jeszcze nie potrafię</p>





3. Zadanie i omówienie pracy domowej.

Wysłuchaj uważnie prognozy pogody na następny dzień. Wspólnie z mamą ustal garderobę na ten dzień oraz uzupełnij zdanie:
Jutro do szkoły ubiorę się.....

ponieważ

Zaznacz w jesiennym kalendarzu dzisiejszą pogodę.



Proponowany zapis w dzienniku:

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat osób zajmujących się prognozowaniem pogody.

Głośne czytanie przez nauczyciela przykładowych prognoz pogody. Poznanie przyrządów służących do pomiaru elementów pogody. Przypomnienie i utrwalenie głównych kierunków geograficznych na podstawie róży wiatrów. Doświadczenie – mierzenie temperatury lodu, ciepłej wody z kranu oraz wody schłodzonej kostkami lodu. Zaznaczanie i odczytywanie temperatury na termometrach. Wykonanie jesiennego kalendarza pogody- łączenie papieru poprzez klejenie. Zabawa w meteorologa.

Podstawa programowa	Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” W zakresie edukacji polonistycznej: 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. W zakresie edukacji przyrodniczej: 6.5 wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku; wie, jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych. W zakresie edukacji matematycznej: 7.13.odczytuje temperaturę(bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi, np.5 stopni mrozu, 3 stopnie poniżej zera).
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć zawiera odczytywanie i zapisywanie temperatur , elementy pogody oraz przyrządy do ich mierzenia, zabawę w prezentera pogody, zadanka Liczmanka oraz opracowanie jesiennego kalendarza pogody.
Autorzy	Barbara Goliszek