



Klasa 2 – listopad – blok 2 – dzień 2

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: Piękna nasza Polska cała.

Temat dnia: Święto Niepodległości.

Cele zajęć:

Uczeń:

- układa wyrazy z rozsypanki sylabowej,
- potrafi rozwiązać zagadki,
- zna symbole narodowe,
- rozumie znaczenie słów Polska, ojczyzna, niepodległość
- czyta wiersz z odpowiednią intonacją,
- układa zdania i poprawnie je zapisuje,
- śpiewa hymn państwowy,
- potrafi dodawać i odejmować z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- przestrzega ustalonych zasad.

Metody: opowiadanie, rozmowa, pokaz, ćwiczenia praktyczne .

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna zróżnicowana, grupowa.

Środki dydaktyczne: zabawa integracyjna „Cześć Krzysiu, jak się masz!”, rozsypanka sylabowa, teksty zagadek dla grup, godło, flaga, karta pracy 1, film – „Zmiana warty przy Grobie Nieznanego Żołnierza w Warszawie”, zabawa relaksacyjna – „Podróż po Polsce”, gra dydaktyczna – „Od Tatr do Bałtyku”, karta pracy 2.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>2. Wprowadzenie do zajęć – zabawa integracyjna – „Cześć Krzysiu, jak się masz!” – Uczniowie stoją po obwodzie koła. Jeden uczeń w środku ma na oczach opaskę, nie widzi kolegów, a jego zadaniem będzie odgadnięcie – tylko po barwie głosu – kto go wita?. Uczeń witający mówi – np.: Cześć Krzysiu, jak się masz?!</p> <p>Zabawa toczy się do chwili, gdy wszyscy uczniowie znajdą się w środku koła i będą odgadywali.</p>	<p>Zabawa integracyjna – Cześć Krzysiu, jak się masz!</p>
Część główna	Uwagi
<p>1. Układanie rozsypanki sylabowej – Święto</p>	<p>Rozsypanka – Święto Niepodległości</p>



Niepodległości.

- ułożenie i przypięcie na tablicy rozsypanki,

Świę	to	Nie	po	dle	głoś	ci
------	----	-----	----	-----	------	----

2. Rozwiązywanie zagadek o symbolach narodowych:

I.

- W państwowym godle umieszczony – głowa stworzona do korony.
- Biel na niej i czerwień powiewa, gdy wiatr się zerwie.
- Pytanie nie trudne, to każdy z was przyzna. Jak się nazywa nasza Ojczyzna.

II.

- Białopióry ptak, naszej Polski znak.
- Biało-czerwona wciągana na maszcie szczyt, wisi od świtu po świt.
- Co to za kraj, którego stolicą jest Warszawa.

III.

- Wzbija się wysoko w górę, mówią, że jest ptaków królem.
- Duża biała i czerwona na domach, masztach zawieszona.
- Od gór do morza rozciąga się ten kraj, czy wiesz jak się nazywa.

Każda grupa odczytuje zagadkę i prosi o rozwiązanie inną grupę. Zapis nazw symboli narodowych (rozwiązań zagadek) na tablicy.

- N-I. o symbolach: - Każde państwo ma swoje własne symbole narodowe, które podkreślają jego niezależność. Jest to zapisane w Konstytucji RP.
- Rozmowa na temat godła.

N-I. prezentuje aktualne godło Polski i podaje krótką informację: Orzeł Biały to symbol polskości, dumnie łopotał na chorągwiach, prezentował się na pieczęciach, herbach, zdobił sale pałaców i zamków. W czasach niewoli stawał się najświętszą relikwią. Był obecny wszędzie tam, gdzie byli Polacy. ... I dziś jest Orzeł Biały godłem naszego państwa.

N-I -Zastanówcie się, gdzie i w jakich sytuacjach możemy zobaczyć nasze godło?

U. wymieniają.

N-I - Jest symbolem więzi wszystkich Polaków. Tym, co nas łączy jako naród i wyróżnia w świecie. Dlatego wizerunek Orła Białego w czerwonym polu powinien

Zagadki dla 3 grup w kopertach.

Godło, flaga.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

być otoczony szacunkiem, uczuciem, czią i podlegać szczególnej ochronie. Aby coś kochać i szanować, trzeba to lepiej poznać, rozumieć. Dzieje Orła Białego – symbolu Polaków – są nie tylko długie, ale i ciekawe.

- Rozmowa nt. flagi. Wiersz „Barwy ojczyste”¹

Jaki jeszcze jest symbol narodowy?

Naprowadzenie na flagę

– pokazanie flagi, gdzie umieszcza się flagę, jakie kolory są na fladze.

- Wysłuchanie wiersza „Barwy ojczyste” czytanego przez nauczyciela. /uczniowie powinni go pamiętać z klasy I, mogą mówić go z pamięci/

Po wysłuchaniu wiersza uczniowie odpowiadają na pytania:

-Jakie barwy znajdują się na polskiej fladze?

-Symbolem, czego według autora jest czerwień a czego symbolem jest biel?

-Kiedy i gdzie możemy zobaczyć naszą flagę?

Święta Narodowe-11 Listopada; 1Maja; 3 Maja

Rozgrywki sportowe – Mecze reprezentacji Polski, skoki narciarskie i inne.

3. Głośne czytanie wiersza L. Wiszniewskiego²

11 LISTOPADA

Dzisiaj wielka jest rocznica -

Jedenasty Listopada!

Tym, co zmarli za Ojczyznę,

hołd wdzięczności Polska składa.

Im to bowiem zawdzięczamy

wolność – polską mowę w szkole,

to, że tylko z ksiąg historii

poznajemy dziś niewolę.

Uroczyście biją dzwony,

w mieście flagi rozwinięto...

i me serce sie raduje,

że obchodzę Polski święto.

N-l- Zastanówcie się i proszę powiedzcie:

- O jakim święcie mówi wiersz?

- Dlaczego mamy obowiązek uroczystego obchodzenia świąt narodowych?

Karta pracy1 –wiersz -11Listopada.

Film – uroczysta zmiany wart przy Grobie Nieznanego Żołnierza w Warszawie



¹ Zbigniew Trzaskowski; Życzę ci. Wydawnictwo Jedność, Kielce 2003, s. 327.

² Ludwik Wiszniewski; Klasa III-Opowiadania i wiersze abc1.Pracowania pedagogiczna i Wydawnicza, Warszawa 2000,s.79



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>N-I: - Dnia 11 listopada obchodzimy rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. Jest o święto narodowe. W tym dniu odbywa się uroczysta zmiana warty przed Grobem Nieznanego Żołnierza w Warszawie.</p> <p>Oglądanie filmu z uroczystej zmiany wart przy Grobie Nieznanego Żołnierza w Warszawie.</p> <p>4. Układanie i zapis zdań. Pisownia wielką literą nazw świąt, tytułów, nazw własnych np :</p> <p>Godłem Polski jest orzeł biały w czerwonym polu.</p> <p>Biało-czerwona jest flaga Polski.</p> <p>Hymn Polski to „Mazurek Dąbrowskiego”.</p> <p>11 listopada obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości.</p> <p>5. Nauka hymnu państwowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa nt. hymnu – odpowiednie zachowanie się podczas słuchania śpiewania pieśni. • Nauka śpiewania hymnu państwowego. <p>6. Zabawa relaksacyjna – Podróż po Polsce.</p> <p>7. Dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiętkowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gra dydaktyczna –Od Tatr do Bałtyku – dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiętkowego . • Rozwiązywanie zadań z treścią -Karta pracy 2 	<p>Hymn – Mazurek Dąbrowskiego</p> <p>Zabawa relaksacyjna –Podróż po Polsce.</p> <p>Gra dydaktyczna –Od Tatr do Bałtyku.</p> <p>Karta pracy 2</p>
Część końcowa	Uwagi
<p>1. Podsumowanie zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O czym mówiliśmy na dzisiejszych zajęciach? -O jakim święcie narodowym mówiliśmy? - Czym jest orzeł biały dla Polaków? - Jakie mamy barwy narodowe? - Jak należy słuchać hymnu? <p>2. Praca domowa – naucz się czytać wiersz – „11 listopada”/karta pracy 1/.</p>	



Proponowany zapis w dzienniku: Układanie rozsypanki sylabowej – Święto Niepodległości. Przypomnienie wiadomości o symbolach narodowych. Głośne czytanie i analiza treści wiersza L. Wiszniewskiego „11Listopada”. Układanie i zapis zdań. Pisownia wielką literą nazw świąt, tytułów, nazw własnych. Nauka hymnu państwowego. Zabawa relaksacyjna – Podróż po Polsce. Dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiętkowego.

Podstawa programowa	Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” W zakresie edukacji polonistycznej:
---------------------	--



	<p>1.1.a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.2.c) czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,</p> <p>1.3.a) w formie ustnej i pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź;</p> <p>1.3.c) uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie;</p> <p>1.3.f) pisze czytelnie i wstecznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną.</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1.a) Śpiewa z pamięci hymn narodowy.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.8. wie, jakiej jest narodowości; wie, że mieszka w Polsce, zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne,</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.5. dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiętkowego</p> <p>7.8. wykonuje łatwe obliczenia pieniężne.</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:</p> <p>10.3.c) bierze udział w zabawach, respektując reguły.</p>
Opis zawartości zasobu	<p>Scenariusz zawiera - układanie rozsypanki sylabowej, wiadomości o symbolach narodowych, zagadki, wiersz L. Wiszniewskiego „11 Listopada”, układanie i zapis zdań.</p> <p>Pisownia wielką literą nazw świąt, tytułów, nazw własnych.</p> <p>Nauka hymnu państwowego. Zabawa relaksacyjna – Podróż po Polsce. Dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiętkowego – gra dydaktyczna, zadania z treścią.</p>
Autorzy	Grażyna Zaborska

