



Klasa 2 – grudzień – blok 3 – dzień 1

Scenariusz zajęć



Blok tygodniowy: Coraz bliżej święta.

Temat dnia: Boże Narodzenie w innych krajach Europy.

Cele zajęć:

Uczeń:

- układa życzenia świąteczne,
- zgodnie współpracuje w grupie,
- wyszukuje informacje w tekście na określony temat,
- czyta tekst ze zrozumieniem,
- rozwiązuje zadania matematyczne.

Metody: burza mózgów, portfolio, pogadanka, działanie praktyczne.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna zróżnicowana, grupowa.

Środki dydaktyczne: kartki świąteczne, nagranie utworu Czerwonych Gitar pt. „Jest taki dzień”, sztywna kartka z bloku technicznego, papier kolorowy, nitki, wycięte elementy z kartek świątecznych, klej, nożyczki, koperty, szary papier, kredki, flamastry, teksty popularnonaukowe, koperty, torba, karta pracy, animacje, program multimedialny.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>2.Wprowadzenie do tematu poprzez układanie puzzli. /praca w grupach/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakie kartki układaliście? - Co one przedstawiają? - Czy wszystkie kartki pasują do zbliżających się świąt? - Z jakimi świątami związana jest kartka, która nie pasuje do pozostałych? - Opisz wybraną kartkę świąteczną. 	<p>Kartki pocztowe o tematyce świątecznej pocięte na kilka części. Zadaniem uczniów jest ułożenie kartek świątecznych. Wygrywa ta grupa, która zrobi to najszybciej. Jedna z kartek powinna dotyczyć Świąt Wielkanocnych. Uczniowie tę kartkę odkładają na bok. Zostają tylko kartki związane ze Świątami Bożego Narodzenia.</p>
Część główna	Uwagi
<p>1.Zapisanie tematu zajęć. Zwrócenie uwagi na poprawność zapisu. /Boże Narodzenie w innych krajach Europy./</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czy we wszystkich krajach panuje zwyczaj wysyłania sobie kartek świątecznych? - W jaki sposób ludzie składają sobie życzenia 	



święteczne?

2. Wysłuchanie nagrania piosenki zespołu Czerwone Gitary pt. „Jest taki dzień”.¹

- O jakim dniu jest mowa w utworze?
- Co jest najważniejsze w święta?

3. Wspólne układanie świątecznych życzeń.

/Z okazji Świąt Bożego Narodzenia składamy najserdeczniejsze życzenia: zdrowia, wszelkiej pomyślności i wielkiej radości./

4. Wykonanie kartki świątecznej i zapisanie na niej ułożonych życzeń.

- Każde dziecko zaprojektuje teraz kartkę świąteczną, którą mogłoby wysłać do koleżanki lub kolegi, albo do kogoś z rodziny. Kartkę z bloku technicznego składamy na pół. Na pierwszej stronie wykonujemy motyw świąteczny, a w środku wpisujemy życzenia.

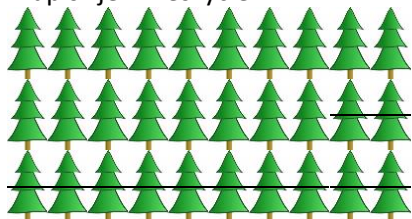
5. Zabawa integracyjna „Pan listonosz”.

Zabawa polega na tym, że dzieci siadają na dywanie mając ze sobą małe karteczki, długopis i kopertę. Każdy na karteczce zapisuje miłe życzenia dla innej osoby np. moc najgorętszych życzeń z okazji świąt, wszystkiego najlepszego z okazji Nowego Roku, życzę Ci mnóstwa prezentów... Zaznaczamy, że to mają być miłe życzenia. Każda osoba zapisuje je na kartce i wkłada do koperty. Gdy uczniowie skończą pisanie wszystkie koperty wkładamy do dużej torby i spośród uczniów wybieramy listonosza. „Pan listonosz” chodzi po klasie i rozdaje koperty wszystkim uczniom. Każdy uczeń na głos odczytuje życzenia, jakie otrzymał. Po przeczytaniu życzeń zabieramy karteczkę i kopertę. Zabawę powtarzamy. Uczniowie zapisują na kartkach kolejne życzenia, wkładają je do kopert. Staramy się zwracać uczniom uwagę, aby życzenia się nie powtarzały.

6. Zadania matematyczne. Obliczenia w zakresie 30.

Zadania umieszczamy w kopertach, a koperty rozkładamy w różnych miejscach w naszej sali. Uczniowie muszą się rozejrzeć i znaleźć kopertę, w każdej z nich jest jakieś zadanie.

Koperta nr 1 – Oto świąteczne drzewka. Ułóż zadanie do ilustracji, aby rozwiązaniem było działanie $30 - 12 =$ i zapisz je w zeszytach.



Koperta nr 2 – Karta pracy

Sztywna kartka z bloku technicznego, papier kolorowy, nitki, wycięte elementy z kartek świątecznych, klej, nożyczki

Koperty, duża torba na koperty

¹ <http://www.youtube.com/watch?v=t23hYMFsIVs>



Koperta nr 3 – Wśród przedmiotów znajdujących się w klasie wskaż te, które mają parzystą liczbą nóg i które służą do siedzenia. Policz, ile jest tych przedmiotów. Zapisz w zeszyte ich liczbę, a obok, czy jest to liczba parzysta, czy nieparzysta.

Koperta nr 4 – W jakim miesiącu obchodzimy święta Bożego Narodzenia? Zapisz w zeszyte, ile dni ma ten miesiąc? Napisz, czy jest to liczba parzysta, czy nieparzysta.

/Nauczycielka przygotowuje tyle kopert z zadaniami, ilu jest uczniów w klasie. W ten sposób różnicuje pracę dla każdego ucznia. /

7. Ciekawostki Liczmanka:

- „Pierwsza wzmianka o Bożym Narodzeniu pochodzi z 354 roku, a zamieszcza ją rzymski kalendarz.
- Zwyczaj ubierania choinek narodził się wśród ludów germańskich przeszło 300 lat temu.
- Tradycja obchodów Świąt Bożego Narodzenia jest głęboko zakorzeniona nie tylko w narodzie polskim. Na całym świecie katolicy świętują narodzenie Jezusa, ale w każdym kraju panują nieco odmienne zwyczaje.”²

8. „Zwyczaje bożonarodzeniowe w Polsce” – plakat.

/Uczniowie w grupach wykonują na szarym dużym papierze plakaty informujące, jakie zwyczaje bożonarodzeniowe obchodzimy w Polsce. Nauczyciel zwraca uwagę na estetykę wykonania prac. Każda grupa omawia narysowane plakaty./

Np.:

Pasterka	Śpiewanie kolęd
Wigilia	Dzielenie się opłatkiem
Ubieranie choinki	Otrzymywanie prezentów

9. Tablica demonstracyjna – Zima.

Posługując się tablicą nauczyciel omawia scenę pogodową towarzyszącą świętom.

10. Zadanka Liczmanka:

- Jaka liczba jest o 15 większa od 13?
- Jaka liczba jest o 14 mniejsza od 26?
- Wpisz liczby do piramidy wiedząc, że nad każdą z nich znajduje się ich suma.

9	9	9

- Wpisz liczby do piramidy wiedząc, że pod każdą z nich znajduje się ich różnica.

Karta pracy

Szary papier, kredki, flamastry

Tablica demonstracyjna – Zima

² <http://www.bibliotekawszkole.pl/inne/gazetki/62/index.php>



35	12	8

11. Zbieranie wiadomości o zwyczajach bożonarodzeniowych w innych krajach Europy.

- „W Hiszpanii odpowiednikiem opłatka jest chałwa. Przed Bożym Narodzeniem każda rodzina hiszpańska zaopatruje się w nową szopkę.

Wigilijna wieczerza rozpoczyna się po pasterce.

Następnie wszyscy wychodzą na ulice oświetlone tysiącami barwnych żarówek, śpiewają kolędy, tańczą i bawią się do rana.

Głównym daniem jest pieczona ryba oraz "ciasto Trzech Króli", w który zapieka się drobne upominki. Prezenty rozdawane są 6 stycznia w święto Trzech Króli, na pamiątkę darów, które Jezus otrzymał od mędrców ze Wschodu.

- W Wielkiej Brytanii wigilijny posiłek zaczyna się w południe w ścisłym gronie rodzinnym. Obiad, bo trudno tu mówić o wieczerzy, składa się z pieczonego indyka i "płonącego puddingu". Wieczorem w Wigilię angielskie dzieci wywieszają swoje pończochy za drzwi, by nazajutrz rano odnaleźć je wypełnione prezentami.

- W Szwecji Święta Bożego Narodzenia rozpoczynają się w pierwszą niedzielę adwentu. Tradycyjna szwedzka uczta składa się z iutfisk, czyli rozmoczonej suszonej ryby o dość mdłym smaku. Potem podaje się galaretkę wieprzową, główiznę i chleb, a na deser pierniczki. Nie stawia się wolnego nakrycia na stole, ale za to odwiedza się samotnych. Szwedzi nie śpiewają kolęd, lecz tańczą wokół choinki.

- W Niemczech "Boże Narodzenie" obejmuje trzy dni: 24 grudnia - "Wigilię", pierwszy dzień Świąt Bożego Narodzenia, narodziny Jezusa Chrystusa (25.12.) i drugi dzień Świąt Bożego Narodzenia (26.12.). W Wigilię w chrześcijańskich rodzinach przed lub po uczestnictwie w Mszy Świętej zapala się świece na choince i wtedy rozpoczyna się "gwiazdka" tzw. "Bescherung". Śpiewa się lub słucha kolęd i członkowie rodziny obdarowują się wzajemnie prezentami. Dzieciom opowiada się legendę mówiącą, iż prezenty przyniósł Święty Mikołaj lub Dzieciątko Jezus. Wiele rodzin wynajmuje nawet Mikołaja, którego rolę odgrywają studenci przebrani w kostium. W pierwszym i drugim dniu Świąt Bożego Narodzenia wielu ludzi udaje się do kościoła na świąteczne msze. 25 i 26 grudnia są dniami

Teksty popularnonaukowe (lub inne), w których podane są informacje na temat zwyczajów bożonarodzeniowych.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>świętecznymi wolnymi od pracy.</p> <p>- We Francji świąteczną atmosferę wyczuwa się już na kilka tygodni przed Bożym Narodzeniem. Wszystkich opanowuje gorączka zakupów. Właściciele sklepów prześcigają się w pomysłach dekorowania wystaw. Ulice miast przystrojone są kolorowymi lampkami i gwiazdkami. Święta Bożego Narodzenia pełnią we Francji bardzo ważną rolę. Są to święta rodzinne. Francuzi wręczają sobie ręcznie robione kartki świąteczne oraz kupują prezenty. We Francji, w przeciwieństwie do Polski, nie ma Wigilii. Francuzi biorą udział we mszy, a 25 grudnia siadają do wspólnego obiadu. W ten dzień je się indyka nadziewanego kasztanami i pije dużo szampana.</p> <p>We Francji dzieci wierzą, że to mały Jezus przynosi im prezenty, które w wigilijną noc wkłada do bućków ustawionych przy kominku.”³</p> <p>/Uczniowie podzieleni są na grupy i w przygotowanych przez nauczyciela tekstach wyszukują najważniejsze informacje na temat świąt w danym kraju. Nauczyciel wybiera kraje o których szukamy informacji. Mogą to też być sąsiedzi Polski. Każda grupa prezentuje innym dzieciom wybrane przez siebie informacje. Uczniowie zapisują w zeszytach najważniejsze wiadomości./</p> <p>12. Animacja „Świąteczne dekoracje”, „Choinka”, „Szopka Bożonarodzeniowa”, „Fajerwerki”.</p> <p>/Uczniowie odtwarzają wybrane animacje i omawiają je pod kierunkiem nauczyciela./</p>	<p>Animacje „Świąteczne dekoracje”, „Choinka”, „Szopka Bożonarodzeniowa”, „Fajerwerki”.</p>
Część końcowa	Uwagi
<p>1. Podsumowanie zajęć.</p> <p>- Każdy z was ma za zadanie zaprojektować swoją choinkę. Korzystacie z funkcji programu przeciągając elementy, aby choinka była udekorowana, a później kolorujecie obrazek wybierając kolory z palety znajdującej się w prawym dolnym rogu.</p> <p>2. Praca domowa:</p> <p>Przeczytam w domu fragment książki Astrid Lindgren pt. „Dzieci z Bullerbyn” zatytułowany „Jak obchodzimy w Bullerbyn Gwiazdkę?”.</p>	<p>Program multimedialny „Ubieramy choinkę”</p>



Proponowany zapis w dzienniku:

Wspólne układanie świątecznych życzeń. Wykonanie kartki świątecznej i zapisanie na niej ułożonych życzeń. Zabawa integracyjna „Pan listonosz”. Obliczenia w zakresie 30. „Zwyczaj bożonarodzeniowy w Polsce” – plakat. Zbieranie wiadomości o zwyczajach bożonarodzeniowych w innych krajach Europy.

³ <http://www.bibliotekawszkole.pl/inne/gazetki/62/index.php>



Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a) Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.</p> <p>1.1c) Wyszukuje w tekście potrzebne informacje.</p> <p>1.1d) Zna formy użytkowe: życzenia i potrafi z nich korzystać.</p> <p>1.2c) Czyta teksty.</p> <p>1.3a) Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź.</p> <p>1.3 c) Uczestniczy w rozmowach.</p> <p>1.3. f) Píše czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4. 2a) Ilustruje sceny i sytuacje realne.</p> <p>4.2b) Podejmuje działalność twórczą.</p> <p>4.2c) Realizuje proste projekty upowszechniając kulturę w środowisku szkolnym.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4 Współpracuje z innymi w zabawie.</p> <p>5.5 Jest tolerancyjny wobec tradycji kulturowej itp.</p> <p>5.10 Wie gdzie i jak organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.</p> <p>W zakresie edukacji przyrodniczej:</p> <p>6.5 Wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku, wie jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7. 5 Uczeń dodaje i odejmuje liczby w zakresie 30.</p> <p>7.8 Rozwiązuje proste zadania tekstowe.</p> <p>7. 15 Podaje i zapisuje daty. Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. Odczytuje wskazania zegarów w systemie 12- i 24- godzinnym.</p> <p>w zakresie zajęć komputerowych:</p> <p>8.1 Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.</p> <p>8.2. Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach.</p> <p>8.4 b) Wykonuje rysunki za pomocą edytora grafiki.</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć zintegrowanych zawiera informacje o zwyczajach bożonarodzeniowych, zabawę integracyjną, zadania matematyczne w zakresie 30, program multimedialny, animacje związane ze świętami Bożego Narodzenia.
Autorzy	Katarzyna Kosik

