



Klasa 2 –styczeń – blok 2 – dzień 3

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: Uroki zimy.

Temat dnia: Sporty zimowe.

Cele zajęć:

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
- czyta ze zrozumieniem,
- wymienia cechy sportowca,
- pokazuje za pomocą gestów wybrane dyscypliny sportów zimowych,
- przelicza elementy różnymi sposobami,
- rozwiązuje zadania z treścią,
- zgodnie i bezpiecznie bawi się w zespole.

Metody: aktywizujące: drama, burza mózgów, problemowa, ćwiczeniowa, działalność praktyczna uczniów.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: karta pracy, animacja – „Sporty zimowe”, szary papier z napisem „Cechy sportowca”, karteczki dla każdego ucznia, cenki, flamastry, magnes, kartki z napisami: Adam Małysz, skoki narciarskie, Justyna Kowalczyk, biegi narciarskie, Tomasz Sikora, biathlon, Jagna Marczałajtis, snowboard, kartki z napisanymi dyscyplinami sportowymi: łyżwiarstwo, saneczkarstwo, narciarstwo, snowboard, bobsleje, Liczmany dla każdego dziecka, kartony A3, kredki świecowe „Bambino”, sanki – 1 sztuka na dwie osoby lub woreczki dla każdego dziecka, kartki z rozpoczętymi zdaniami.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).Wprowadzenie do zajęć. Liczmanek wita wszystkie dzieci i prosi o podniesienie do góry prawej ręki i pomachanie, te dzieci, które:<ul style="list-style-type: none">- przyszły dziś do szkoły w szalikach i ciepłych czapkach,- miały na rękach rękawiczki,-było im ciepło w drodze do szkoły,Na zakończenie Liczmanek wita pozostałe dzieci i również prosi o pomachanie do niego.	



Część główna	Uwagi
<p>1. Czytanie ze zrozumieniem tekstu „Zimą”- podkreślanie właściwych odpowiedzi spośród zapisanych pod tekstem. -Uczniowie czytają samodzielnie tekst, a następnie zaznaczają właściwe odpowiedzi. -Układają hasło z sylab napisanych obok poprawnych odpowiedzi i zapisują je poniżej.</p> <p>2. Sporty zimowe – animacja -Uczniowie rozpoznają sporty zimowe przedstawione w animacji – narciarstwo, saneczkarstwo, jazda figurowa na lodzie, snowboard, bobsleje.</p> <p>3. Cechy sportowca – burza mózgów. - Jakimi cechami powinien odznaczać się sportowiec? Uczniowie podają własne propozycje, zapisują je na karteczkach i przyklejają do planszy z napisem „Cechy sportowca”.</p> <p>4. Znani sportowcy sportów zimowych. - Uczniowie łączą nazwiska sportowców z dyscypliną sportową. Podają własne propozycje i krótką informację na temat uprawianego sportu.</p> <p>5. Jaki to sport zimowy – drama. - Uczniowie dobierają się w dwuosobowe lub trzyosobowe grupy i za pomocą gestów pokazują wylosowaną dyscyplinę sportu zimowego. Pozostali odgadują.</p> <p>6. Wykreślanie wyrazowa – odszyfrowanie hasła. - Uczniowie wykreślają wyrazy: sporty zimowe. Odczytują hasło i wypowiadają się na jego temat. Uzasadniają swoje wypowiedzi.</p> <p>7. Ciekawostka Liczmanka Czy wiecie, że... Śnieg, to nic innego jak spadające z nieba kryształki lodu o bardzo różnych kształtach. W odpowiedniej temperaturze, od -5C do 0 C, kryształki te łączą się ze sobą tworząc płatki</p>	<p>Karta pracy Ćwiczenie 1 Przeczytaj uważnie tekst pt. „Zimą” . Podkreśl prawidłowe odpowiedzi. Ćwiczenie 2 Odczytaj hasło z sylab napisanych obok poprawnych odpowiedzi . Napisz je poniżej. Powodzenia! Animacja – Sporty zimowe. /Animacja prezentuje takie sporty zimowe jak: narciarstwo, saneczkarstwo, jazda figurowa na lodzie, snowboard, bobsleje/.</p> <p>Szary papier z napisem „Cechy sportowca”, karteczki dla każdego ucznia „cenki”, flamastry, magnesy.</p> <p>Kartki z napisami: Adam Małysz, skoki narciarskie Justyna Kowalczyk, biegi narciarskie Tomasz Sikora, biathlon Jagna Marczułajtis, snowboard ,</p> <p>Kartki z napisanymi dyscyplinami sportowymi: łyżwiarstwo, saneczkarstwo, narciarstwo, snowboard, bobsleje.</p> <p>Wykreśl wyrazy: sporty zimowe i odczytaj hasło. sportychceszsportybyćzimowesprawnysporty izimowe zdrowysportyuprawiajchociażzimowejedensportzimowezimowysporty.</p>





śniegu.

8. Zadanko Liczmanka

Kasia dostała od babci 5 monet po 2 złote, a Jasio 2 monety 5-ciozłotowe. Czy babcia dała tyle samo pieniędzy każdemu dziecku?

9. Przeliczanie elementów różnymi sposobami – przygotowanie do mnożenia.

/zabawy z liczmanami – układanie wg instrukcji słownej nauczyciela: ułóż cztery liczmany po 2 w każdym rzędzie itp. /

Zadanie 1

- otaczanie pętlą wskazanej liczby elementów – np. po 2;

- dorysowywanie i podpisywanie strzałek na osi liczbowej;

Zadanie 2

Dodawaj po 2, 4, 6.

0, 2, 4, 6, 7, ...

0, 4, 8, 12, ...

0, 6, 12, 18, ...

Zadanie 3

Odejmuj po 2, 3, 4..

18, 16, 14, ...

27, 24, ...

20, 16, ...

Zadanie 3

Dodawanie jednakowych składników typu:

$$2+2+2+2=$$

$$9+9+9=$$

$$5+5+5+5+5=$$

$$10+10+10=$$

$$1+1+1+1+1+1+1=$$

Zadanie 4

-Kolorowanie kółeczek, na których każda następna liczba jest o 3 większa od poprzedniej;
Kolorowanie gwiazdek, na których każda następna liczba jest o 2 mniejsza od poprzedniej.

Zadanie 5

-Wspólne rozwiązywanie zadań z treścią

Zad.1

W wypożyczalni sprzętu sportowego było 6 stojaków na narty. W każdym stały po 2 narty. Ile nart było w wypożyczalni?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Zad.2

Kaski do jazdy na nartach ułożone były po 5 na dwóch półkach. Ile jest razem kasków?

Liczmany dla każdego dziecka.





Rozwiązanie :

Odpowiedź :

Zad.3

Na zimowy wypad w góry pojechały dwa auta.
W każdym jechały 4 osoby. Ile osób pojechało w góry?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Zad.4

Na górkę wybrało się 6 dzieci. Każde z nich miało przygotowane po 2 kanapki. Ile kanapek miały dzieci razem?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Zad.5

Kasia wraz z koleżankami postanowiła ulepić rodzinę bałwanków składającą się z dwójki dzieci i rodziców oraz babci. Każde dziecko miało ulepić jednego bałwanka. Ile koleżanek pomagało Kasi?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

10. „Mój ulubiony sport zimowy” – własna interpretacja tematu –technika mieszana.

Uczniowie rysują kredką swój ulubiony sport zimowy na przygotowanym wcześniej kartonie pomalowanym na niebieski kolor farbą plakatową. Następnie całość malują klejem CR 10 i posypują cukrem połączonym z brokatem. Podczas pracy zwracają uwagę na estetykę wykonywanej pracy, zgodność z tematem oraz oryginalność i pomysłowość w ujęciu tematu.

11. Wspólne zabawy na śniegu.

- *Przed wyjściem na dwór, nauczyciel rozmawia z dziećmi na temat przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zabaw oraz posługiwaniu się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. Przypomina również, do kogo się należy niezwłocznie zwrócić o pomoc, w sytuacji wymagającej interwencji osób dorosłych/.*

- Uczniowie w zależności od warunków: jeżdżą z górki na sankach, lepią bałwana, bawią się w śnieżki, budują igloo, rzucają śnieżkami. W np.[przypadku nieodpowiedniej pogody – zabawy na sali gimnastycznej z woreczkami:

- rzuty do celu stałego,
- rzucanie woreczkiem w parach,
- skoki z woreczkiem umieszczonym pomiędzy kolanami,

Kartony A3, kredki świecowe „Bambino”.

Sanki – 1 sztuka na dwie osoby lub woreczki dla każdego dziecka.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<ul style="list-style-type: none"> - chód z woreczkiem na głowie, - walka na woreczki /podział na dwie grupy/, która grupa – na określony sygnał - szybciej poodrzuca woreczki ze swojej strony boiska/, - woreczek parzy – podawanie woreczka szybko z rąk do rąk itp. 	
Część końcowa	Uwagi
<p>1. Podsumowanie zajęć: Chętni uczniowie losują kartki z rozpoczętymi zdaniami. Ich zadaniem jest przeczytanie i dokończenie rozpoczętego zdania.</p> <p>2. Zadanie i omówienie pracy domowej. Napisanie krótkiej informacji na temat: Co należy zrobić, gdy jesteśmy świadkami wypadku?</p>	<p>Kartki z rozpoczętymi zdaniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Podczas dzisiejszych zajęć, dowiedziałem się, że..... ➤ Poznałem lub przypomniałem sobie nazwiska znanych sportowców, takie jak:... ➤ Poznałem cechy dobrego sportowca. Są to..... ➤ Nauczyłem się.....



Proponowany zapis w dzienniku:

Czytanie ze zrozumieniem tekstu „Zimą”- podkreślanie właściwych odpowiedzi spośród zapisanych pod tekstem. Poznawanie różnych sportów zimowych na podstawie oglądanej animacji i własnych doświadczeń. Cechy sportowca – burza mózgów. Znani przedstawiciele sportów zimowych. Jaki to sport zimowy – drama. Przeliczanie elementów różnymi sposobami – przygotowanie do mnożenia. Mój ulubiony sport zimowy – własna interpretacja tematu – technika kredka świecowa. Wspólne zabawy na śniegu.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1.a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.1b rozumie sens kodowania i dekodowania informacji; czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci;</p> <p>1.1.c wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości.</p> <p>1.3.c uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie.</p> <p>1.3.e rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie; oddziela wyrazy w zdaniu.</p> <p>1.3.f pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2.a. ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p>
---------------------	---



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>5.4 współpracuje z innymi w zabawie, przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.5.dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,</p> <p>7.6 mnoży liczby w zakresie tabliczki mnożenia,</p> <p>7.8 rozwiązuje proste zadania tekstowe,</p> <p>7.9 wykonuje łatwe obliczenia pieniężne .</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:</p> <p>10.4.b wie jakie znaczenie ma dla zdrowie a aktywność fizyczna,</p> <p>10.3.c bierze udział w zabawach respektując reguły,</p> <p>10.4.e przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zabaw ruchowych; posługuje się przyborami zgodnie z ich przeznaczeniem.</p>
Opis zawartości zasobu	<p>Scenariusz zawiera: czytanie ze zrozumieniem, animację ze sportami zimowymi, dramę, wykreślanek wyrazową, ciekawostkę i zadanko Liczmanka, ćwiczenia przygotowujące do mnożenia -zadania na przeliczanie elementów różnymi sposobami, dodawanie jednakowych składników, pracę plastyczną „Mój ulubiony sport zimowy” oraz zabawy na śniegu.</p>
Autorzy	Barbara Goliszek

