



**Klasa 2 – styczeń – blok 4 – dzień 4**

**Scenariusz zajęć**

**Blok tygodniowy:** Moje rodzina i ja.

**Temat dnia:** Moje rodzeństwo.

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- rozumie jak ważna jest rodzina i stopień pokrewieństwa w rodzinie,
- wymienia wyrazy należące do rodziny wyrazu „dom”,
- wymienia dni tygodnia, miesiące,
- wykonuje proste obliczenia za pomocą liczb rzymskich.

**Metody:** burza mózgów, dyskusja, wirująca butelka, działanie praktyczne.

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** Balon, tablica demonstracyjna „Kalendarz”, karta pracy, plastikowa butelka, nagranie wiersza J. Brzechwy pt. „Tydzień”, kartoniki z czynnościami, kalendarze : ścienny, kalendarz – plakat, notes itp., bloki, papier kolorowy, kredki, flamastry, linijka.



**Przebieg zajęć**

Część wstępna	Uwagi
<p><b>1.Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b></p> <p><b>2. Zabawa ruchowa „Balonik”.</b></p> <p>Uczniowie siedzą na dywanie i podają sobie balon z rąk do rąk, robią to delikatnie, aby balon nie pękł. Jeśli przejdzie jedna runda uczniowie wstają i na stojąco podają sobie balon z rąk do rąk w odwrotną stronę. Następnie uczniowie podają sobie balon bez użycia rąk i starają się odbijać tak, aby balon nie upadła na ziemię.</p>	Balon
Część główna	Uwagi
<p><b>1.Rozmowa na temat posiadania rodzeństwa.</b></p> <p>Uczniowie wymieniają plusy i minusy posiadania rodzeństwa. Zapisują swoje spostrzeżenia na tablicy podzielonej na dwie części.</p> <p><b>2. Zapisanie tematu lekcji „Moje rodzeństwo” w zeszyte.</b></p> <p><b>3. Układanie odpowiedzi na pytanie: „Czym jest dla mnie rodzina?”</b></p> <div style="text-align: center;"> <p>RODZINA</p> </div>	



#### 4. Zapisanie w zeszycie plusów posiadania rodzeństwa.

- Można się razem bawić.
- W domu jest wesoło.
- Można porozmawiać z bratem lub siostrą. Itp.

#### 5. Tworzenie rodziny wyrazu: dom.

/Uczniowie samodzielnie układają lub wybierają spośród podanych przez nauczyciela wyrazów (domowy, domownik, domownicy, przydomowy, udomowiony, zadomowiony, domek, domki, domeczek, domeczki, domostwo, bezdomny, podomka, domofon)./

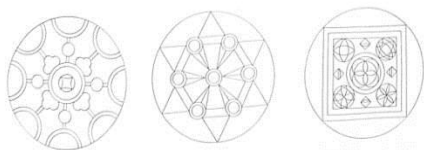
#### 6.Dni tygodnia. Wysłuchanie nagrania wiersza „Tydzień” J. Brzechwy.

- Ile dzieci ma tydzień?
- Ile jest córek?
- Ilu jest synów?
- Pokażcie gestem, co robił poniedziałek.
- Pokażcie, co robił wtorek. Itd....
- Uzupełnijcie brakujące dni tygodnia przed lub po napisanym:

	<b>wtorek</b>	
		<b>czwartek</b>
<b>piątek</b>		

- Ułóżcie tygodniowy plan zabaw na każdy dzień.
- /Dzieci podają, w co lubią się bawić, a nauczyciel zapisuje propozycje na tablicy. Możemy zabawić się w podane przez dzieci zabawy./
- Z kim możemy bawić się w te zabawy?
- Gra w piłkę nożną.  
Jazda na rowerze.  
Zabawa w „Berka”.  
Czytanie książeczek.  
Skakanie na skakance.  
Gra w klasy.  
Śpiewanie piosenek.

- Pokoloruj wybrany przez siebie obrazek:



1

Tablica demonstracyjna „Kalendarz”.

Nagranie wiersza J. Brzechwy pt. „Tydzień”

<sup>1</sup> [https://www.google.pl/?gws\\_rd=ssl#q=mandala+do+kolorowania](https://www.google.pl/?gws_rd=ssl#q=mandala+do+kolorowania)



### 7. Obliczenia kalendarzowe.

- Jaki dzień tygodnia jest dzisiaj?
- Jaka jest pora roku?
- A jaki jest miesiąc?
- Ile miesięcy pozostało do wakacji?

### 8. Ciekawostki Liczmanka:

„Nazwa "kalendarz" wywodzi się od greckiego słowa kaleo, co oznacza "zwołuję".

Zanim ludzkość zaczęła posługiwać się powszechnie dzisiaj znanym kalendarzem gregoriańskim, używano różnorodnych metod rachuby czasu, m.in. w Mezopotamii stosowano kalendarz babiloński. W Chinach, na Tajwanie oraz państwach sąsiednich (np. w Japonii) posługiwano się księżycowo-słonecznym kalendarzem chińskim.

Pierwsze kalendarze, jakie ukazały się w Polsce, były autorstwa przybyłych z zachodu duchownych katolickich. Wydawano je w języku łacińskim z przeznaczeniem na potrzeby księży z ustalonymi datami świąt, ujętymi w tzw. Cykle wielkanocne.”<sup>2</sup>

/ Nauczyciel pokazuje uczniom różne postaci kalendarzy, które spotykamy na co dzień: kalendarz ścienny, zrywany, kalendarz- plakat, kalendarz- notes , biurowy itp., omawia ich budowę./

### 9. Zabawy na świeżym powietrzu – rzuty do celu.

/ Wychodzimy z uczniami na dwór. Każdy uczeń powinien być odpowiednio ubrany do pogody oraz posiadać rękawiczki, ponieważ dzieci będą lepiły kulki ze śniegu. Dzielimy uczniów na dwie grupy. Każdy uczeń w grupie lepi kulkę i układa ją w wyznaczonym miejscu. Wyznaczamy miejsce rzutu. Każdy uczeń ma za zadanie trafić kulką w wyznaczone miejsce. Wygrywa ta drużyna, która zdobędzie więcej trafień. W zależności od pogody i stopnia zamarznięcia uczniów zabawę możemy powtórzyć lub wrócić z uczniami do sali lekcyjnej./

### 10. Kalambury:

- Uczniowie siedzą na dywanie. Wybrany uczeń za pomocą gestów pokazuje czynności, a inni uczniowie nazywają pokazywaną czynność: taniec np. „Kaczuszek”, gimnastykowanie się, śpiewanie itp.

### 11. Zadanka Liczmanka:

- Wykonaj miesięczną kartę z kalendarza, w której zaznaczysz dzień swoich urodzin.
- Sprawdź, ile koleżanek i kolegów urodziło się w tym

### Karta pracy – Obliczenia kalendarzowe

**Kalendarze : ścienny, kalendarz – plakat, notes itp.**

**Kartoniki z nazwami czynności**

**Bloki, papier kolorowy, kredki, flamastry, linijka**

<sup>2</sup> <http://www.cbr.edu.pl/rme-archiwum/2005/rme6/stronki/53.html>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>samym miesiącu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdź, ile miesięcy brakuje do pełnego roku.</li> <li>- Połącz miesięczne karty, aby powstał klasowy kalendarz.</li> </ul>	
Część końcowa	Uwagi
<p><b>1.Podsumowanie zajęć „Wirująca butelka”.</b></p> <p>- Uczniowie siedzą w kręgu na dywanie, w środku znajduje się plastikowa butelka. Wyznaczona osoba kręci butelką i zadaje jedno pytanie związane z tematem zajęć, osoba wyznaczona przez butelkę odpowiada np. Czy masz rodzeństwo? W jaki sposób bawisz się z rodzeństwem? Czy masz swój pokój? Czy macie wspólny pokój? Gdzie lubicie razem wychodzić?</p> <p><b>2. Omówienie i zadanie pracy domowej.</b></p> <p><b>Oblicz i zapisz wyniki za pomocą rzymskich znaków.</b></p> <p><b>VI – V =                      X + II =                      XI – IX =</b></p> <p><b>IX – IV =                      VII + II =                      V + VII =</b></p>	<p><b>Plastikowa butelka</b></p> <p><b>Zapisanie pracy domowej w zeszytach.</b></p>



**Proponowany zapis w dzienniku:**

**Pogadanka na temat rodziny i rodzeństwa. Zabawa ruchowa „Balonik”. Układanie rodziny wyrazu: dom.**

**Zabawy ruchowe na każdy dzień tygodnia. Nauka dni tygodnia na podstawie wiersza „Tydzień” J.**

**Brzechwy. Kolorowanie wybranych obrazków. Obliczenia kalendarzowe. Zabawy na świeżym powietrzu – rzuty do celu.**

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.</p> <p>1.1b Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci.</p> <p>1.2d Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.</p> <p>1.3a Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź.</p> <p>1.3 c Uczestniczy w rozmowach.</p> <p>1.3. f Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p>
---------------------	--



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>4.2b Podejmuje działalność twórczą.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4 Współpracuje z innymi w zabawie.</p> <p>5.10 Wie gdzie i jak organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.</p> <p>W zakresie edukacji przyrodniczej:</p> <p>6.5 Wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku, wie jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.14 Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.</p> <p>7. 15 Podaje i zapisuje daty. Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.</p>
Opis zawartości zasobu	<p>Scenariusz zajęć zintegrowanych zawiera propozycję zabawy z balonem, ćwiczenia w tworzeniu rodziny wyrazów, powtórzenie dni tygodnia oraz nazw miesięcy, ciekawostki o kalendarzu, kartę pracy, propozycję wykonania klasowego kalendarza, zabawę podsumowującą zajęcia pt. „Wirująca butelka”, nagranie wiersza pt. „Tydzień” oraz tablicę demonstracyjną „Kalendarz”.</p>
Autorzy	Katarzyna Kosik

