



**Klasa 2 –maj – blok 4 – dzień 1**

**Scenariusz zajęć**

**Blok tygodniowy:** A ja wolę moją mamę.

**Temat dnia:** Moja mama i ja.

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- czyta teksty i wiersze dla dzieci,
- podaje cechy swojej mamy.
- układa pytania do tekstu,
- tworzy rodzinę wyrazu „matka”,
- zna zawód swojej mamy,
- przelicza, porównuje i zapisuje liczby w zakresie 100,
- wykonuje wg instrukcji nauczyciela korale dla mamy,
- zgodnie bawi się z rówieśnikami.

**Metody** aktywizujące: kosz i walizeczka, burza mózgów, scenki dramatowe, czytanie „w słuchawkach”, działalność praktyczna ucznia, ćwiczeniowa, zabawowa.

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** karta pracy, przygotowana przez nauczyciela dwustronna kartka z kalendarza, zabawa integracyjna „Za co kocham moją mamę?”, nagranie wiersza: „Piękny dzień”, wstążeczka ok. 50 cm, 10 owocowych cukierków w kolorowych papierkach, szary papier z napisem: Rodzina wyrazu „matka”, serduszką z napisanymi wewnątrz wyrazami, plansza z koszem, plansza z walizeczką, małe karteczki dla dzieci, cenki, kolorowe flamastry.



**Przebieg zajęć**

Część wstępna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b></li> <li><b>Wprowadzenie do zajęć.</b> Liczmanek pokazuje dzieciom kartkę z datą 26 maja i pyta: Kto w tym dniu obchodzi swoje święto? - Uczniowie odpowiadają, a następnie zapisują do zeszytów temat podany przez Liczmanka.</li> </ol>	<p>Przygotowana przez nauczyciela dwustronna kartka z kalendarza</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"><b>26</b> <b>maja</b> ♡</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>26</b> <b>maja</b> <b>„Dzień</b> <b>Matki”</b></p> </div>
Część główna	Uwagi



**1. Słuchanie nagrania wiersza Czesława Janczarskiego pt. „Piękny dzień”.<sup>1</sup>**

Uczniowie po wysłuchaniu wiersza, szukają odpowiedzi na pytania:

- Jaki piękny dzień opisuje autor wiersza?
- Jak wyglądają według autora oczy i uśmiech mamy?
- Od kogo i dlaczego zależy uśmiech mamy?

**2. Czytanie „w słuchawkach” wiersza „Piękny dzień”.**

Nauczyciel prosi uczniów, aby podczas czytania zwracali uwagę na znaki przestankowe i czytali z odpowiednią intonacją.

**3. Jaka jest moja mama? – słoneczko mojej mamy.**

- Uczniowie na promykach zapisują wyrazy określające mamę.

**4. Ciekawostki Liczbanka  
Czy wiecie że...**

„Słowo mama w różnych językach ma bardzo podobne brzmienie:

- mother (czyt. mader) po angielsku,
- mutter (czyt. muter) po niemiecku,
- maman (czyt. mamą) po francusku,
- mama (czyt. mama) po rosyjsku”.

**5. Układanie pytań do tekstu o Dniu Matki<sup>2</sup> – ćwiczenia .**

- Uczniowie czytają w słuchawkach tekst.
- Układają samodzielnie pytania do przeczytanego tekstu.

**6. Zawód mojej mamy – drama.**

- Uczniowie za pomocą gestów pokazują, jaki zawód wykonuje ich mama. Pozostali uczniowie zgadują.

**7. Tworzenie rodziny wyrazu: matka.**

- Uczniowie wybierają wyrazy /napisane w serduszkach/należące do rodziny wyrazu „matka” i przyklejają je do arkusza z napisem: Rodzina wyrazu „matka”.

**Nagranie wiersza Czesława Janczarskiego pt. „Piękny dzień”.**

**Karta pracy**

**Ćwiczenie 1**

Tekst wiersza Czesława Janczarskiego pt. „Piękny dzień” .

**Karta pracy**

**Ćwiczenie 2**

Słoneczko/ wewnątrz napis mama/ z 6 promykami do wpisywania określeń.

Na jednym: napis - dobra

**Karta pracy**

**Ćwiczenie 3**

Szary papier z napisem: Rodzina wyrazu „matka”.

Serduszka z napisanymi wewnątrz wyrazami:

Marysia, matka, mamusia, miła, mamunia,



<sup>1</sup> Aleksandra Michałowska - „Sto wierszy na każdą okazję” Wydawnictwo Siedmioróg, Wrocław 2010

<sup>2</sup> Aleksandra Michałowska - „Sto wierszy na każdą okazję” Wydawnictwo Siedmioróg, Wrocław 2010



A cartoon illustration of a young boy with dark, spiky hair, wearing round glasses and a dark scarf. He is wearing a white t-shirt with a large black number '2' on the front. He is holding a small, rectangular object in his right hand.

<p><b>8. Zabawa integracyjna „Za co kocham moją mamę?”</b>          - Dzieci siedzą na krzesłkach w kręgu. Podają sobie z rąk do rąk wycięte z kartonu czerwone serduszko i mówią, za co kochają swoją mamę.</p> <p><b>9. Zadanko Liczmanka</b>          O jakiej liczbie myślę?          Gdy do liczby, którą mam na myśli, dodam 37, potem odejmę od wyniku 4 i dodam 10, to otrzymam liczbę 73.</p> <p><b>10. Przeliczanie, porównywanie i zapis liczb w zakresie 100.</b>          - Uczniowie indywidualnie i zbiorowo wykonują ćwiczenia i zadania utrwalające przeliczanie, porównywanie oraz zapis liczb w zakresie 100.          /-uzupełnianie liczb na osi liczbowej,          -zapisywanie liczb wyrazami,          -zapisywanie liczb cyframi,          - porównywanie liczb – działania z okienkiem,          -uzupełnianie ciągów liczbowych np.5,10,15...          -dodawanie trzech składników,          -odejmowanie dwóch liczb np.55-0-10=          - układanie matematycznych zagadek np. Jeśli dodam do siebie liczbę 12 i 23, potem odejmę od wyniku pewną liczbę, to otrzymam liczbę 25. Jaką liczbę mam na myśli? itp.</p> <p><b>11. Upominek dla Mamy - „Cukierkowe korale”</b>          -Uczniowie łączą ze sobą kolorowe cukierki poprzez wiązanie ich ze sobą kolorową wstążeczką.</p> <p><b>12. Zabawy ruchowe ze śpiewem.</b>          - Uczniowie bawią się w poznane wcześniej zabawy ruchowe ze śpiewem.</p>	<p>matula, mateczka, matula, mały.</p> <p>Materiały: wstążeczka ok. 50 cm, 10 owocowych cukierków w kolorowych papierkach.</p>
<p><b>Część końcowa</b></p>	<p><b>Uwagi</b></p>
<p><b>1. Podsumowanie zajęć -Kosz i walizeczka.</b>          -Uczniowie zapisują na walizce to, co im się przyda, co chciałyby zabrać ze sobą z zajęć. Na koszu zapisują to, co sprawiło im przykrość lub co im się nie podobało.</p> <p><b>2. Ocena pracy dzieci.</b>          Nauczyciel ocenia pracę uczniów na lekcji. Wyróżnia słownie dzieci, które były aktywne.</p>	<p>Plansza z koszem, plansza z walizeczką, małe karteczki dla dzieci, cenki, kolorowe flamastry.</p>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### 3. Praca domowa.

- Nauczyciel zadaje i wyjaśnia pracę domową.

### Praca domowa.

Wymyśl rymy do podanych wyrazów:  
mama –  
matula-  
kwiatek-



### Proponowany zapis w dzienniku:

Pogadanka na temat roli mamy w życiu każdego dziecka na podstawie doświadczeń i wiersza Czesława Janczarskiego pt. „Piękny dzień”. Dobieranie przymiotników będących odpowiedzią na pytanie: Jaka jest moja mama? Redagowanie pytań do tekstu o Dniu Matki – ćwiczenia .

Zawód mojej mamy – scenki dramatyczne. Tworzenie rodziny wyrazów: matka. Zabawa integracyjna „Za co kocham moją mamę?” Przeliczanie, porównywanie i zapisywanie liczb w zakresie 100. Upominek dla Mamy – „Cukierkowe korale”. Zabawy ruchowe ze śpiewem.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.1b rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne; czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci;</p> <p>1.2.d ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;</p> <p>1.3.a w formie pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź,</p> <p>1.3.c uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie.</p> <p>1.3.f pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>1.4.b. rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie.</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1.a śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2.c realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4. współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.3 zapisuje cyframi i odczytuje liczby,</p> <p>7.5 dodaje i odejmuje liczby;</p> <p>7.7 rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka ( bez przenoszenia na drugą stronę).</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:</p> <p>10.3.c bierze udział w zabawach,</p> <p>10.4.b wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna.</p>
---------------------	--



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera nagranie wiersza „Piękny dzień”, ćwiczenia w układaniu pytań do tekstu, propozycję scenek dramatycznych, tworzenie rodziny wyrazów, zabawę integracyjną, zadania na przeliczanie, porównywanie i zapis liczb w zakresie 100.
Autorzy	Barbara Goliszek

