



### Skrócony rozkład materiału nauczania – klasa III

#### „My bliżej świata – świat bliżej nas

*Opracowały: Barbara Goliszek, Beata Małecka – Perszko*

Opracowanie zawiera podział realizowanych treści nauczania na miesiące, tygodnie i dni. Przy tematach dnia, dla których powstały dodatkowe materiały zaznaczone je symbolicznie: sc- scenariusz, kp – karta pracy, ng – nagranie, pe – projekt edukacyjny, fe – film edukacyjny, pm – program multimedialny, gd – gra dydaktyczna, zi – zabawa integracyjna, zr - zabawa relaksacyjna, an – animacja, td – tablica demonstracyjna,



| WRZESIEŃ                      |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| I. NOWA PRZYGODA NA NAS CZEKA | <b>I Blok tygodniowy: Wspominamy wakacje.</b>          |  |
|                               | 1  |  |
|                               | 2  | Rozpoczęcie roku szkolnego.  |
|                               | 3  | Opowiadamy o wakacjach.  |
|                               | 4  | Pocztówka z wakacji.   |
|                               | 5  | Wakacyjne skarby.  |
|                               | <b>II Blok tygodniowy: Podziwiamy naszą ojczyznę.</b>  |  |
|                               | 1  | Przez góry, lasy i doliny.   |
|                               | 2  | Piękna nasza Polska cała.  |
|                               | 3  | Krajobrazy Polski.   |
|                               | 4  | Obszary chronione.   |
|                               | 5  | Morze, nasze morze.  |
|                               | <b>III Blok tygodniowy: Rozmawiamy o podróżach.</b>    |  |
|                               | 1  | Kim byli piraci?   |
|                               | 2  | Polskie porty morskie.   |
|                               | 3  | Podróże kształcą.  |
|                               | 4  | Moja wymarzona podróż.   |
|                               | 5  | Poznajemy przygody Pana Maluśkiewicza.   |
|                               | <b>IV Blok tygodniowy: Zachwycamy się polską wsią.</b> |  |
|                               | 1  | Mieszkamy na wsi.  |
|                               | 2  | Nasze uprawy.  |
|                               | 3  | Rodzaje zbóż.  |
|                               | 4  | Dary sadów i ogrodów.  |
|                               | 5  | <b>Wielkie pytania małych ludzi:</b> Mali mistrzowie kuchni – mierzymy i ważymy. |
|                               | <b>V Blok tygodniowy: Dbamy o siebie i nie tylko.</b>  |  |
|                               | 1  | Dbamy o czystość najbliższego otoczenia.   |
|                               | 2  | Mleko i jego przetwory.  |
|                               | 3  | Zdrowo odżywiamy się.  |





| PAŹDZIERNIK                  |  |   |
|------------------------------|--|---|
| II. JESIEŃ BARWAMI SIĘ MIENI | <b>I Blok tygodniowy: Jesteśmy niepowtarzalni.</b>                 |   |
|                              | 1  | Oni są wśród nas.   |
|                              | 2  | Mamy równe prawa.   |
|                              | 3  | Unikamy niebezpieczeństw.   |
|                              | 4  | Czujemy się bezpiecznie.  |
|                              | 5  | <b>Wielkie pytania małych ludzi:</b> Włączamy się w Akcję „Nakrętka” - Pomagamy Dzieciom z Lubelskiego Hospicjum. |
|                              | <b>II Blok tygodniowy: Zachwycamy się barwami jesiennego lasu.</b> |   |
|                              | 1  | <b>Rozpoczynamy Projekt Edukacyjny :</b> Tajemnice krainy mchów i paproci.  |
|                              | 2  | Kolory, dźwięki i zapachy lasu.   |
|                              | 3  | Typy lasów.   |
|                              | 4  | Co nam daje las?  |
|                              | 5  | Rozpoznajemy zwierzęta leśne.   |
|                              | <b>III Blok tygodniowy: Matematyka inaczej.</b>                    |   |
|                              | 1  | Układamy nietypowe zadania z treścią.   |
|                              | 2  | Szukamy matematyki w przyrodzie.  |
|                              | 3  | Matematyczne zgadywanki.  |
|                              | 4  | Plastyczny obraz matematyki.  |
|                              | 5  | Mały matematyk – zapraszamy do konkursu matematycznego.   |
|                              | <b>IV Blok tygodniowy: Pamiętamy...</b>                            |   |
|                              | 1  | Śpieszmy się kochać ludzi - twórczość ks. Twardowskiego.  |
|                              | 2  | Pielęgnowujemy pamięć o zmarłych.   |
|                              | 3  | Wszystkich Świętych w innych krajach.   |
|                              | 4  | Pomniki poległych za Ojczyznę w najbliższej okolicy.  |
|                              | 5  | Chwila zadumy... - wyjście na cmentarz.   |





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

| LISTOPAD                        |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| .III. MIESIĄC OPADAJĄCYCH LIŚCI | <b>I Blok tygodniowy: To już jesień?</b>   |  |
|                                 | 1  | Pierwsze oznaki jesieni.   |
|                                 | 2  | Lecą liście z drzewa.  |
|                                 | 3  | Przygotowania zwierząt do zimy.                                      |
|                                 | 4  | Jesienna pogoda, a nasze zdrowie.                                    |
|                                 | 5  | Rozmowa z jesienią.  |
|                                 | <b>II Blok tygodniowy: Przeprowadzamy doświadczenia i eksperymenty.</b>  |  |
|                                 | 1  | <b>Rozpoczynamy Projekt Edukacyjny :</b><br>Badamy składniki pogody. |
|                                 | 2  | Co to jest pogoda?   |
|                                 | 3  | Doświadczenia z powietrzem i wiatrem.                                |
|                                 | 4  | Poznajemy barometr.  |
|                                 | 5  | Jak powstaje tęcza?  |
|                                 | <b>III Blok tygodniowy: A to Polska właśnie.</b>   |  |
|                                 | 1  | Nigdy więcej wojny.  |
|                                 | 2  | Co oznacza słowo „Niepodległość”?                                    |
|                                 | 3  | <i>Dzień wolny od zajęć lekcyjnych.</i>                              |
|                                 | 4  | Znaczenie wynalazków w życiu człowieka.                              |
|                                 | 5  | Komputer w moim życiu.   |
|                                 | <b>IV Blok tygodniowy: Poznajemy „Kajtkowe przygody”.</b>  |  |
|                                 | 1  | Poznajemy Kajtka i jego przygody.                                    |
| 2                               | Ptaki i ssaki w zagrodzie Orczyków.  |  |
| 3                               | Jeden z dziesięciu – test znajomości lektury.  |  |
| 4                               | Organizujemy „Stołówkę dla ptaków”.  |  |
| 5                               | <b>Wielkie pytania małych ludzi:</b> Zachęcamy kolegów do organizowania pomocy ptakom - Projektujemy i wykonujemy folder pt: „Czym i kiedy dokarmiamy ptaki?”. |  |





| GRUDZIEŃ              |  |   |
|-----------------------|--|---|
| IV. ŚWIAT SKUTY LODEM | <b>I Blok tygodniowy: Bogactwa ziemi.</b>        |   |
|                       | 1  | Z wizytą na Śląsku.   |
|                       | 2  | Do czego wykorzystywany jest węgiel?  |
|                       | 3  | Znaczenie soli.   |
|                       | 4  | Z wizytą w Wieliczce.   |
|                       | 5  | <b>Wielkie pytania małych ludzi: Bierzemy udział w akcji: Jak my możemy pomóc dzieciom przetrwać zimę</b> |
|                       | <b>II Blok tygodniowy: Woda i jej znaczenie.</b> |   |
|                       | 1  | <b>Rozpoczynamy Projekt Edukacyjny :<br/>Domowe laboratorium.</b>   |
|                       | 2  | Stany skupienia wody.   |
|                       | 3  | Oszczędzamy wodę w domu.  |
|                       | 4  | Wody płynące i stojące.   |
|                       | 5  | Od źródła do ujścia.  |
|                       | <b>III Blok tygodniowy: Będzie kolędowanie.</b>  |   |
|                       | 1  | Radość z dawania prezentów.   |
|                       | 2  | Święta w Bullerbyn.   |
| 3                     | Mój udział w przygotowaniach do świąt.           |   |
| 4                     | Przy wigilijnym stole.                           |   |
| 5                     | Klasowa wigilia.                                 |   |





| STYCZEŃ                     |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| I. ROŚLINY I ZWIERZĘTA ZIMĄ | <b>I Blok tygodniowy: Nadszedł kolejny rok.</b>   |  |
|                             | 1   | Zabawy z kalendarzem.                        |
|                             | 2   | Zegar wybija kolejne godziny.                |
|                             | 3   | Noworoczne postanowienia.                    |
|                             | 4   | Planujemy swoje wydatki.                     |
|                             | 5   | Matematyczne łamanie głowy.                  |
|                             | <b>II Blok tygodniowy: Zimą bywa różnie.</b>  |  |
|                             | 1   | Pomysły na spędzanie wolnego czasu – sudoku. |
|                             | 2   | Wybieramy gry planszowe.                     |
|                             | 3   | Uprawiamy sporty zimowe.                     |
|                             | 4   | Czym zajmują się ratownicy?                  |
|                             | 5   | Uczymy się udzielania pierwszej pomocy.      |
|                             | <b>III Blok tygodniowy: Moja rodzina i ja.</b>  |  |
|                             | 1   | Co to znaczy być dorosłym?                   |
|                             | 2   | Moje obowiązki w rodzinie.                   |
|                             | 3   | Kto jest kim dla kogo.                       |
|                             | 4   | Herbatka u Babci.                            |
|                             | 5   | Medal dla Dziadka.                           |
|                             | <b>IV Blok tygodniowy: Raz na ludowo.</b>   |  |
|                             | 1   | Odwiedzamy Podhale.                          |
| 2                           | Sztuka ludowa Kaszub.   |  |
| 3                           | Matematyka w wycinankach ludowych.  |  |
| 4                           | Tradycje ludowe naszego regionu.  |  |
| 5                           | <b>Wielkie pytania małych ludzi:</b> Sztuka ludowa - spotkanie z przedstawicielami Koła Gospodyń Wiejskich lub Klubu Seniora. |  |



|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| VI. ZIMA TRWA NADAL | LUTY  |   |
|                     | <b>I Blok tygodniowy: Anaruk – chłopiec z Grenlandii.</b> |   |
|                     | 1   | Poznajemy kraj Anaruka.                                   |
|                     | 2   | Życie mieszkańców Grenlandii.                             |
|                     | 3   | Z lekturą za pan brat- test sprawdzający.                 |
|                     | 4   | <b>Rozpoczynamy Projekt Edukacyjny :</b><br>Zimowa magia. |
|                     | 5   | Kolorowa zima.  |
|                     | <b>II Blok tygodniowy: Pracujemy nad sobą.</b>            |   |
|                     | 1   | Pomoc koleżeńska.   |
|                     | 2   | Unikamy nieporozumień.                                    |
|                     | 3   | Przyjaźń - co ona oznacza?                                |
|                     | 4   | Matematyka da się lubić.                                  |
|                     | 5   | Mistrz Tabliczki Mnożenia.                                |
|                     | <b>III Blok tygodniowy:</b>                               |   |
|                     | 1   | Ferie zimowe  |
|                     | 2   | Ferie zimowe  |
|                     | 3   | Ferie zimowe  |
|                     | 4   | Ferie zimowe  |
|                     | 5   | Ferie zimowe  |
|                     | <b>IV Blok tygodniowy:</b>                                |   |
|                     | 1   | Ferie zimowe  |
|                     | 2   | Ferie zimowe  |
|                     | 3   | Ferie zimowe  |
|                     | 4   | Ferie zimowe  |
|                     | 5   | Ferie zimowe  |





|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| <b>III .SZUKAMY WIOSNY</b> | <b>MARZEC</b>  |  |
|                            | <b>I Blok tygodniowy: Wiosna tuż, tuż..</b>              |  |
|                            | 1  | To już przedwiośnie?   |
|                            | 2  | Wiosenna burza.  |
|                            | 3  | Czy musi padać deszcz?   |
|                            | 4  | Zawsze trzeba dbać o zdrowie.  |
|                            | 5  | W zielonym kolorze.  |
|                            | <b>I I Blok tygodniowy: Wiosenne zmiany i przemiany.</b> |  |
|                            | 1  | Wiosenne sprzątanie.   |
|                            | 2  | Ciekawostki przyrodnicze.  |
|                            | 3  | Cudowna przemiana.   |
|                            | 4  | Z życia owadów.  |
|                            | 5  | <b>Wielkie pytania małych ludzi:</b> Panna Folianna – przygotowania do Ekologicznego Powitania Wiosny. |
|                            | <b>III Blok tygodniowy: Wielcy Polacy.</b>               |  |
|                            | 1  | Matejko - malarz dziejów Polski.   |
|                            | 2  | Maria Curie – Skłodowska i co dalej?   |
|                            | 3  | Adam Mickiewicz – wielki poeta.  |
|                            | 4  | Fryderyk Chopin i jego muzyka.   |
|                            | 5  | Jan Paweł II i jego rady bądź przemyślenia.  |
|                            | <b>IV Blok tygodniowy: W oczekiwaniu na święta.</b>      |  |
|                            | 1  | Planujemy świąteczne wydatki.  |
|                            | 2  | Świąteczne zwyczaje.   |
|                            | 3  | Wielkanoc – radosne święta.  |
|                            | 4  | Pomagamy innym.  |
|                            | 5  | Dzielimy się jajkiem w klasie.   |





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| IV. KWIECIEŃ – OBSYPANA PRZYRODA | <b>KWIECIEŃ</b>                                       |  |
|                                  | <b>I Blok tygodniowy: Możliwości naszego umysłu.</b>  |  |
|                                  | 1   | Lubimy łamigłówek.   |
|                                  | 2   | Zabawy z tangramem.  |
|                                  | 3   | Rozwiązujemy i układamy zagadki.   |
|                                  | 4   | Zawód – detektyw.  |
|                                  | 5   | <b>Wielkie pytania małych ludzi:</b> Dzień logicznego myślenia – łamigłówek mądrej główki i coś jeszcze. |
|                                  | <b>II Blok tygodniowy: Tajemniczy świat zwierząt.</b> |  |
|                                  | 1   | Niewidzialni gołym okiem.  |
|                                  | 2   | Pająki nie są takie straszne.  |
|                                  | 3   | Poznajemy życie mrówek.  |
|                                  | 4   | Prosto z ula.  |
|                                  | 5   | O echolokacji słów kilka.  |
|                                  | <b>III Blok tygodniowy: SOS dla Ziemi.</b>            |  |
|                                  | 1   | <b>Rozpoczynamy Projekt Edukacyjny:</b><br>Chrońmy Ziemię!   |
|                                  | 2   | Poznajemy prawa zwierząt.  |
|                                  | 3   | Z wizytą w mini ZOO.   |
|                                  | 4   | Ja i środowisko.   |
|                                  | 5   | Małe sprzątanie wielkiego świata.  |
|                                  | <b>IV Blok tygodniowy: Sercu bliska – Ojczyzna.</b>   |  |
|                                  | 1   | Warszawa naszą stolicą.  |
|                                  | 2   | Z czego słynie Kraków?   |
|                                  | 3   | Poznań i jego zabytki.   |
|                                  | 4   | Spotkanie w Gdańsku.   |
|                                  | 5   | Planujemy klasową wycieczkę.   |





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| V. NAJPIĘKNIEJSZY MIESIĄC W ROKU | MAJ   |  |
|                                  | <b>I Blok tygodniowy: Majowe Święta.</b>          |  |
|                                  | 1   |  |
|                                  | 2   |  |
|                                  | 3   | Polskie symbole narodowe.  |
|                                  | 4   | Majowe święta.   |
|                                  | 5   | Patriotyzm dzieci.   |
|                                  | <b>II Blok tygodniowy: Dalekie wyprawy.</b>       |  |
|                                  | 1   | Z wizytą u Eskimosów.  |
|                                  | 2   | Niezwykłe życie Indian.  |
|                                  | 3   | Na kontynencie australijskim.  |
|                                  | 4   | W starożytnym Egipcie.   |
|                                  | 5   | Afrykańskie plemiona.  |
|                                  | <b>III Blok tygodniowy: Woda i jej mieszkańcy</b> |  |
|                                  | 1   | <b>Rozpoczynamy Projekt Edukacyjny:</b><br>Płynie, wije się rzeczka...               |
|                                  | 2   | Poznajemy rośliny wodne.   |
|                                  | 3   | Co słyszać pod wodą?   |
|                                  | 4   | W świecie niezwykłych zwierząt.  |
|                                  | 5   | Wycieczka nad staw.  |
|                                  | <b>IV Blok tygodniowy: Dla mojej mamy.</b>        |  |
|                                  | 1   | Portret słowem malowany.   |
|                                  | 2   | Poczytam Ci mamo.  |
|                                  | 3   | Serce za serce.  |
|                                  | 4   | Sławne Matki.  |
|                                  | 5   | <b>Wielkie pytania małych ludzi:</b> „Mamo! Tato! Popatrz na to! - „Dzień Talentów”. |





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

| CZERWIEC  |   |  |
|---|---|--|
| <b>I Blok tygodniowy: Nasz beztroski świat.</b>           |   |  |
| 1   | Zawsze niech będzie słońce.   |  |
| 2   | Nadajemy Order Uśmiechu.  |  |
| 3   | Szkolny Dzień Dziecka.  |  |
| 4   | Kolorowy zawrót głowy.  |  |
| 5   | Wielkie eksperymenty małych ludzi.                                      |  |
| <b>II Blok tygodniowy: Matematyka dla wszystkich.</b>     |   |  |
| 1   | Matematyka jest wszędzie.   |  |
| 2   | Powiększone, pomniejszone.  |  |
| 3   | Zadanka Liczmanka.  |  |
| 4   | Magiczne liczby.  |  |
| 5   | Mistrz Turnieju matematycznego.   |  |
| <b>III Blok tygodniowy: Nasi czworonożni przyjaciele.</b> |   |  |
| 1   | O przyjaźni człowieka ze zwierzętami.                                   |  |
| 2   | Lampo i jego przygody.  |  |
| 3   | Mój czworonożny przyjaciel.   |  |
| 4   | „O psie, który jeździł koleją” – test czytania ze zrozumieniem.         |  |
| 5   | <b>Wielkie pytania małych ludzi:</b> Pomagamy zwierzętom z przytuliska. |  |
| <b>IV Blok tygodniowy: Czas na wypoczynek.</b>            |   |  |
| 1   | Pomysły na aktywny wypoczynek.  |  |
| 2   | Wakacyjne marzenia.   |  |
| 3   | Bezpieczeństwo ponad wszystko.  |  |
| 4   | Do zobaczenia po wakacjach.   |  |
| 5   | Zakończenie Roku Szkolnego .  |  |

VI .POŻEGNANIA, POWITANIA

