



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Marzena Kasprzyk
2. Grupa docelowa: Klasa 2 LO
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Kleider machen Leute – gry i zabawy utrwalające nazwy ubrań
5. Cele zajęć: Utrwalenie nazw ubrań
6. Metody i techniki pracy: odpowiadanie na pytania, dopasowanie nazwy rzeczy/dłuższego opisu do obrazka, gra Memory, wykreślanka, śpiewanie piosenki
7. Materiały dydaktyczne: prezentacja POWER POINT ze zdjęciami ubrań (autorka: M. Kasprzyk) laptop, rzutnik, komputery, karty pracy, kartki z tekstami piosenki, gry interaktywne (źródło: Internet – adresy stron podane w pkt.8)
8. Literatura:  
[http://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/Kleider\\_01a.htm](http://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/Kleider_01a.htm),  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=6&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr2L13ex1.htm>,  
[http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect31/no\\_06/no\\_06.htm](http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect31/no_06/no_06.htm),  
[http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect31/no\\_08/no\\_08.htm](http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect31/no_08/no_08.htm)
9. Przebieg zajęć:  
Faza wstępna: Przypomnienie nazw ubrań: wyświetlana jest prezentacja ze zdjęciami ubrań. Uczniowie podają na głos ich niemieckie nazwy. Następnie odpowiadają na pytanie: Wie heißt das auf Deutsch? – tu nauczyciel wskazuje na części garderoby poszczególnych uczniów.  
Faza utrwalająca: na komputerach [http://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/Kleider\\_01a.htm](http://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/Kleider_01a.htm) – uczeń ma dopasować nazwę rzeczy do obrazka,  
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=2&Lecture=6&Exercise=1&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr2L13ex1.htm> – gra Memory,  
[http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect31/no\\_06/no\\_06.htm](http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect31/no_06/no_06.htm) – dopasowanie opisu do obrazka,  
[http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect31/no\\_08/no\\_08.htm](http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect31/no_08/no_08.htm) – wykreślanie nazw ubrań widzianych na obrazkach.  
Śpiewanie piosenki "Grün grün grün..." – teledysk wyświetlany jest z rzutnika, teksty na kartkach.  
Faza końcowa: jeszcze raz prezentacja ze zdjęciami ubrań i wspólne podawanie nazw części garderoby.



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Praca domowa: uczniowie mają przygotować na arkuszach papieru własne słowniczk obrazkowe pt. „Ubrania”, (uwaga: podział wg pór roku)

10. Spostrzeżenia po realizacji: wizualizacja materiału językowego przyspiesza jego zapamiętywanie przez uczniów.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....