

Zał. 6



Zabawa słowami – Pogoda – akrostychy.

Uczniowie tworzą zdania, z których pierwsze litery składają się na wyraz – **POGODA**, przy czym starają się, aby utworzone zdanie było powiązane z hasłem głównym.

Moje propozycje:

Postanowiłam **O**dważnie **G**romadzić **O**bserwacje **D**zisiejszej **A**ury.

Piotrek **O**bserwował **G**igantyczne **O**bloki **D**ookoła **A**nteny.

Płynął **O**blóczek **G**dzieś **O**bok **D**omu **A**nki.

itp.

- **Inny pomysł:**

Można też pociąć już gotowe zdania na pojedyncze wyrazy i poprosić, aby uczniowie ułożyli je z rozsypanki oraz wybrali jedno z nich wkleili do zeszytu i nauczyli się go.



Załącznik 7

Zabawa słowami – *Pogoda a klimat* – rymonimy.

Rymonimy tworzą silne skojarzenia w pamięci i sprawiają, że nawet po wielu latach jej niestosowania wciąż mamy ją w głowie.

Uczniowie tworzą dwuwierszowe wierszyki, które pozwolą im odróżnić pogodę od klimatu.

Moje propozycje:

Aby określić pogodę wychyl za okno głowę.

Z klimatem tak łatwo się nie da, bo 30 lat badań potrzeba.

Pogodę stwierdzisz w trymig,
a klimatu w sekundę nie zobaczy nikt.

itp.

- **Inny pomysł:**

Można też pociąć już gotowe zdania na pojedyncze wyrazy i poprosić, aby uczniowie ułożyli rymowanki z rozsypanki oraz wybrali jedną z nich wkleili do zeszytu i nauczyli się jej.