

Zał. 8

Klasa III - grudzień - blok 2 - dzień 1

Karta pracy – *Przemiany wody* – Zadanka Liczmanka



Skład grupy:

Imię i nazwisko	Funkcje w grupie

Zadanko 1. Topnienie lodu

Temat doświadczenia: Badamy temperaturę topnienia lodu.

Materiał badawczy, czyli co jest nam potrzebne:

- słoik
- kostki lodu
- termometr

Instrukcja, czyli jak wykonamy doświadczenie:

1. Wrzuć do słoika kostki lodu.
2. Następnie między kostkami lodu umieść termometr.
3. Obserwuj topnienie lodu.
4. Dokonuj odczytu temperatury topniejącego lodu co 5 minut.
5. Sprawdź, ile wynosi temperatura topnienia lodu.

Obserwacja, czyli co udało się nam zobaczyć:

.....

.....



Rysunek:

Wyniki, czyli co stało się pod koniec doświadczenia:

.....

.....

.....

Kolejne minuty obserwacji topniejącego lodu:	Temperatura topniejącego lodu w °C
5	
10	
15	
20	
25	
30	
35	

Wniosek, czyli jak wyjaśnimy zaobserwowany wynik doświadczenia:

.....

.....

.....



Temat doświadczenia: Parowanie i skraplanie wody



Materiał badawczy, czyli co jest nam potrzebne:

- mały garnek
- wrząca woda (OSTROŻNIE!)
- termometr

Instrukcja, czyli jak wykonamy doświadczenie:

1. Niech nauczyciel wleje do garnka wrzącą wodę.
2. Ostrożnie dokonajcie pomiaru temperatury. Ile wynosi temperatura wrzenia wody?
3. Przykryj garnek pokrywką.
4. Po 2 minutach podnieś pokrywkę i przyjrzyj się jej.
5. Jakie procesy zaszły podczas tego doświadczenia?

Obserwacja, czyli co udało się nam zobaczyć:

.....

.....

Rysunek:

Wyniki, czyli co stało się pod koniec doświadczenia:

.....

.....

.....

Wniosek, czyli jak wyjaśnimy zaobserwowany wynik doświadczenia:

.....

.....

.....