



# WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Barbara Lentowczyk

**Blok tematyczny:** Lato żegna nas darami

## Scenariusz zajęć nr 2

**I. Tytuł scenariusza:** Kosz z darami.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** Polonistyczna, plastyczna, przyrodnicza.

**IV. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - tworzy wypowiedzi w formie ustnej- 1.3a
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem-6.1
- **Edukacja plastyczna:**
  - podejmuje działalność twórczą- 4.2a

**V. Metody:** Metoda kierowania własną aktywnością dzieci, objaśnienia i instrukcje.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do doświadczenia:** jabłka, cytryna, deseczki, tacki, nóż, suszarka do suszenia owoców;
- **inne:** reprodukcje, puzzle, kosz z owocami.

**VII. Formy zajęć:** indywidualna, zbiorowa



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

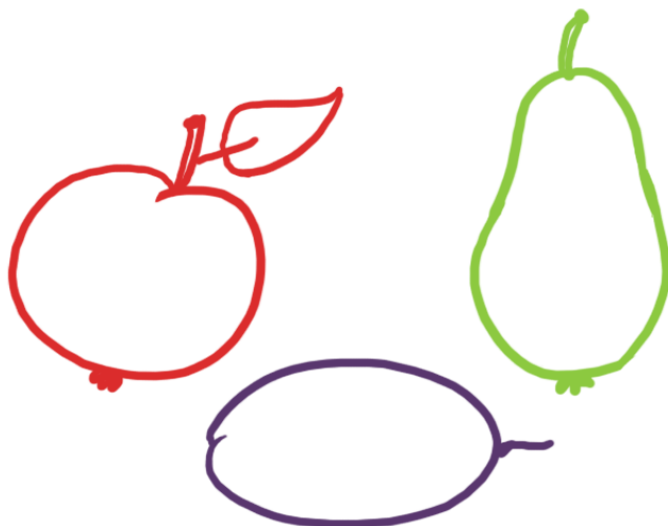
### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Układanie owocowych puzzli.
- **Zadanie otwarte.**
  - Jakie znacie owoce?
- **Część warsztatowa.**
  - Oglądanie reprodukcji przedstawiających martwą naturę z owocami.
  - Rozmowa na temat obrazów ze szczególnym zwróceniem uwagi na jabłka.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Dlaczego jabłka stały się chrupkie jak chipsy?
  - Które plasterki jabłek są ciemniejsze?
- Co spowodowało, że jabłka z pierwszej tacki stały się jaśniejsze?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:**
    - Przygotowanie kilkudzaniowej ustnej wypowiedzi na temat kompozycji wykonanej przez nauczyciela „Jesienny kosz z owocami”;
  - **ucznia ośmioletniego:**
    - Przedstawienie środkami plastycznymi układów kompozycyjnych „Jesienny kosz z owocami”.
  - **wymagającego pomocy:**
    - Pokolorowanie konturów owoców.





## WŁĄCZ MYŚLENIE!



- 
- **siedmioletniego:**
  - Układanie hasła promującego spożywanie owoców.
- **Podsumowanie zajęć.**
  - **Burza mózgów:** Dlaczego należy spożywać jabłka?

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### Załącznik do scenariusza nr 2

**I. Temat doświadczenia:** Suszone talarki.

**II. Zakres doświadczenia:** Przetwory z owoców.

**III. Cel doświadczenia:** Pokazanie, jak z jabłek wykonać suszone talarki.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Czy z jabłek można wykonać suszone talarki?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:** Z jabłek pokrojonych w plastry da się zrobić suszone, smaczne i zdrowe talarki.

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

Uczniowie podzieleni na grupy wykonują pod kierunkiem nauczyciela kolejne etapy pracy.

**Etapy pracy:**

- a) Mycie jabłek i krojenie na plastry.
- b) Rozkładanie pokrojonych jabłek na dwie tacki.
- c) Skrapianie sokiem z cytryny jabłek z pierwszej tacki.
- d) Postawienie obu tacek z jabłkami na grzejniku lub wstawienie do suszarki elektrycznej.
- e) Obracanie jabłek na drugą stronę, aż staną się suche.
- f) Obserwacja wysuszonych talarków jabłek.

**VIII. Wniosek z doświadczenia:**

Jabłka wysuszyły się ładnie, są chrupiące, słodkie i przypominają chipsy. Jest znaczna różnica w ich wyglądzie; jedne są jaśniejsze, drugie ciemniejsze. Jaśniejsze są te, które były pokropione cytryną. W cytrynie zawarty jest kwas, który przeciwdziała procesowi utleniania się enzymów i witamin w owocach pod wpływem światła. Dlatego miąższ jabłka pozostaje jasny. Plasterki jabłka, które nie zostały poddane działaniu cytryny, uległy utlenieniu i stały się ciemniejsze. Cytryna jest naturalnym przeciwutleniaczem.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

