



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Barbara Lentowczyk

**Blok tematyczny:** Lato żegna nas darami

### Scenariusz zajęć nr 3

**I. Tytuł scenariusza zajęć:** Zmiany w ogrodzie.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** Polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

**IV. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - tworzy wypowiedzi w formie ustnej- 1.3a
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem-6.1
- **Edukacja matematyczna:**
  - rozwiązuje zadania tekstowe-7.7

**V. Metody:** Metoda obserwacji i pokazu, metoda projektowania okazji edukacyjnych.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do doświadczenia:** marchewka, obieraczka do warzyw, sokowirówka, gaza, kubeczki, ręcznik papierowy lub chusteczki higieniczne, klej roślinny;
- **inne:** ilustracje przedstawiające jesienne prace w ogrodzie, plony przyniesione przez dzieci.

**VII. Formy zajęć:** Indywidualna, zbiorowa.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### VIII . PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Oglądanie ilustracji przedstawiających jesienne prace w ogrodzie.
  - Swobodne wypowiedzi dzieci na temat prac jesiennych w ogrodzie.
- **Zadanie otwarte.**
  - Jakie prace jesienią wykonuje się w ogrodzie ?
- **Część warsztatowa.**
  - Zorganizowanie straganu w klasie z plonów przyniesionych przez dzieci.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Co się stało z gazą użytą do przecedzenia soku?
  - Dlaczego nasze dłonie trzymające wiórki z marchewki stały się pomarańczowe?
  - Dlaczego warto pić sok z marchwi ?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:**
    - Napisz którą część warzywa zjadamy: korzeń, owoc , liść, kwiat.
      - Marchewka- kapusta- pomidor-
      - Kalafior- por- fasola-
  - **ucznia ośmioletniego:**
  - Ułóż i rozwiąż zadanie z treścią o warzywach do podanego wzoru:

$$17 - 9 =$$



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia wymagającego pomocy:**
  - Narysuj ulubione warzywo i podpisz je.
- **ucznia siedmioletniego:**
  - Zachęć koleżanki i kolegów do spożywania tego warzywa.
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Układanie haseł reklamujących właściwości zdrowotne warzyw.

## Załącznik do scenariusza nr 3

**I. Temat doświadczenia:** Sekret marchewki.

**II. Zakres doświadczenia:** Właściwości warzyw.

**III. Cel doświadczenia:** Pokazanie właściwości marchewki.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Czy marchewka potrafi barwić?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Marchewka barwi wszystko na pomarańczowy kolor.

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

**Etapy doświadczenia:**

- Pokazanie urządzenia elektrycznego – sokowirówki, omówienie jej budowy i przeznaczenia. Zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas pracy z sokowirówką.
- Pokaz w jaki sposób będzie robiony sok ( każda marchewka wkładana jest do dyszy sokowirówki i dociśnięta popychaczem).
- Obserwowanie, jak każda marchewka zamienia się w pomarańczowy sok.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Przekiedzenie przez gazę powstałego soku.
- Obserwacja gazy po przekiedzeniu soku.
- Degustacja soku.

### VIII. Wniosek z doświadczenia:

W marchewce kryje się barwnik o nazwie karoten. To temu składnikowi marchewka zawdzięcza swoją pomarańczową barwę, specyficzny smak i zapach. Karoten należy do najtrwalszych barwników występujących w żywności. Nasz organizm przetwarza sobie karoten na witaminę A. Jest to witamina dobrego widzenia i urody, dzięki niej mamy dobry wzrok, piękną cerę, mniej chorujemy i zdrowo rośniemy.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

