



# WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Barbara Lentowczyk

**Blok tematyczny:** Lato żegna nas darami

## Scenariusz zajęć nr 6

**I. Tytuł scenariusza:** Pomocnicy ogrodnika.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** Polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

**IV. Realizowany cel podstawy programowej**

- **Edukacja polonistyczna**
  - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji- 1.1a
- **Edukacja matematyczna**
  - podaje z pamięci iloczyny- 7.5
- **Edukacja przyrodnicza**
  - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze- 6.1

**V. Metody:** Metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e – doświadczenia:** szklane naczynie, ziemia doniczkowa, torf, piasek, suche liście, gałązki, skórki od jabłek i ziemniaków, spryskiwacz z wodą, karton;
- **inne:** zagadka, rozsypanka wyrazowa, atlas zwierząt.

**VII. FORMA ZAJĘĆ:** Zbiorowa, indywidualna, grupowa.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Rozwiązanie zagadki o dżdżownicy:  
To zwierzątko mieszka w ziemi,  
nie ma również nóg.  
Nikt się nim nie zachwyca,  
przecież jest to tylko ...../dżdżownica/
- **Zadanie otwarte.**
  - Dlaczego mówimy, że dżdżownica jest pomocnikiem ogrodnika?
- **Część warsztatowa.**
  - Wysłuchanie wiersza, którego bohaterką jest dżdżownica.
  - Przypomnienie zasad dotyczących pisowni wyrazów z **ż**. Wykonanie pomocy dydaktycznej do zapamiętania wyrazu **dżdżownica**.
  - Uczniowie dorysowują przód i tył dżdżownicy.

DŻ	DŻ	O	W	N	I	C	A
----	----	---	---	---	---	---	---

- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Jakie zwierzę obserwowaliśmy w czasie doświadczenia?
  - Co się stało z warstwami podłoża w naczyniu?
  - Jak dżdżownica pomaga ogrodnikom?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:**
    - Praca w grupach: W atlasie zwierząt wyszukaj odpowiedzi na pytania:





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Czym żywi się dżdżownica?
- Dlaczego dżdżownice mogą zapadać w stan odrętwienia?
- **ucznia ośmioletniego:**
  - Rozwiąż zadanie z treścią:
  - Długość ciała dżdżownicy wynosi 25 cm. Oblicz ile cm będą miały dwie dżdżownice?
- **ucznia wymagającego pomocy:**
  - Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i przepisz je starannie do zeszytu.

ziemię.	spólchnia	Dżdżownica	użyźnia	i
---------	-----------	------------	---------	---

- **ucznia siedmioletniego:**
  - Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej i przepisz je starannie do zeszytu.

ziemię.	spólchnia	Dżdżownica	użyźnia	i
---------	-----------	------------	---------	---

pożyteczna.	Dżdżownica	jest
-------------	------------	------

- **Podsumowanie zajęć.**

- Dżdżownica pomaga ogrodnikowi, jest pożyteczna i pełni ważną rolę w przyrodzie: użyźnia glebę, spulchnia ją i wzbogaca w tlen. Czy tylko dżdżownica jest sprzymierzeńcem ogrodników?





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 6

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Pracowite dżdżownice.

**II. Zakres doświadczenia:** Sprzymierzeńcy ogrodów.

**III. Cel doświadczenia:** Pokazanie w jaki sposób dżdżownica użyźnia i spulchnia glebę.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Czy dżdżownica jest pomocnikiem ogrodników?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:**

Dżdżownica, choć jest małym zwierzątkiem, ale potrafi w dużym stopniu pomóc w spulchnianiu i użyźnianiu gleby.

Wniosek z doświadczenia.

Dżdżownica pomaga ogrodnikowi, jest pożyteczna i pełni ważną rolę w przyrodzie: użyźnia glebę, spulchnia ją i wzbogaca w tlen.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witam wszystkich. Dzisiaj zobaczycie jak dżdżownice pomagają ogrodnikowi spulchniać i nawozić ziemię.
Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty w szczególności dokładne zbliżenie na dżdżownicę)	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: duże naczynie szklane, ziemia doniczkowa, torf, piasek, suche liście, gałązki, skórki od jabłek, ziemniaków, próchnica, spryskiwacz z wodą, karton i oczywiście kilka dżdżownic.
Przygotowanie szklanego naczynia i wypełnienie go odpowiednimi składnikami. Włożenie dżdżownic do środka, spryskanie wodą, przykrycie kartonem. Codziennie	Najpierw przygotowujemy odpowiednie naczynie, na dno wsypujemy warstwę ziemi i delikatnie ją spryskujemy wodą, możemy lekko ją ubić. Następnie warstwa będzie z piasku, a kolejna warstwa jest z torfu lub

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>zdejmowanie kartonu i obserwowanie co robią nasi „pracownicy”. Filmowanie zmian zachodzących w naczyniu.</p>	<p>próchnicy. Wkładamy do naczynia dżdżownice, na nie kładziemy obierki z ziemniaków, jabłek, kilka suchych liści, małych gałązek, przysypujemy delikatnie próchnicą i spryskujemy wodą. Teraz przykrywamy kartonem i odstawiamy w chłodne miejsce. Codziennie będziemy obserwować naszych „pracowników” jaki zakres prac wykonali.</p>
<p>Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie</p>	<p>W naczyniu zachodzą widoczne zmiany. Zauważamy wydrążone tunele, „grudki”- odchody dżdżownic na powierzchni, nie widać resztek z jabłek i ziemniaków, liście poznikały. Da się zauważyć, że ziemia przemieszana jest z piaskiem i torfem.</p> <p>Dżdżownica pomaga ogrodnikowi. Jest pożyteczna i pełni ważną rolę w przyrodzie: użyźnia glebę, spulchnia ją i wzbogaca w tlen.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

