



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Barbara Lentowczyk

Blok tematyczny: Lato żegna nas darami

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza: Las pachnący jesienią.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji- 1.1a
- **Edukacja matematyczna**
 - dodaje i odejmuje w zakresie 20- 7.4
- **Edukacja przyrodnicza**
 - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze- 6.1

V. Metody: Metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e – doświadczenia:** zimna woda, kasztany, formalina, nóż, deska, melakser lub maszynka do mięsa, słoik;
- **inne:** koszyczki, materiał.

VII. FORMA ZAJĘĆ: Zbiorowa, indywidualna.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe:**
 - Na podłodze pod przykryciem leżą żołędzie, kasztany, szyszki, grzyby. Uczniowie za pomocą węchu i dotyku próbują odgadnąć, co może się kryć pod przykryciem.
 - Odslonięcie „skarbów” leśnych, weryfikacja z hipotezami dzieci.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie znacie jeszcze inne skarby z lasu?
- **Część warsztatowa.**
 - Segregowanie skarbów do koszyczków. Propozycje ich wykorzystania przez ludzi i zwierzęta.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Co było głównym składnikiem kleju?
 - Jakie właściwości mają kasztany?
 - Do czego możemy wykorzystać klej kasztanowy?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Uczniowie wykonują obliczenia, wpisują wyniki i odpowiadające im litery, które utworzą hasło.

7+8=	9+9=	15- 9=	4+8=	20-9=	12+6=	8+5=	11-9=



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

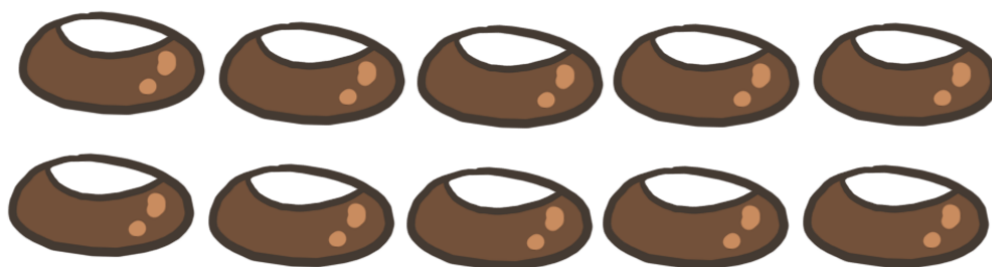
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- 18-A, 13-N, 2- Y, 15- K, 6-S, 12- Z, 11-T,
- **ucznia ośmioletniego:**
 - Ułóż treść zadania o kasztanach do formuły matematycznej: $17- 9 =$
- **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Pomagając sobie kasztanami wykonaj obliczenia.
 - $7+9=$ $6+5=$ $8+4=$
 - $4+12=$ $8+5=$ $6+9=$



- **ucznia siedmioletniego:**
 - Wykonaj obliczenia. Podkreślwyniki, które są liczbami parzystymi.
 - $7+9=$ $6+5=$ $8+4=$
 - $4+12=$ $8+5=$ $6+9=$
 - $11- 7=$ $12-6=$ $15-9=$
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Jednym ze składników kasztanów jest sok, który ma właściwości klejące.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Do czego można używać kleju z kasztanów?

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 5

I. Tytuł e-doświadczenia: Kasztanowy klej.

II. Zakres doświadczenia: Wykorzystanie kasztanów.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie, że z kasztanów można zrobić klej.

IV. Hipoteza doświadczenia: Czy z kasztanów można zrobić klej?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Ze zmielonych kasztanów wydziela się sok, który się klei i po dodaniu wody można z niego robić klej.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Jednym ze składników kasztanów jest sok, który ma właściwości klejące. Podczas mielenia kasztanów uwalnia się sok, który rozcieńczony wodą jest gotowym klejem. Kasztanowy klej domowej roboty przyda się majsterkowiczom. Jest dobry do sklejania elementów papierowych, robótek typu rzeźby z papieru gazetowego. Mączki kasztanowej używają też wędkarze. Dodana do przynęty powoduje, że ta nie zsuwa się z haczyka.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć! Dzisiaj pokażę wam, co można zrobić z kasztanów. Mam nadzieję, że was zaskoczę.
Czynność nr 2 Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne oczywiście kasztany. Dodatkowo trzeba mieć: zimną wodę, formalinę, którą można kupić w aptece, nóż, deskę, mikser i słoik.

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Kilka kasztanów obrać z brązowej skórki i zmielić je bardzo drobno – można to zrobić w melakserze lub maszynce do mięsa. Do proszku kasztanowego dodać tyle zimnej wody z dodatkiem kilku kropel formaliny, aby powstała gęsta papka – coś na kształt budyniu. Klej mamy gotowy.</p>	<p>Kilka kasztanów obierzcie z brązowej skórki i zmielcie je bardzo drobno – możecie to zrobić w melakserze lub maszynce do mięsa. Dobrze by było, gdyby pomogli wam w tym rodzice. Do proszku kasztanowego dodajcie tyle zimnej wody, z dodatkiem kilku kropel formaliny, aby powstała gęsta papka – coś na kształt budyniu, który na pewno wszyscy lubicie. No i klej mamy gotowy. Wypróbujcie od razu jak klei. Pamiętajcie, by przechowywać go w szczelnie zamkniętym słoiczku, w chłodnym pomieszczeniu. Powodzenia maliproducenci!</p>
<p>Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie</p>	<p>Jednym ze składników kasztanów jest sok, który ma właściwości klejące. Podczas mielenia sok się uwalnia i rozcieńczony wodą jest gotowym klejem. Kasztanowy klej domowej roboty przyda się majsterkowiczom. Jest dobry do sklejanie elementów papierowych, robótek typu rzeźby z papieru gazetowego. Mączki kasztanowej używają też wędkarze. Dodana do przynęty powoduje, że ta nie zsuwa się z haczyka.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

