



Klasa 3 – styczeń – blok 2 – dzień 3

Scenariusz zajęć



**Blok tygodniowy:** Zimą bywa różnie.

**Temat dnia:** Uprawiamy sporty zimowe.

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- rozpoznaje i nazywa sporty zimowe,
- zapisuje zdania dotyczące sportów zimowych,
- stosuje zasadę ortograficzną dotyczącą pisowni *nie* z czasownikami,
- wymienia zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych,
- mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia,
- rozwiązuje zadania na porównywanie ilorazowe i różnicowe,
- wykonuje pracę plastyczną na temat, stosując podaną technikę.

**Metody:** aktywizujące, pogadanka, działanie praktyczne, metoda gier planszowych.

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna zróżnicowana, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** karta pracy, komputer z dostępem do Internetu, kartoniki czerwone i żółte.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi																						
<p><b>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b></p> <p>Rozpoczęcie zajęć rozwiązaniem tabelki, do której należy wpisać wyniki według kolejności od najmniejszego do największego i odczytać hasło.</p> <p>Polecenie: Rozwiąż działania i wyniki wpisz od najmniejszego do największego. Pod każdą liczbą wpisz odpowiednią literę. Odczytaj hasło.</p> <table><tr><td></td><td></td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>24</td><td></td><td></td></tr></table> <p>6x2=...(Y)    9:3=...(S)    3x8=... (O)</p> <p>3x3=...(T)    5x3=...(Z)    5x5=...(W)</p> <p>4x4=...(I)    3x7=...(M)    3x9=...(E)</p>			0						0					5						24			
		0						0															
		5						24															



<p>8:2=...(P)    10:2=...(O)    12:2=...(R)</p> <p>Hasło: SPORTY ZIMOWE</p> <p><b>2. Podanie celów zajęć:</b> Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o sportach zimowych i poznamy zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas ich uprawiania.</p> <p><b>3. Zapis tematu zajęć:</b> Uprawiamy sporty zimowe.</p>	
Część główna	Uwagi
<p><b>1. Nazywanie sportów zimowych- praca w grupach.</b> Uczniowie pracują w grupach. Ich zadanie polega na przyporządkowaniu ilustracjom przedstawiającym sporty zimowe ich nazwy. Przygotowane ilustracje przedstawiają m.in.: narciarstwo, skoki narciarskie, biathlon, biegi narciarskie, saneczkarstwo, łyżwiarstwo, łyżwiarstwo figurowe, snowboard, hokej, bojer- ślizg lodowy. Grupy demonstrują efekty swojej pracy na tablicy. Głośne odczytanie nazw sportów zimowych.</p> <p><b>2. Prezentowanie sportów zimowych- wykorzystywanie zasobów Internetu.</b> Nauczyciel prezentuje wymieniane w poprzednim ćwiczeniu sporty zimowe korzystając z zasobów Internetu. Przybliża też postacie polskich sportowców uprawiających sporty zimowe, m.in.: J. Kowalczyk, A. Małysz, K. Stoch., Z. Bródka.</p> <p><b>3. Zapisywanie zdań dotyczących sportów zimowych.</b> Uczniowie łączą ze sobą części zdań opisujących dyscypliny sportu. Przykłady zdań: Biathlon, to połączenie/ biegu na nartach i strzelania. Snowboard, to sport zimowy polegający na/jeździe lub wykonywaniu ewolucji na desce snowboardowej. Narciarstwo alpejskie, to dyscyplina polegająca na/ zjazdach, slalomach i zjazdach z bramkami.</p> <p><b>4. Wypowiedzi na temat bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów zimowych.</b> Uczniowie wypowiadają się na temat swoich doświadczeń dotyczących własnych wypadków podczas zabaw zimowych lub uprawiania dyscyplin zimowych oraz sposobów zapobiegania im.</p>	<p>Karta pracy</p>





Zapisywanie numerów alarmowych.

112- Europejski Numer Alarmowy,  
999-Pogotowie Ratunkowe  
998-Straż Pożarna  
997-Policja

#### **5. Rozwijanie skrótów GOPR i TOPR.**

TOPR- Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe,  
GOPR- Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe.

Zapoznanie z ciężką i odpowiedzialną pracą  
ratowników GOPR i TOPR.

Numer telefonu ratunkowego w górach: 601 100 300

Prezentacja zdjęć ratowników podczas ich pracy  
prezentowane z wykorzystaniem Internetu.

#### **6. Pisownia *nie* z czasownikami.**

##### **Zasady bezpiecznej zabawy śnieżkami:**

- 1) nie lep zbitych, twardych kul śniegowych,
- 2) nie łącz miękkiego śniegu z kawałkami lodu, kamykami i ziemią,
- 3) nie celuj w twarz drugiej osoby,
- 4) nie wrzucaj kolegom śniegu za kołnierz,
- 5) nie nacieraj kolegom twarzy śniegiem,
- 6) nie strącaj i nie używaj do zabawy zwisających z dachów sopli lodu,
- 7) nie wypychaj kolegów w głębokie zaspy,
- 8) nie wchodź do źle zabezpieczonych konstrukcji ze śniegu, które w momencie odwilży grożą zawaleniem i przysypaniem,
- 9) nie rzucaj śnieżkami w nadjeżdżające samochody.

##### **Zasady bezpiecznej jazdy na sankach, nartach i łyżwach:**

- 1) nie zjeżdżaj z góry w pobliżu dróg, także tych rzadko uczęszczanych,
- 2) nie doczepiaj sanek do samochodu,
- 3) nie chodź po stoku góry, gdy inni z niej zjeżdżają,
- 4) zachowaj bezpieczną odległość między zjeżdżającymi z góry,
- 5) wybieraj miejsca równo przysypane śniegiem, wolne od jakichkolwiek wystających ze śniegu przedmiotów,
- 6) nie graj w "hokeja na lodzie" na ulicy,
- 7) nie jeźdź na łyżwach w miejscach, które nie są do tego specjalnie przygotowane.

Podkreślanie w tekście czasowników i części nie.  
Analiza pisowni. Pisanie przykładów oraz zasady ortograficznej w zeszytach.

#### **7. Zadanka Liczmanka.**

##### **Zadanie 1**





Zapisz działania i oblicz.

Pierwszy czynnik, to 5, a drugi 7.

.....

Pierwszym czynnikiem jest liczba 4, drugim liczba 6, a trzecim liczba 1.

.....

Dzielną, to liczba 25, a dzielnik to liczba 5.

.....

Dzielnik to liczba 5, a dzielna 40.

.....

### **Zadanie 2**

Tosia ma 8 lat, a jej tata jest 4 razy od niej starszy.

Mama jest o 3 lata młodsza od taty. Ile lat ma tata, a ile mama? O ile lat Tosia jest młodsza od mamy? O co jeszcze możesz zapytać?

Rozwiązanie:....

Odpowiedź:....

### **Zadanie 3**

Na przyjęcie przygotowano 7 stołów po 9 miejsc przy każdym stole. Ilu gości przyszło, jeśli 15 miejsc zostało pustych?

Rozwiązanie:....

Odpowiedź:....

### **Zadanie 4**

Od iloczynu liczb 8 i 9 odejmij iloraz liczb 56 i 8.

Rozwiązanie:

### **Zadanie 5**

Babcia upiekła 70 ciasteczek. Kuba zjadł 7 ciasteczek. Resztę babcia rozdzieliła między siedmioro wnucząt, każdemu po tyle samo. Po ile ciasteczek dostały wnuki?

Rozwiązanie:....

Odpowiedź:...

### **8. Praca plastyczna „Sporty zimowe”.**

Uczniowie malują farbami plakatowymi z dodatkiem pasty do zębów.

Skończone prace ozdobią klasową galerię.

### **Część końcowa**

### **Uwagi**

#### **1. Podsumowanie zajęć.**

#### **Prawda-Falsz.**

Uczniowie podnoszą kartonik czerwony, gdy usłyszą nieprawdziwą informację, a zielony,





<p>gdy informacja jest prawdą.</p> <p>Przykłady zdań: Gdy rzucamy do siebie śnieżkami zawsze celujemy w twarz kolegi lub koleżanki. Robiąc śnieżki nie wolno łączyć miękkiego śniegu z kawałkami lodu, kamykami i ziemią. Śnieg trzeba wrzucać kolegom za kołnierz. Nie wolno rzucać śnieżkami w nadjeżdżające samochody. Numer alarmowy obowiązujący w całej Europie, 112.</p> <p><b>2. Praca domowa.</b></p> <p>Napisz dwie zasady dotyczące bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych lub uprawiania sportów zimowych.</p>	
---	--



### Proponowany zapis w dzienniku:

Nazywanie sportów zimowych. Rozpoznawanie ich nazw i łączenie z ilustracją. Poszukiwanie informacji o dyscyplinach sportów zimowych w Internecie. Wypowiedzi na temat bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych. Ustalenie zasad bezpieczeństwa. Numery alarmowe. Rozwijanie skrótów TOPR i GOPR. Pisownia „nie” z czasownikami. Mnożenie i dzielenie liczb w zakresie tabliczki mnożenia. Rozwiązywanie zadań na porównywanie ilorazowe i różnicowe. Praca plastyczna techniką farba- pasat „Sporty zimowe”.

<p>Podstawa programowa</p>	<p>Dokument „ Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny” w zakresie edukacji polonistycznej: 1.1)a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji; 1.1)c) wyszukuje w tekście potrzebne informacje; 1.3)c) uczestniczy w wypowiedziach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; 1.3)f) dba o poprawność ortograficzną; W zakresie edukacji plastycznej: 4.2)a) ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią; 4.2)b) podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie; W zakresie edukacji społecznej: 5.4) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; 5.10) wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego; 5.11) potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer</p>
----------------------------	--



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>alarmowy 112.</p> <p>6.5) wie, jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych;</p> <p>6.10) dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.5) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100;</p> <p>7.6) mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia; podaje z pamięci iloczyny;</p> <p>7. 8) rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe);</p> <p>W zakresie zajęć komputerowych:</p> <p>8.3) przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe;</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:</p> <p>10.3) a) posługuje się piłką: rzuca, chwyta;</p> <p>10.3)f) potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia ;</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć wzbogacony kartą pracy.
Autorzy	Beata Małecka-Perszko

