



Klasa 3 – czerwiec – blok 1 – dzień 2

Scenariusz zajęć



Blok tygodniowy: Nasz beztroski świat

Temat dnia: Nadajemy Order Uśmiechu.

Cele zajęć:

Uczeń:

- opowiada historię Orderu Uśmiechu,
- wyszukuje informacje na podany temat,
- rysuje ilustrację do tekstu piosenki,
- projektuje swój Order Uśmiechu,
- układa liczby czterocyfrowe.

Metody: rozmowa, doświadczenie, działanie praktyczne, rundka bez przymusu

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: tekst pomocniczy, blok, kredki, flamastry, farby, nagranie, cytryny, wyciskacz do owoców, szklanka, kostki domina, karta pracy.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>2. Przedstawienie celu zajęć: Na dzisiejszych zajęciach dowiedzie się, czym jest Order Uśmiechu i komu możemy taki order wręczyć.</p>	
Część główna	Uwagi
<p>1. Ciekawostka Liczmanka. Historia Orderu Uśmiechu:</p> <p>„Orderu Uśmiechu nie byłoby... gdyby nie było Jacka i Agatki. No, chyba, że wymyśliłby go ktoś inny, ale wtedy order też byłby zupełnie inny. Jego historia zaczęła się tak :</p> <p>Dawno, dawno temu, bo w latach sześćdziesiątych ubiegłego wieku, czyli trzydzieści parę lat wcześniej, nie było kolorowej telewizji, kablówki i satelity. Ani pilota, którym można by było skakać z kanału na kanał, żeby</p>	Tekst pomocniczy



wybrać coś ciekawego do obejrzenia. Wieczorem, na czarno-białych ekranach telewizorów dzieci mogły oglądać tylko „Dobranockę”. Występowały w niej dwie kukiełki, dziewczynka i chłopiec, czyli Agatka i Jacek, które odgrywały różne śmieszne scenki. Dzieciom w tamtych czasach bardzo się ten program podobał.

Pewnego razu pisarka Wanda Chotomska, autorka książeczek dla dzieci, która wymyślała historyjki z Jackiem i Agatką, spotkała się z chorymi dziećmi w szpitalu rehabilitacyjnym w Konstancinie pod Warszawą. Kiedy zaczęli rozmawiać o różnych śmiesznych i zwariowanych przygodach Jacka i Agatki jeden z chłopców nagle powiedział, że on to by chętnie dał Jacusiowi jakiś medal albo order. Dlaczego tylko Jacusiowi, a nie obojgu, bo przecież wspólnie zabawiali i rozśmieszali dzieci – tego nikt nie wie, podobnie jak i nazwiska chłopca.

O tej propozycji chłopca wspomniała pani Chotomska, ot tak sobie, mimochodem, w wywiadzie udzielonym z okazji 5 rocznicy ukazywania się w TV Jacka i Agatki.

Wydrukowany on został w październikowym numerze „Kurierza Polskiego” w 1967 roku. Ale dziennikarka, która go przeprowadzała, pani Zofia Zdanowska, nie potraktowała marzenia chłopca obojętnie. Powiedziała o nim kierownikowi działu łączności z czytelnikami redaktorowi Włodzimierzowi Karwanowi, a on wpadł na pomysł, aby stworzyć dziecięce odznaczenie. Bo niby dlaczego dzieci nie mogłyby nagradzać dorosłych. Doskonale wiedzą, kto jest ich prawdziwym i najlepszym przyjacielem, okazuje im serce, daje radość. Przecież nikt i nigdzie nie ustalił, że tylko dorośli mają prawo do przyznawania rozmaitych odznaczeń.

Tak narodziła się idea Orderu Uśmiechu. Dziennikarzom „Kurierza Polskiego” bardzo się ona spodobała, ale ponieważ miało to być order nadawany przez dzieci uznali, że należy je zapytać, czy chcą mieć swój order i jak go sobie wyobrażają.”¹

2. Wyszukiwanie różnych informacji związanych z Orderem Uśmiechu na wybranych stronach internetowych.

- W którym roku przyznano pierwszy Order Uśmiechu?
- Za co przyznawany jest Order Uśmiechu?
- Kto otrzymał Order Uśmiechu? Ilu osobom przyznano Order Uśmiechu?

¹ <http://orderusmiechu.pl/?q=historia>



/Uczniowie za pomocą TIK wyszukują odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela./

3. Zadanko Liczmanka:

Jeśli w 2013r. Order Uśmiechu miał 45 lat, to ile lat ma w 2015r.?

4. Zapoznanie z tekstem piosenki Majki Jeżowskiej pt. „Uśmiechnięty Order”.

„Tyle różnych odznaczeń dokoła
Że ich kłapa pomieścić nie zdoła
Lecz jedyne na świecie
Które dają nam dzieci
Jest naprawdę, naprawdę wesole!

Ref. Order uśmiechu - małe słoneczko
Dobre słoneczko, co daje nam
Radość za radość, uśmiech za uśmiech
Grzeje nam w serca każdego dnia...

Kiedy niebo ponuro się chmurzy
Ludzie robią się także ponurzy
Przetrzęsają apteczki...
Bardzo bak im słoneczka
I marudzą, i dzień im się dłuży...

Ref. Order uśmiechu - małe słoneczko...

Dziecko: Czasem brak nam bardzo miłości
Bo niedobrzy bywają dorośli...
Ale temu, kto kocha
Chcemy dać chociaż trochę
Chociaż trochę słonecznej radości!

Order uśmiechu - małe słoneczko
Które ma zawsze wesołą twarz
Serce za serce, uśmiech za uśmiech
Znak, że my wiemy kto kocha nas!

Ref. Order uśmiechu - małe słoneczko..."²

/ Omówienie treści piosenki. Ilustrowanie wybranych zwrotek piosenki. Układanie opowiadania na podstawie ilustracji./

Blok, kredki, flamastry, farby



² http://www.tekstowo.pl/piosenka,majka_jezowska,usmiechniety_order.html



5. Wysłuchanie nagrania „Apel Twojego Dziecka” według Janusza Korczaka.

„Apel Twojego Dziecka”

- **Nie psuj mnie.** Dobrze wiem, że nie powinienem mieć tego wszystkiego, czego się domagam. To tylko próba sił z mojej strony.
- **Nie bój się stanowczości.** Właśnie tego potrzebuję - poczucia bezpieczeństwa.
- **Nie bagatelizuj moich złych nawyków.** Tylko ty możesz pomóc mi zwalczyć zło, póki jest to jeszcze w ogóle możliwe.
- **Nie rób ze mnie większego dziecka, niż jestem.** To sprawia, że przyjmuje postawę głupio dorosłą.
- **Nie zwracaj mi uwagi przy innych ludziach, jeśli nie jest to absolutnie konieczne.** O wiele bardziej przejmuję się tym, co mówisz, jeśli rozmawiamy w cztery oczy.
- **Nie chroń mnie przed konsekwencjami.** Czasami dobrze jest nauczyć się rzeczy bolesnych i nieprzyjemnych..
- **Nie zwracaj zbytnej uwagi na moje drobne dolegliwości.** Czasami wykorzystuję je, by przyciągnąć twoją uwagę.
- **Nie zrzedź.** W przeciwnym razie muszę się przed tobą bronić i robię się głuchy.
- **Nie dawaj mi obietnic bez pokrycia.** Czuję się przeraźliwie tłamszony, kiedy nic z tego wszystkiego nie wychodzi.
- **Nie bądź niekonsekwentny.** To mnie ogłupia i wtedy tracę całą moją wiarę w ciebie.
- **Nie odtrącaj mnie, gdy dręczę cię pytaniami.** Może się wkrótce okazać, że zamiast prosić cię o wyjaśnienia, poszukam ich gdzie indziej.
- **Nie wmawiaj mi, że moje lęki są głupie.** One po prostu są.
- **Nie zapominaj, że uwielbiam wszelkiego rodzaju eksperymenty.** To po prostu mój sposób na życie, więc przymknij na to oczy.
- **Nie bądź ślepy i przyznaj, że ja też rosnę.** Wiem, jak trudno dotrzymać mi kroku w tym galopie, ale zrób, co możesz, żeby nam się to udało.
- **Nie bój się miłości. Nigdy!!!**

6. Omówienie wysłuchanego nagrania.

- Kto napisał ten apel?
- Jak myślicie dlaczego dzieci piszą apel do swoich

Nagranie „Apel Twojego Dziecka” według J. Korczaka





rodziców?

- Na co według was rodzice powinni zwrócić uwagę?

7. Pytanko Liczmanka:

Kto sprawia, że nasze dzieciństwo jest bez troskie?

/Chętni uczniowie udzielają odpowiedzi na zadanie pytanie./

8. Zadanko Liczmanka – Uśmiechnięte twarze.

Przekrój cytrynę na dwie równe części. Za pomocą wyciskarki do owoców wyciśnij sok z cytryny do małej szklanki, wypij sok i uśmiechnij się.

9. Mój Order Uśmiechu – projektowanie znaczka dla wybranej osoby.

/Uczniowie projektują Order Uśmiechu, który wręczą wybranej przez siebie osobie. Po skończonej pracy chętni uczniowie prezentują swoją pracę na forum klasy./

10. Układanie czterocyfrowych liczb z podanych cyfr.

Uczniowie otrzymują od nauczyciela po dwie kostki domina. Zadaniem uczniów jest zapisanie jak największej ilości liczb czterocyfrowych z ilości oczek, które są na kostkach. W zapisanych liczbach uczniowie zaznaczają liczbę jedności, dziesiątek, setek, tysięcy.



/Uczniowie samodzielnie wykonują kartę pracy zaproponowaną przez nauczyciela./

Cytryny dla każdego dziecka, wyciskacz do owoców, szklanka

Kostki domina

Karta pracy



³ <https://www.google.pl/search?q=kostki+domina>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Część końcowa	Uwagi
<p>1. Podsumowanie zajęć.</p> <p>Rundka bez przymusu: Komu przyznałbyś Order Uśmiechu i dlaczego?</p> <p>/Chętni uczniowie trzymając Liczmanka w rękach odpowiadają na pytanie nauczyciela./</p>	



Proponowany zapis w dzienniku:

Wyszukiwanie różnych informacji związanych z Orderem Uśmiechu na wybranych stronach internetowych. Zapoznanie z tekstem piosenki Majki Jeżowskiej pt. „Uśmiechnięty Order”. Wysłuchanie nagrania „Apel Twojego Dziecka” według Janusza Korczaka. Zadanko Liczmanka – uśmiechnięte twarze. Mój Order Uśmiechu – projektowanie znaczka dla wybranej osoby. Układanie czterocyfrowych liczb z podanych cyfr.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1) korzysta z informacji:</p> <p>a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>3) tworzy wypowiedzi:</p> <p>c) uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>f) pisze czytelnie i estetycznie.</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3. 1) w zakresie odbioru muzyki:</p> <p>a) zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej: – śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wykonuje śpiewanki i rymowanki; śpiewa w zespole piosenki ze słuchu.</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>2) w zakresie ekspresji przez sztukę:</p> <p>a) ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką, korzysta z narzędzi multimedialnych,</p> <p>b) podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p> <p>c) realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.1) odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z</p>
---------------------	--



	<p>równieśnikami i dorosłymi;</p> <p>5.2) odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdziwym; nie krzywdzi innych, pomaga słabszym i potrzebującym;</p> <p>5.4) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;</p> <p>W zakresie edukacji przyrodniczej:</p> <p>6. 1) obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.2) liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;</p> <p>7.3) zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000; rozumie dziesiętny system pozycyjny.</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera nagranie o „Apel Twojego dziecka”, doświadczenie z sokiem z cytryny, zabawy przy muzyce, ciekawostkę Liczmanka, kartę pracy, zadanka Liczmanka.
Autorzy	Katarzyna Kosik

