



Klasa 3 – maj – blok 1 – dzień 3

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: Majowe święta.

Temat dnia: Polskie symbole narodowe.

Cele zajęć:

Uczeń:

- wskazuje na mapie Europy Polskę, sąsiadujące z nią państwa, stolicę Polski, największe rzeki i miasta, swoje miasto wojewódzkie i swoje miejsce zamieszkania,
- wypowiada się na temat treści wierszy o tematyce patriotycznej,
- wykonuje z papieru chorągiewki biało-czerwone,
- zapisuje i porównuje liczby w zakresie 10 000,
- przestrzega reguł obowiązujących podczas zabaw.

Metody: aktywizujące, pogadanka, działanie praktyczne, burza mózgów.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna zróżnicowana, grupowa.

Środki dydaktyczne: mapa Europy, mapa Polski, puzzle przedstawiające symbole narodowe, teksty wierszy: „W domu rodzinnym” K. Parnowskiej, „Mój orzeł” J. Kulmowej, „Barwy ojczyście” Cz. Janczarskiego, komputer z dostępem do Internetu, nagranie hymnu narodowego, zabawa integracyjna, materiały konieczne do wykonania chorągiewek: wykałaczkę lub patyczki, klej, kartki białego i czerwonego papieru, nożyce.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>Uczniowie losują po jednym elemencie puzzli. Na odwrocie każdego elementu znajduje się cyfra: 1, 2 lub 3. Uczniowie łączą się w grupy zgodnie z cyfrą na odwrocie. Następnie poszczególne grupy układają obrazek z wylosowanych elementów.</p> <p>Ułożone obrazki:</p> <ol style="list-style-type: none">1) „jedyński”- godło Polski,2) „dwójki”- flaga Polski,3) „trójki”- nuty podpisane „Mazurek Dąbrowskiego”. <p>Po ułożeniu puzzli uczniowie nazywają powstałe obrazki. (Są to symbole narodowe).</p> <p>2. Podanie celu zajęć: Na dzisiejszych zajęciach</p>	



<p>utrwalimy wiadomości o symbolach narodowych.</p> <p>3. Zapis tematu zajęć: Polskie symbole narodowe.</p>	
Część główna	Uwagi
<p>1. Szukanie odpowiedzi na pytanie: Jak rozumiesz pojęcie „symbole narodowe”? Uczniowie metodą burzy mózgów udzielają odpowiedzi na postawione pytanie. Nauczyciel zapisuje ich pomysły na tablicy. Wspólnie wybierają najcelniejsze propozycje i te zapisują do zeszytów.</p> <p>2. Praca z mapą. Uczniowie wskazują na mapie Europy Polskę, odczytują nazwy sąsiadujących z nią państw. Następnie pracują z mapą Polski. Wskazują na niej granice Polski, stolicę, rzeki, największe miasta, miasto wojewódzkie. Kolejnym miejscem, które uczniowie wskazują na mapie, to miejsce zamieszkania. (Jeśli nie jest to możliwe, to wskazują miejsce najbliższe, np. miasto powiatowe).</p> <p>3. Wypowiedzi na temat treści wiersza „W domu ojczystym” K. Parnowskiej¹. Nauczyciel ukierunkowuje uwagę uczniów pytaniami: 1) Jak autorka wiersza nazywa ojczyznę? 2) Jakie miejsca w Polsce wymienia poetka w wierszu?</p> <p>„W domu ojczystym”</p> <p>„Wszędzie, gdzie słysząc naszą piosenkę W mieście ogromnym, we wsi maleńkiej To wszystko Polska, mieszkamy wszyscy W domu ojczystym</p> <p>Płyną piosenki swojskie i znane Wisłą i Odrą, Bugiem i Sanem To wszystko Polska, mieszkamy wszyscy W domu ojczystym</p> <p>Czy wam śpiewają górskie potoki Czy wiatr znad morza pędzi obłoki To wszystko Polska, mieszkamy wszyscy W domu ojczystym”</p> <p>Po wysłuchaniu wiersza uczniowie odpowiadają na postawione pytania.</p>	



¹ www.tekstowo.pl „W domu ojczystym” K. Parnowska



Zapisują w zeszytach pełną nazwę naszego kraju:
Rzeczpospolita Polska.

4. Polskie symbole narodowe.

Uczniowie uzupełniają tekst.

Nasza Ojczyzna to

Jej stolicą jest

Polacy mówią

Polskimi symbolami narodowymi są:

a) godło-

b) flaga, która ma barwy i

c) hymn państwowy-

Wyrazy pomocnicze: Mazurek Dąbrowskiego,

Rzeczpospolita Polska, białą, czerwoną, Warszawa,
polskim, Orzeł Biały.

Wyrazy pomocnicze są podane w sposób uporządkowany
dla uczniów potrzebujących pomocy, a w sposób
nieuporządkowany dla pozostałych uczniów.

5. Utrwalenie wiadomości na temat godła Polski.

Wypowiedzi na temat wiersza „Mój orzeł” J. Kulmowej
wysłuchanego na youtube.²

„Mój orzeł”

„Mój orzeł nie jest czarny i drapieżny.

Mój orzeł śnieżny.

Nie taki który dziobem rani ,

nie taki co rozrywa pazurami.

Nie taki co się puszy i gardzi innymi,

on chce tylko wolnym być, na wolnej ziemi.

Płynąć nieba rzeką spokojną,

srebrzyć się i lśnić jak wolność.”

Wypowiedzi na temat treści wiersza oraz opisu orła.

Podawanie miejsc, w których możemy spotkać godło
Polski.

6. Utrwalenie wiadomości dotyczących flagi Polski.

Wypowiedzi na temat wiersza „Barwy ojczyste” Cz.
Janczarskiego.³

„Barwy ojczyste”

„Powiewa flaga,

gdy wiatr się zerwie.



² www.youtube.com „Mój orzeł” Poem My Eagle

³ www.okruchyzycia.blox.pl



A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
Biel - serce czyste
Piękne są nasze
barwy ojczyste.”

Uczniowie wypowiadają się na temat barw narodowych i ich symboliki.

7. Praca plastyczna. Wykonanie papierowych chorągiewek- miniatur flagi Polski.

Uczniowie oglądają obrazy przedstawiające flagę Polski (np. na stronie www.google.pl lub przygotowane przez nauczyciela). Następnie przygotowują warsztat pracy i materiały do wykonania chorągiewek. Będą one wykonane z papieru białego i czerwonego. Po wykonaniu chorągiewek zostają one umocowane na długich wykałaczkach lub patyczkach i umieszczone w słoiczkach lub doniczkach na klasowym parapecie.

8. Utrwalenie wiadomości dotyczących hymnu polskiego.

Przypomnienie tytułu hymnu oraz jego autora.

Odpowiedzi na pytania:

- 1) Od jakich słów zaczyna się nasz hymn państwowy?
- 2) Jak rozumiecie te słowa?

Podanie sytuacji, w których słuchamy hymnu (apele szkolne, uroczystości patriotyczne, zawody sportowe, wręczanie medali olimpijskich).

Odśpiewanie hymnu narodowego z zachowaniem odpowiedniej postawy podczas śpiewu.

9. Zadanka Liczmanka. Porównywanie liczb w zakresie 10 000.

Zadanie 1

Uzupełnij tabelę.

liczba	dziesiątki tysięcy	tysiące	setki	dziesiątki	jedności
1625					
707					
4010					
10000					
1001					

Zadanie 2

Zapisz liczby cyframi.

Tysiąc dwieście siedemdziesiąt sześć.....

Cztery tysiące sześćset sześćdziesiąt sześć.....





Pięć tysięcy trzynaście.....

Osiem tysięcy jeden.....

Zadanie 3

Zapisz liczby słowami.

3008.....

7200.....

5555.....

6666.....

Zadanie 4

Zapisz liczby.

9 tysięcy 3 setki 2 dziesiątki 2 jedności

8 tysięcy 3 setki 8 dziesiątek 9 jedności.....

1 jedność 6 tysięcy 5 dziesiątek 3 setki.....

2 dziesiątki 2 jedności 2 tysiące 2 setki.....

Zadanie 5

Napisz sześć kolejnych liczb większych od napisanej.

3283.....

7538.....

5218.....

9994.....

Zadanie 6

Z cyfr 1, 3, 5, 8 ułóż i zapisz pięć różnych liczb czterocyfrowych.

.....

10. Zabawa integracyjna.

Zabawa integracyjna - „Razem lepiej”.

Klasa dzieli się na dwie grupy. Każda z grup ma przenieść piłeczki do ping-ponga z jednej strony sali na drugą. Piłeczki trzeba wziąć z kosza i wrzucić do pudełka stojącego na końcu klasy.

Piłeczkę trzeba nieść położoną na czubku głowy. Pomagać można tylko palcem wskazującym lewej dłoni. Osoba niosąca na głowie piłeczkę nie może wcale jej dotykać. Uczniowie ustalają sposób wykonania tego zadania, podejmują różne próby.

Kiedy już piłeczki są przeniesione, uczniowie siadają w kręgu i opowiadają o tym, co im przeszkadzało, a co pomagało w tej zabawie. Wspólnie ustalają, że aby przenieść wszystkie piłeczki koniecznie trzeba było bawić się w zgodzie i współpracować ze sobą.

Zabawę można modyfikować dodając inne zadania, do wykonania których konieczna jest współpraca między dziećmi.

Część końcowa

Uwagi





1. Podsumowanie zajęć.

Nauczyciel rozdaje uczniom mini-test.

Pytania:

- 1) Jakie znasz symbole narodowe?
- 2) Wymień barwy narodowe.
- 3) Co przedstawia godło Polski?
- 4) Podaj pełną nazwę hymnu polskiego.

2. Praca domowa.

Nauczę się na pamięć wiersza „Barwy ojczyste” Cz. Janczarskiego.



Proponowany zapis w dzienniku:

Szukanie odpowiedzi na pytanie: Jak rozumiesz pojęcie „symbole narodowe”? Praca z mapą Europy i mapą Polski. Wskazywanie na mapie granic Polski, odczytywanie nazw państw sąsiadujących, wskazywanie stolicy, największych rzek, miast, miasta wojewódzkiego i swojego miejsca zamieszkania. Wypowiedzi na temat treści wierszy: „W domu rodzinnym” K. Parnowskiej, „Mój orzeł” J. Kulmowej i „Barwy ojczyste” Cz. Janczarskiego. Utrwalenie wiadomości na temat symboli narodowych. Praca plastyczna- wykonywanie chorągiewek biało- czerwonych z papieru. Śpiewanie hymnu narodowego. Zadanka Liczanka- porównywanie liczb w zakresie 10 000. Zabawa integracyjna „Razem lepiej”.

Podstawa programowa

Dokument „ Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny”
w zakresie edukacji polonistycznej:

1.1)a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;

1.1)b) czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski;

1.1)c) wyszukuje w tekście potrzebne informacje;

1.3)c) uczestniczy w wypowiedziach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski;

1.3)a) tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź;

W zakresie edukacji muzycznej:

3.1)a) śpiewa z pamięci hymn narodowy,

W zakresie edukacji plastycznej:

4.2)b) podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak barwa;

W zakresie edukacji społecznej:

5.4) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;

5.7) zna najbliższą okolicę; potrafi wymienić status



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>administracyjny swojej miejscowości; wie, w jakim regionie mieszka;</p> <p>5.8) wie, jakiej jest narodowości; wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy);</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.3) zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1 000; rozumie dziesiętkowy system pozycyjny;</p> <p>W zakresie zajęć technicznych:</p> <p>9.2)b) rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej;</p> <p>9.2)c) posiada umiejętności: odczytania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.;</p> <p>9.3)a) utrzymuje ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy; sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku,</p> <p>9.3.b) właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć wzbogacony zabawą integracyjną.
Autorzy	Beata Małecka-Perszko

