



**Klasa 3 – maj – blok 1 – dzień 4**

**Scenariusz zajęć**



**Blok tygodniowy:** Majowe święta.

**Temat dnia:** Majowe święta.

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- wykonuje majową kartę ozdobną,
- śpiewa poznaną piosenkę,
- czyta i wypowiada się na temat Konstytucji 3 Maja,
- redaguje notatkę na wskazany temat,
- wymienia cechy charakterystyczne tańca ludowego- mazur,
- zapisuje i porównuje liczby w zakresie 10 000.

**Metody:** pogadanka, działanie praktyczne, burza mózgów.

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna zróżnicowana, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** kartki z kalendarza (maj), tabela do zapisywania dat różnymi sposobami, materiały do wykonania majowej karty z kalendarza: kartki brystolu wielkości A4, kredki, flamastry, ilustracje i inne materiały na temat każdego z majowych świąt, tekst i nagranie piosenki „Witaj, majowa jutrzeńko!", tekst dotyczący uchwalenia Konstytucji 3 Maja, nagranie tańca - mazur w wykonaniu zespołu Mazowsze.

**Przebieg zajęć**

Część wstępna	Uwagi
<p><b>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b></p> <p>Uczniowie otrzymują po jednej kartce z kalendarza, która przedstawia miesiąc maj. Na tej kartce uczniowie w parach zaznaczają dowolnym kolorem dni świąt i wpisują nazwę każdego zaznaczonego święta.</p> <p>Po wykonaniu zadania wymieniają się zapisanymi kartkami i uzupełniają brakujące święta.</p> <p>(Święta majowe, które powinny być zaznaczone w maju, a jeśli uczniowie ich nie zaznaczyli, to podane przez nauczyciela:</p> <p>1 maja- Święto Pracy</p> <p>2 maja- Dzień Flagi</p> <p>3 maja- Święto Konstytucji 3 Maja</p>	



5 maja- Dzień Europy  9 maja- Święto Unii Europejskiej  26 maja- Dzień Matki  <b>2. Podanie celu zajęć:</b> Na dzisiejszych zajęciach utrwalimy wiadomości o świętach majowych.  <b>3. Zapis tematu zajęć:</b> Święta majowe.																			
<b>Część główna</b>	<b>Uwagi</b>																		
<b>1. Zapisywanie dat różnymi sposobami.</b> Uczniowie otrzymują kartki z tabelą do uzupełnienia. Ich zadanie polega na zapisaniu podanych dat różnymi sposobami. Nauczyciel prosi o zapisanie wszystkich dat, które wystąpiły we wstępnej części zajęć. (6 dat) <table><tr><td>3 maja 2017 r.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>03. 05. 2017 r.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3 V 2017 r.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <b>2. Praca plastyczna. Wykonanie karty z majowego kalendarza.</b> Uczniowie pracują w parach. Losowo wybierają jedną z dat (01. 05., 02.05., 03. 05., 05. 05., 09. 05., 26. 05.). Ich zadanie polega na wykonaniu karty z majowego kalendarza. Karta ma zawierać datę, nazwę święta oraz rysunki, czy symbole związane z tym świętem. Uczniowie mogą korzystać z materiałów przygotowanych przez nauczyciela. Materiały te są pogrupowane tematycznie. Uczniowie czytają, konsultują w razie potrzeby z nauczycielem swoje pomysły lub wątpliwości. Następnie przechodzą do pracy. Wykonują kartę. Kolorują ją, dbają o czytelność przekazu i estetykę wykonanej pracy. Przypinają karty do przygotowanej tablicy nazwanej „Majowe święta”. Każda para prezentuje swoją kartę, odczytuje zawarte na niej informacje, odpowiada na pytania kolegów/ koleżanek.  <b>3. Nauka piosenki związanej z majowymi świętami</b> <b>„Witaj, majowa jutrzeńko!”<sup>1</sup></b> (fragment) słowa Rajnold Suchodolski.  1. „Witaj, majowa jutrzeńko,	3 maja 2017 r.						03. 05. 2017 r.						3 V 2017 r.						
3 maja 2017 r.																			
03. 05. 2017 r.																			
3 V 2017 r.																			



<sup>1</sup> [www.tekstowo.pl](http://www.tekstowo.pl)



świeć naszej polskiej krainie,  
uczczymy ciebie piosenką  
Która w całej Polsce słynie.

Ref. Witaj Maj, piękny Maj,  
U Polaków błogi raj! X2

2. Nierząd braci naszych cisnął,  
gnuśność w ręku króla spała,  
a wtem Trzeci Maj zabłysnął  
i nasza Polska powstała.

Ref. Witaj Maj, Trzeci Maj,  
Wiwat wielki Kołłątaj! X2”

Analiza słów piosenki. Wyjaśnianie zwrotów:

- 1) majowa jutrzienka-
- 2) nierząd braci naszych cisnął-
- 3) gnuśność w ręku króla spała-
- 4) Polska powstała-
- 5) wielki Kołłątaj-

#### 4. Prezentacja wykonania utworu na youtube.<sup>2</sup>

Nauczyciel prezentuje wykonanie utworu korzystając z zasobów Internetu. Należy wybrać takie wykonanie, podczas którego przedstawiane są symbole narodowe i sceny historycznych wydarzeń, Sejm Polski, Król Stanisław August Poniatowski.

#### 5. Czytanie tekstu informacyjnego dotyczącego uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

##### Przykładowy tekst.

Konstytucja 3 Maja była pierwszą konstytucją uchwaloną w Europie i drugą na świecie. Uchwalono ją w 1791 roku. Konstytucja zapowiadała zmiany w Polsce. Miała zapobiec rozbiciu państwa i spowodować, że nieudolny król Polski Stanisław August Poniatowski zacznie dbać o interesy naszej ojczyzny. W sercach wielu Polaków budziła nadzieję na lepsze życie i budowę silnego państwa. W czasie obchodów Konstytucji 3 Maja noszono białe i czerwone stroje i szarfy. Był to symbol wierności ojczyźnie. Niestety wysiłki patriotów poszły na marne. Polska utraciła niepodległość na 123 lata. Stało się tak z powodu działań zdrajców ojczyzny i działania obcych mocarstw.



<sup>2</sup> [www.youtube.com](http://www.youtube.com)



Mimo to, uchwalenie konstytucji przeszło do historii jako wielki czyn mądrych ludzi kochających swoją ojczyznę.

Wypowiedzi na temat tekstu:

- 1) Jakim królem był Stanisław August Poniatowski?
- 2) W którym roku uchwalono Konstytucję 3 Maja?
- 3) Dlaczego nie wcielono w życie zapisów konstytucji?

#### **6. Czytanie fragmentów Konstytucji Polski- fragmenty dotyczące praw dziecka.**

Nauczyciel przygotowuje egzemplarze Konstytucji RP. Uczniowie odszukują fragment mówiący o prawach dziecka. Wypowiadają się na temat treści tych zapisów.

#### **7. Zapisywanie zdań dotyczących konstytucji.**

Przykładowe zdania.

Konstytucja jest najważniejszym aktem prawa w Polsce. Na straży jej przestrzegania stoi Prezydent Polski. W konstytucji znajdują się spisane najważniejsze prawa i obowiązki wszystkich obywateli oraz zapisy dotyczące ustroju i funkcjonowania państwa. Konstytucję w Polsce uchwalono w 1791 roku. Była to pierwsza konstytucja w Europie i druga na świecie.

#### **8. Śpiewanie piosenki „Witaj majowa jutrzeńko”.**

Przypomnienie wiadomości o tańcu ludowym (narodowym) o nazwie mazur.

Wyklaskiwanie rytmu mazura.

Oglądanie wykonania tańca przez zespół Mazowsze.<sup>3</sup>

Wypowiedzi uczniów na temat charakteru tańca.

#### **9. Zadanka Liczmanka. Porównywanie liczb w zakresie 10 000.**

##### **Zadanie 1**

Napisz:

- 1) dowolną liczbę jednocyfrową,
- 2) dowolną liczbę dwucyfrową,
- 3) najmniejszą liczbę dwucyfrową,
- 4) największą liczbę dwucyfrową,
- 5) liczbę składającą się z 3 dziesiątek i 1 jedności,
- 6) napisz liczbę składającą się z 9 setek, 7 dziesiątek i 8 jedności,
- 9) napisz najmniejszą liczbę trzycyfrową,
- 10) napisz największą liczbę czterocyfrową.



<sup>3</sup> [www.youtube.com/ZespółMazowsze](http://www.youtube.com/ZespółMazowsze) „Mazur”.



### Zadanie 2

Zaznacz na zielono cyfrę oznaczającą dziesiątki, a na niebiesko cyfrę oznaczającą tysiące.

2 278, 10 000, 3 611, 8 243, 1 100, 3 567, 9 183

### Zadanie 3

Z cyfr 3, 7, 5, 9 ułóż pięć liczb czterocyfrowych i uporządkuj je rosnąco.

### Zadanie 4

Z cyfr 2, 4, 6, 8 ułóż pięć liczb czterocyfrowych i uporządkuj je malejąco.

### Zadanie 5

Zapisz pięć kolejnych liczb mniejszych od zapisanych:

3287.....

7898.....

9999.....

4876.....

2935.....



### Część końcowa

### Uwagi

#### 1. Podsumowanie zajęć.

Wspólne odśpiewanie piosenki „Witaj majowa jutrzeńko”.

Rundka.

Na dzisiejszych zajęciach dowiedziałem się, że....

Na pewno zapamiętam informacje o .....

#### 2. Praca domowa.

Napiszę w domu odpowiedź na pytanie: Co dla mnie oznacza słowo „patriota”?

### Proponowany zapis w dzienniku:

Zapisywanie dat różnymi sposobami. Praca plastyczna- wykonanie karty z majowego kalendarza. Nauka piosenki związanej ze świętem majowym „Witaj majowa jutrzeńko!”. Czytanie informacji dotyczących uchwaleni Konstytucji 3 Maja. Praca z egzemplarzami Konstytucji RP. Odczytywanie fragmentu mówiącego o prawach dziecka. Zapisywanie zdań na temat konstytucji. Przypomnienie wiadomości na temat tańca ludowego -mazura. Oglądanie filmu z tańca w wykonaniu zespołu „Mazowsze”. Zadanka Liczmanka- zapisywanie i porównywanie liczb w zakresie 10 000.



Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1)a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.1)b) czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski;</p> <p>1.1)c) wyszukuje w tekście potrzebne informacje;</p> <p>1.3)c) uczestniczy w wypowiedziach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski;</p> <p>1.3)a) tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź;</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1)a) śpiewa w zespole piosenki ze słuchu,</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2)b) podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak barwa;</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;</p> <p>5.8) wie, jakiej jest narodowości; wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy);</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.3) zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1 000; rozumie dziesiętkowy system pozycyjny;</p> <p>W zakresie zajęć technicznych:</p> <p>9.2)b) rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej;</p> <p>9.2)c) posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.;</p> <p>9.3)a) utrzymuje ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy; sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku,</p> <p>9.3.b) właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć.
Autorzy	Beata Małecka-Perszko

