



Klasa 3 –październik– blok 4 – dzień 2

Scenariusz zajęć



Blok tygodniowy: Pamiętamy...

Temat dnia: Pielęgnowujemy pamięć o zmarłych.

Cele zajęć:

Uczeń:

- wie, jak pielęgnuje się pamięć o zmarłych;
- zna tradycje związane ze Świętem Zmarłych;
- swobodnie, z zachowaniem spokoju i powagi wypowiada się na dany temat;
- zapisuje daty trzema sposobami;

Metody i techniki: technika wyrażania myśli, dywanik pomysłów, komentarz bez stopni, rundka bez przymusu.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa.

Środki dydaktyczne: fotografia babci, nagrania tekstu „Świerszcz pod podłogą”, farby plakatowe, kartony A3, pędzle, pojemniki na wodę, miseczka, świeczka, klosz „pojemnik szklany”, stoik, chusta animacyjna, piłeczka gumowa, woreczek.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć). Liczmanek wita wszystkich uczniów i proponuje ćwiczenie na rozgrzewkę w celu poznania zasobu wiedzy uczniów. -Prezentuje starą poźółtką fotografię prababci, następnie pyta uczniów, co należy zrobić, aby babcia, która już od nas odeszła, pozostała w naszej pamięci? Podanie celu zajęć: Podczas dzisiejszych zajęć dowiedzie się, w jaki sposób można pielęgnować pamięć o zmarłych. 	Fotografia babci.
Część główna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> Słuchanie nagrania tekstu „Świerszcz pod podłogą”. - Swobodne wypowiedzi uczniów na temat wysłuchanego tekstu. Dlaczego na grobach zapalmy znicze? Czego 	Nagranie tekstu „Świerszcz pod podłogą”.



symbolem jest ogień i dlaczego?

Uczniowie wypowiadają się na temat symboliki płonącej świecy. Wypowiedzi uczniów uzupełnia nauczyciel.

/Zapalone znicze, płomień świecy – to symbol życia, pamięci, ciepła i miłości.

Płomień daje ciepło, ogrzewa i porusza się, więc jakby żyje. Gdy zapalamy znicze na grobach najbliższych wyrażamy w ten sposób miłość i pamięć o osobie, której już wśród nas nie ma/.

3. Sposoby pielęgnowania pamięci o zmarłych – technika wyrażania myśli.

–Uczniowie opowiadają, w jaki sposób pielęgnuje się pamięć o zmarłych w ich domach/albumy, wspomnienia, porządkowanie grobów, zapalanie zniczy itp./.

4. Zadanko Liczmanka

Maciej urodził się 4 marca, w piątek, ale urodziny wyprawi tydzień później.

Jaka to będzie data i dzień tygodnia?

W jaki dzień tygodnia wypadnie 12 marca?

5. Zapisywanie dat trzema sposobami – ćwiczenia i zadania.

Zadanie 1

Połącz strzałką nazwę miesiąca z oznaczającym dany miesiąc znakiem rzymskim.

czerwiec		IX
wrzesień		IV
styczeń		VIII
lipiec		III
maj		VII
sierpień		X
kwiecień		II
październik		XII
lutych		V
listopad		VI
grudzień		XI
marzec		I

Zadanie 2

Napisz w zeszycie datę słowami:

Wzór: 6.03.2004r.

- szósty marca

11.05.2005 r.

27 IV 1970r.

12 VII 1980r.





14.09.2015r.

Zadanie 3

Napisz w zeszycie datę cyframi:

Wzór: dziesiąty lutego 2014r.

10.02.2014r.

dwudziesty kwietnia 1987 r.

pierwszy maja 1992 r.

jedenasty grudnia 1999r.

pierwszy listopada 2014 r.

Zadanie 4

Zapisz każdą datę trzema sposobami.

12 marca 2015r.	12.03.2015r.	12 III 2015 r.
	10.05.2014r.	
		17IV1999r.
1 maja 2013r.		
	12.12.2012 r.	

Zadanie 5

Napisz dzisiejszą datę trzema sposobami .

Zadanie 6.

Odszukaj kartoniki z takimi samymi datami.

/ Kilka dat zapisanych trzema sposobami. Tyle dat, ile dzieci. Najlepiej, gdyby to były daty ich urodzin i każde dziecko odszukałoby swoją datę zapisaną trzema sposobami/.

Zadanie 7

Napisz dowolną datę wybranym przez siebie sposobem. Poproś kolegę z ławki, aby dopisał taką samą datę innym sposobem.

Uczniowie wykonują zadania w dwuosobowych grupach, następnie sprawdzają poprawność wykonanej pracy przez kolegów.

6. Własna interpretacja tematu „Pielęgnuję pamięć o zmarłych” – technika farba plakatowa.

Uczniowie wykonują prace wg własnej inwencji twórczej. Pracują samodzielnie, a następnie dokonują oceny koleżeńskiej. Ocena przebiega w parach. Każdy uzasadnia swoją ocenę, odnosząc się do kryteriów oceny prac plastycznych wcześniej ustalonych.

Farby plakatowe, kartony A3, pędzle, pojemniki na wodę.





7. Doświadczenie Liczmanka: Dlaczego świeca gaśnie?¹

Do przeprowadzenia doświadczenia potrzebne są:

- miseczka z wodą,
- świeca,
- zapalki,
- pojemnik szklany, np. słoik, który będzie wyższy od świeczki, o mniejszym obwodzie niż miseczka z wodą.

Czynności, które należy kolejno wykonać:

- przymocować świeczkę do dna miseczki,
- nalać wody do miseczki,
- zapalić świeczkę,
- przykryć palącą się świeczkę "kloszem" z drugiego pojemnika szklanego

Co można zaobserwować:

Po chwili płomień świeczki gaśnie. Woda z miseczki jest wciągana pod "klosz". Poziom wody pod "kloszem" jest wyższy niż w miseczce

Dlaczego?

Spalanie czegośkolwiek jest niemożliwe bez tlenu - jednego ze składników powietrza. Tlen znajdujący się pod "kloszem" jest zużywany przez świeczkę. Gdy cały tlen zostanie zużyty - świeczka gaśnie. Woda wypełnia miejsce zużytego tlenu.

/można wykorzystać filmik zamieszczony na podanej stronie internetowej/.

8. Czas na ważne pytanie Liczmanka:

W jaki sposób możemy pielęgnować pamięć o tych, którzy już od nas odeszli? – dywanik pomysłów.

-Uczniowie zapisują na karteczkach pomysły, następnie przypinają je do tablicy tworząc dywanik/mogą je od razu grupować/.

9. Zabawy z chustą animacyjną na boisku szkolnym.

-Uczniowie stoją naokoło chusty i trzymają się za jej krawędzie. Następnie wykonują polecenia nauczyciela.

Przykłady:

- podnoszenie i opuszczanie chusty,

Miseczka, świeczka, klosz „pojemnik szklany”, stoik.

Chusta animacyjna, piłeczka gumowa, woreczek.



¹ <http://przyrodana6.blogspot.com/2011/02/co-jest-potrzebne-do-spalania.html>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<ul style="list-style-type: none"> - falowanie małe i duże -bieg pod chustą wybranych kolorów -zamiana miejscami wg podanego warunku np. kolor czerwony z zielonym, - podskoki itp. - Zabawy z woreczkiem: podrzucanie, celowanie do otworu znajdującego się na środku chusty.- Zabawy z piłeczką: podrzucanie, toczenie i podbijanie piłeczki. 	
Część końcowa	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> Podsumowanie zajęć –rundka bez przymusu. Nauczyciel prosi każdego ucznia o dokończenie rozpoczętego zdania lub jeśli ktoś nie chce tego robić, o powiedzenie „pasuję”. - W mojej rodzinie pielęgnuje się pamięć o zmarłych poprzez Ocena pracy na lekcji – technika: komentarz bez stopni. Nauczyciel ocenia pracę uczniów tylko w formie komentarza, nie stawia stopni. Zadanie i omówienie zróżnicowanej pracy domowej. Poziom I Pisanie daty urodzin trzema sposobami dwóch członków Rodziny. Poziom II Pisanie daty urodzin rodziców dowolnym sposobem. 	<p>Praca domowa</p> <p>Poziom I Napiszę daty urodzin trzema sposobami dwóch członków mojej rodziny.</p> <p>Poziom II Napiszę daty urodzin moich rodziców jednym, dowolnym sposobem.</p>



Proponowany zapis w dzienniku:

Słuchanie nagrania tekstu „Świerszcz pod podłogą”. Symbolika płonącej świecy. Sposoby pielęgnowania pamięci o zmarłych. Zapisywanie dat trzema sposobami – ćwiczenia i zadania. Własna interpretacja tematu „Pielęgnuję pamięć o zmarłych” – technika farba plakatowa. Dlaczego świeca gaśnie? – doświadczenie. Zabawy z chustą animacyjną na boisku szkolnym.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.1b czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski,</p> <p>1.1.c.wyszukuje w tekście potrzebne informacje;</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2.a. ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią;</p>
---------------------	--



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>4.2.b.podejmuje działalność twórczą, stosując określone narzędzia i techniki plastyczne.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.15.podaje i zapisuje daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;;</p> <p>7.8 rozwiązuje łatwe zadania tekstowe.</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej.</p> <p>10.3.a.bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych;</p> <p>10.3.d. wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera nagranie tekstu „Świerszcz pod podłogą”, zadanko Liczmanka, ćwiczenia i zadania utrwalające zapisywanie dat trzema sposobami, pracę plastyczną, zabawy z chustą animacyjną.
Autorzy	Barbara Goliszek

