



Klasa 3 – czerwiec – blok 4 – dzień 2

Scenariusz zajęć



Blok tygodniowy: Czas na wypoczynek.

Temat dnia: Wakacyjne marzenia.

Cele zajęć:

Uczeń:

- udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- czyta tekst w słuchawkach,
- wyszukuje w Internecie potrzebne informacje,
- porównuje ilorazy.

Metody: praca z tekstem, czytanie w słuchawkach, doświadczenie przyrodnicze, technika świateł drogowych, pokaz.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: nagranie wiersza pt. „Jedziemy na wakacje”, animacja „Wakacyjne marzenia”, program multimedialny „Kierunki geograficzne”, tekst piosenki, butelka plastikowa, balon, blok, farby, pędzle, naczynie na wodę.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>2. Przedstawienie celu zajęć: Na dzisiejszych zajęciach będziemy rozmawiać na temat wakacyjnego wypoczynku.</p>	
Część główna	Uwagi
<p>1. Wysłuchanie nagrania wiersza Cz. Janczarskiego „Jedziemy na wakacje”.</p> <p>„Jedziemy na wakacje do lasu, nad wodę. Prosimy ciebie, słońko o piękną pogodę.</p> <p>Jedziemy na wakacje nad morze, na plażę. Kolorowe muszelki przynieś, falo, w darze.</p> <p>Jedziemy na wakacje</p>	<p>Nagranie „Jedziemy na wakacje”.</p>



<p>w te góry wysokie. Nie chowajcie się, szczyty, za mgłą, za obłokiem.</p> <p>Jedziemy na wakacje Na Mazury? Może! Wyjrzyj z krzaków, prawdziwku, czekaj na nas w borze!”¹</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokąd możemy pojechać na wakacje? - Jakie ciekawostki czekają nad morzem? - Jak w górach? - Kto na nas czeka na Mazurach? <p>2. Czytanie tekstu wiersza pt. „Jedziemy na wakacje” w słuchawkach.</p> <p>/Uczniowie samodzielnie czytają tekst wiersza, dzielą tekst na obrazki i wykonują ilustracje do poszczególnych części wiersza. Wylosowani za pomocą patyczków uczniowie opowiadają treści wiersza z wykorzystaniem ilustracji./</p> <p>3. Jak możemy spędzić wakacje? – animacja. Omówienie zasad bezpieczeństwa.</p> <p>Uczniowie odtwarzają animację, która przedstawia różne sposoby spędzenia wolnego czasu w wakacje np. nurkowanie, lot balonem, surfing.</p> <p>/Uczniowie mogą wyszukać w Internecie, gdzie w najbliższej okolicy można skorzystać z przedstawionych w animacji wakacyjnych atrakcji./</p> <p>4. Pytanko Liczmanka W jaki sposób możemy podróżować w wolnym wakacyjnym czasie? - Którymi środkami lokomocji podróżowałeś? - Opowiedz o swoich wrażeniach związanych z podróżowaniem?</p> <p>/Chętni uczniowie przedstawiają swoje pomysły na wakacyjne podróżowanie./</p> <p>5. Program multimedialny – „Kierunki geograficzne.”</p> <p>Zadaniem uczniów jest prawidłowe podpisanie róż</p>	<p>Animacja „Wakacyjne marzenia”</p> <p>Program multimedialny „Kierunki</p>
---	---



¹ <http://www.przedszkole.bukowno.pl/wiersze.letnie.htm>



wiatrów z zaznaczeniem kierunków: północ, południe, wschód, zachód, północny wschód, północny zachód, południowy wschód, południowy zachód oraz uzupełnienie zdań na podstawie mapy Polski.

6. Zadanko Liczmanka:

Doświadczenie – Wirująca butelka.

W plastikowej butelce musimy na dnie zrobić maleńką dziurkę. Nadmuchujemy balon i zakładamy balon na szyjkę butelki przytrzymując otwór na dnie butelki. W momencie kiedy nałożymy balon na szyjkę butelki i puścimy butelkę powinna ona kręcić się w koło. Powietrze z balonu przedostaje się do butelki i wprawia ją w ruch.

7. Nauka piosenki „Czarodziejski dywan”.

1. „Ja mam czarodziejski dywan.
dywan mój potrafi latać.
Nie ma skrzydeł ani śmigła, ale lata lotem ptaka.
Lubię siedzieć na dywanie, gdy chcę zwiedzić krain
wiele.
Wczoraj byłam w Argentynie, jutro lecę na Seszele.
Ref. Czarodziejski dywan lepszy jest niż helikopter.
Nie potrzeba mi pilota wylatuję prosto oknem.
Czarodziejski dywan ta tkanina latająca
może zanieść mnie na księżyc,
może zanieść mnie do słońca!
2. Kiedy lekcję już odrobię
i mam jeszcze trochę czasu,
to polecę na dywanie nad jeziora lub do lasu.
Mogę zabrać przyjaciółkę lub kolegę najlepszego.
Mogę zabrać z klasy panią miejsce znajdzie się na pewno.
ref. Czarodziejski dywan....
3. Byłam już na Antarktydzie
tam gdzie śniegi i pingwiny.
W śnieżki z nimi się bawiłam
piszą teraz do mnie listy.
Gdy dorosnę będę latać KLM - em albo LOT - em.
Teraz latam na dywanie samoloty są na potem.
ref. Czarodziejski dywan...”²

/Osluchanie z piosenką, nauka przez dopowiadanie, wspólny śpiew, swobodne wypowiedzi na temat melodii, rytmu, tempa i dynamiki utworu./

geograficzne”

Butelka plastikowa, balon

Tekst piosenki „Czarodziejski dywan”



² <http://wesolenutki.pl/tl/TEKSTY-PIOSENEK.htm>



8. „Wakacyjne marzenia” – własna interpretacja tematu.

/Uczniowie otrzymują bloki, farby, pędzle. Malują pracę plastyczną związaną ze swoimi wakacyjnymi marzeniami. Prace eksponujemy w mini galerii uczniowskiej. Chętni uczniowie eksponują pracę i opisują co ona przedstawia./

9. Porównywanie ilorazów.

Utrwalenie znajomości pojęć: dzielna, dzielnik i iloraz.

a= dzielna b= dzielnik c= iloraz

$a : b = c$

$56 : 8 = 7$

/ Milczek matematyczny – przykłady utrwalające znajomość dzielenia liczb./

/ Uczniowie w parach ćwiczą umiejętność dzielenia zadając sobie minimum 6 przykładów do rozwiązania./

/Uczniowie samodzielnie rozwiązują zadania zaproponowaną przez nauczyciela./

- Oblicz i wstaw znak <, >, =

$15 : 5$ $21 : 3$

$48 : 6$ $72 : 8$

$63 : 9$ $36 : 6$

$80 : 10$ $90 : 9$

- Tata Oli ma 42 lata i jest o 6 razy starszy Oli. Ile lat ma Ola?

Działanie:

Odpowiedź:

- *Mama Zosi waży 60 kg i jest 4 razy cięższa niż Zosia. Ile waży Zosia?

Działanie:

Odpowiedź:

- Wpisz liczbę 5 razy mniejszą od podanej w tabelce.

25	40	15	50
----	----	----	----

Blok, farby, pędzle, naczynie na wodę





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Część końcowa				Uwagi
1. Podsumowanie zajęć. Uczniowie siedzą na dywanie. Każde dziecko trzymając w ręku Liczmanka kończy rozpoczęte zdanie: Podczas wakacji pojadę... Swoją podróż odbędę... Podczas podróży będę...				



Proponowany zapis w dzienniku:

Wysłuchanie nagrania wiersza Cz. Janczarskiego „Jedziemy na wakacje” i pogadanka na temat miejsc wakacyjnego wypoczynku. Czytanie tekstu wiersza w słuchawkach. Omówienie animacji „Wakacyjne marzenia”. Utrwalenie kierunków z wykorzystaniem programu multimedialnego – „Kierunki geograficzne.” Nauka piosenki „Czarodziejski dywan”. Porównywanie ilorazów.

Podstawa programowa	Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” w zakresie edukacji polonistycznej: 1.1) korzysta z informacji: a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, 3) tworzy wypowiedzi: c) uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; W zakresie edukacji muzycznej: 3. 1) w zakresie odbioru muzyki: a) zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej: – śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wykonuje śpiewanki i rymowanki; śpiewa w zespole piosenki ze słuchu. W zakresie edukacji plastycznej: 4. 2) w zakresie ekspresji przez sztukę: b) podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne). W zakresie edukacji społecznej: 5. 1) odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; 5.2) odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi innych, pomaga słabszym i potrzebującym; 5. 3) zna podstawowe relacje między najbliższymi; podejmuje
---------------------	---



	<p>obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę; rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania;</p> <p>5.4) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych;</p> <p>przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;</p> <p>W zakresie edukacji przyrodniczej:</p> <p>6.1) obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7. mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia (bez algorytmów działań pisemnych); podaje z pamięci iloczyn; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;</p> <p>W zakresie zajęć komputerowych:</p> <p>8. 1) posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,</p> <p>8.3) wyszukuje informacje i korzysta z nich:</p> <p>c) odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera nagranie wiersza, animację, program multimedialny, zabawy przy muzyce, zadanko Liczmanka, propozycję zadań matematycznych.
Autorzy	Katarzyna Kosik

