



Klasa 3 – czerwiec – blok 3 – dzień 1

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: Nasi czworonożni przyjaciele.

Temat dnia: O przyjaźni człowieka do zwierząt.

Cele zajęć:

Uczeń:

- wypowiada się na temat zwierząt domowych,
- opracowuje zasady prawidłowej opieki nad zwierzętami mieszkającymi w domu,
- redaguje zdania na temat decyzji o posiadaniu zwierzęcia w domu,
- śpiewa poznaną piosenkę,
- nadaje poprawną treść zadaniom z nadmiarem lub niedoborem danych, potrafi je rozwiązać,
- przestrzega reguł obowiązujących podczas zabaw.

Metody: aktywizujące, pogadanka, działanie praktyczne, burza mózgów.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: rebus, karta pracy, albumy, zdjęcia, wycinki z gazet, komputer z dostępem do Internetu, „Wyspa szczęśliwości” L. Sulimy Ciundziewickiego, przykładowe zdania na temat opieki nad zwierzętami, tekst piosenki „Kundel Bury”, nagranie na youtube piosenki „Kundel Bury”, instrumenty perkusyjne, zadanka Liczmanka, zabawa relaksacyjna.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>Wprowadzenie do zajęć poprzez rozwiązanie rebusu w karcie pracy.</p> <p>Hasło: Przyjaźń do zwierząt.</p> <p>2. Podanie celu zajęć: Na dzisiejszych zajęciach dowiemy się, co to znaczy być przyjacielem zwierząt.</p> <p>3. Zapis tematu zajęć: O przyjaźni człowieka do zwierząt.</p>	Karta pracy, ćwiczenie 1.
Część główna	Uwagi
<p>1. Odpowiedź na pytanie: Jakie zwierzęta możemy hodować w domu?</p> <p>Uczniowie odpowiadają na pytanie. Wypowiadają się</p>	



na temat zwierząt, które oni już mają w swoich domach lub tych, które mają znajomi.
Nadawanie wspólnej nazwy tym zwierzętom:
zwierzęta domowe.
Prezentacja ilustracji przedstawiających domowe zwierzęta: w albumach, na zdjęciach, wycinkach z gazet, w Internecie.

2. Wypowiedzi na temat zwierząt domowych z uwzględnieniem opieki nad nimi.

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat opieki nad zwierzętami domowymi, obowiązków opiekuna zwierząt i o potrzebach zwierząt.
Dostrzeganie, że każdy z nas może być przyjacielem naszego zwierzęcia.
Ustalanie cech przyjaciela zwierząt- burza mózgów.

3. Redagowanie zasad opieki nad zwierzętami.

Uczniowie pracują w parach. Opracowują zasady opieki nad zwierzętami domowymi. Następnie para uczniów łączy się z najbliższą parą i porównują swoje prace, uzupełniają je. Po skończeniu pracy odczytują ogólne zasady opieki nad zwierzętami.
Przykładowe zasady.

1. Należy właściwie odżywiać swoje zwierzę.
2. Dbać o to, aby zawsze miały świeżą wodę do picia.
3. Przestrzegać regularnych szczepień.
4. Odrobaczać i zabezpieczać od pcheł.
5. W razie choroby kontaktować się z lekarzem weterynarii.
6. W razie dłuższego wyjazdu zapewnić opiekę.
7. Dużo przebywać ze swoim zwierzęciem i bawić się z nim.

4. Wysłuchanie wiersza pt.: „Wyspa szczęśliwości” L. Sulimy Ciundziewickiego¹ ukierunkowane pytaniem. Co każde dziecko może mieć na wyspie?

Wyspa szczęśliwości

„Kiedyś dzieci wymyśliły,
że na wyspie będą żyły.
Same na niej zamieszkają,
wpuszczą tych, co z bajek znają.

Tutaj znajdują prawie wszystko:
drzewa, wodę, las, boisko.



¹ <http://wierszykidladzieci.pl/sulima/wyspa.php>



Zawsze będzie świecić słońce,
a rozrywek jest tysiące.

Na żaglówkach rozkosz pływać
i na lekcje się nie zrywać.
Żadnej nauki, żadnej szkoły,
każdy dzień jest tu wesoły.

Gry, zabawy, opalanie
i w namiotach długie spanie.
Wszyscy mogą zrywać liście
i nurkować oczywiście.

Każdy może mieć zwierzaka,
tu panuje wolność taka.
A gdy wszystko im się znudzi,
do dorosłych wrócą ludzi."

Po wysłuchaniu wiersza dzieci odpowiadają na pytanie. („Czy każde dziecko może mieć zwierzaka?“).
Dzieci wyjaśniają, dlaczego nie każdy może mieć zwierzę w domu.

5. Redagowanie zdań na temat: O czym należy pamiętać decydując się na posiadanie zwierzęcia w domu?

Przykładowe zdania.

Kiedy decydujemy się na posiadanie zwierzątka w domu, wtedy musimy pamiętać, że ponosimy za nieOznacza to, że dojdzie nam wiele nowych Należy dbać o odżywianie i naszego zwierzęcia. z nim i jak najwięcej z nim

Wyrazy do wykorzystania:

odpowiedzialność, obowiązki, odżywianie, zdrowie, bawić się, przebywać

6. Nauka piosenki „Kundel bury”². Wysłuchanie nagrania na youtube.³

„Kundel Bury”

„Gdy był mały, to znalazłem go w ogródku
I wyglądał jak czterdzieści dziewięć smutków:
Taki mały, taki chudy, nie miał domu ani budy,
Więc go wzięłam, przygarnęłam, no i jest...



² www.teksciory.interia.pl/piosenki-dla-dzieci-kundel-bury-tekst-piosenki

³ www.youtube.com



Razem ze mną kundel bury
penetruje wszystkie dziury.
Kundel bury, kundel bury,
kundel bury fajny pies.

Gdy jest obiad to o kundlu najpierw myślę,
Gdy jest brudny to go latem kąpię w Wiśle.
Ma numererek, ma obrozę i wygląda nie najgorzej,
Chociaż czasem ktoś zapyta: "co to jest?!"

Razem ze mną kundel bury
penetruje wszystkie dziury.
Kundel bury, kundel bury,
kundel bury fajny pies.

Razem ze mną kundel bury
penetruje wszystkie dziury.
Kundel bury, kundel bury,
kundel bury fajny pies.

Ludzie mają różne pudle i jamniki,
Ale ja bym nie zamienił się z nikim,
Tylko mam troszeczkę żalu, że nie dadzą mu medalu,
Bo mój kundel to na medal przecież pies.

Razem ze mną kundel bury
penetruje wszystkie dziury.
Kundel bury, kundel bury,
kundel bury fajny pies.

Razem ze mną kundel bury
penetruje wszystkie dziury.
Kundel bury, kundel bury,
kundel bury fajny pies.
kundel bury fajny pies.
kundel bury fajny pies."

7. Wypowiedzi na temat treści piosenki.

Uczniowie czytają treść piosenki i wypowiadają się na jej temat. Popierają wypowiedzi fragmentami tekstu.
Przykładowe pytania do tekstu:

- 1) Gdzie znalazł chłopiec swojego psa?
- 2) Co ma na szyi pies, gdy wychodzą razem na spacer?
- 3) W jakiej rzece kąpie psa jego właściciel?
- 4) Co wspólnie robią?

8. Śpiewanie piosenki z akompaniamentem perkusyjnym.

Uczniowie śpiewają piosenkę. Podczas refrenu





akompaniują własnym akompaniamentem na instrumentach perkusyjnych.

9. Zadanka Liczmanka. Rozwiązywanie zadań z nadmiarem lub niedoborem danych.

Spróbuj poprawić te zadania tak, aby można je było rozwiązać.

Zadanie 1

Kurier wiozł paczki z karmą dla zwierząt. Niestety 9 paczek wypadło. Ile paczek karmy zostało?

Zadanie 2

Labrador Marcina ma 7 lat, a owczarek niemiecki Kuby jest od niego młodszy. Ile lat ma owczarek niemiecki?

Zadanie 3

Opiekun w schronisku dla zwierząt kupił 20 kg karmy dla psów i 5 kg karmy dla kotów. Za zakupy zapłacił 38 zł. Ile kosztował 1 kg karmy dla psów?

Zadanie 4

Kacper wydał 10 zł za karmę dla kota. Kupił karmę w puszcze za 3 zł, witaminy za 5 zł i suchą karmę za 2 zł. Ile kosztowały zakupy Kacpra?

Zadanie 5

Marek ma w akwarium 21 rybek. 10 bojowników, 10 gupików i 1 welonkę. Ile rybek ma Marek w akwarium?

10. Zabawa relaksacyjna „Odpoczywam z moim zwierzątkiem”.

Wszystkie dzieci kładą się na dywanie. Należy zadbać o to, aby każde czuło się komfortowo i miało dokoła tyle miejsca, aby mogło się przekręcić z pleców na brzuch i odwrotnie. W tle słyszeć muzykę relaksacyjną lub cicho włączoną piosenkę „Kundel Bury”.

Nauczyciel mówi do dzieci: „Zamknijcie teraz oczy i wyobraźcie sobie, że jest piękny letni dzień, idziecie ze swoim psem na spacer na łąkę. Słońce świeci jasno, jest bardzo przyjemnie. Lekki wiatr smaga twarz. Słyszeć śpiew ptaków. Postanawiacie się zatrzymać. Siadacie w głębokiej trawie, a wasz pies siada obok was. Wesoło macha ogonem, patrzy na was i tuli się do waszych nóg. Wasza ręka sama unosi się do góry i kładzie na głowie waszego psiaka. Głaszczecie go mile i czule, drapiecie delikatnie za jednym, a potem za drugim uchem. Pies jeszcze





<p>bardziej się w was wtula i jego oczy powoli się zamykają. Uspokojony zwierzak zasypia. Żeby go nie budzić, też oddychacie spokojnie, nie ruszacie się, słuchacie odgłosów przyrody.</p> <p>W pewnej chwili kap, ciepła kropelka letniego deszczu spada na Wasz nos, za chwilę druga. Trzecia spada na nos śpiącego psa i delikatnie go budzi. Podnosicie się razem. Rozciągacie swoje ciała i powoli ruszacie w stronę domu. Deszcz pada spokojnie, ale równiutko i bez przerwy. Trochę zmokliście, ale jest wam ciepło i radośnie.</p> <p>W domu zmieniacie ubranie i robicie gorącą herbatę dla siebie, a dla waszego psa przygotowujecie świeżą wodę do picia.</p> <p>Czas odpoczynku dobiega końca. Otwórzcie oczy. Przekręćcie się na brzuch, podłóżcie ręce pod brodę. Popatrzcie dokoła. Jak miło odpoczywać ze swoim zwierzątkiem!</p> <p>Teraz usiądźcie. Spacer się skończył. Wypoczęci wracamy do zajęć".</p>	
Część końcowa	Uwagi
<p>1. Podsumowanie zajęć.</p> <p>Rundka.</p> <p>Z dzisiejszych lekcji najbardziej zapamiętam.....</p> <p>Najbardziej zaniepokoiło mnie to, że.....</p> <p>2. Praca domowa.</p> <p>Przyniosę do klasy lekturę „O psie, który jeździł koleją”</p>	



Proponowany zapis w dzienniku:

Wypowiedzi uczniów na temat zwierząt, które możemy hodować w domu. Opracowanie zasad prawidłowej opieki nad zwierzętami. Wypowiedzi na temat treści wiersza „Wyspa szczęśliwości” L. S. Ciundziewickiego. Redagowanie zdań na temat: O czym należy pamiętać decydując się na posiadanie zwierzęcia w domu. Nauka piosenki „Kundel Bury”. Wypowiedzi na temat jej treści. Budowanie akompaniamentu do piosenki. Rozwiązywanie zadań z nadmiarem lub niedoborem danych. Zabawa relaksacyjna „Odpoczywam z moim zwierzątkiem”.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1)a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p>
---------------------	---



	<p>1.1)b) czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski; 1.1)c) wyszukuje w tekście potrzebne informacje; 1.3)c) uczestniczy w wypowiedziach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; 1.3)a) tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź; W zakresie edukacji muzycznej: 3.1)a) śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego; odtwarza i gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne; 3.2)c) improwizuje na instrumentach według ustalonych zasad; W zakresie edukacji społecznej: 5.4) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; W zakresie edukacji przyrodniczej: 6.6) chroni przyrodę: pomaga zwierzętom; W zakresie edukacji matematycznej: 7.5) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; 7.6) mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia; 7. 8) rozwiązuje proste zadania tekstowe; W zakresie zajęć komputerowych: 8.3)a) wyszukuje informacje i korzysta z nich: przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe;</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć wzbogacony kartą pracy i zabawą relaksacyjną.
Autorzy	Beata Małecka-Perszko

