



Klasa 3 – listopad – blok 1 – dzień 1

Scenariusz zajęć



Blok tygodniowy: To już jesień?

Temat dnia: Pierwsze oznaki jesieni.

Cele zajęć:

Uczeń:

- wybiera spośród innych, ilustracje przedstawiające charakterystyczne cechy jesieni,
- wypowiada się na temat treści wiersza,
- stosuje zasadę pisowni „rz „po spółgłoskach,
- śpiewa piosenkę,
- tańczy podstawowe kroki kujawiaka,
- podaje daty rozpoczynania pór roku i wykonuje obliczenia kalendarzowe,
- nazywa barwy podstawowe, pochodne i kontrastowe.

Metody: aktywizujące, pogadanka, działanie praktyczne.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna zróżnicowana, grupowa.

Środki dydaktyczne: ilustracje lub zdjęcia przedstawiające cechy charakterystyczne różnych pór roku, karta pracy, tekst wiersza, nagranie piosenki, palety malarskie (gotowe lub zrobione z tektury), kalendarze, sznurek, spinacze do bielizny, balony.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>Dzieci siedzą w kręgu na brzegu dywanu. Na środku ułożone są ilustracje lub zdjęcia przedstawiające przedmioty lub zjawiska pogodowe. Np.: kolorowe liście, rozwijające się listki, ptaki budujące gniazda, ptaki odlatujące na tle jesiennego krajobrazu, żniwa, deszcz jesienny, dzieci zbierające kasztany, żołędzie itp.</p> <p>Zadanie uczniów polega na wybraniu spośród ilustracji lub zdjęć tych, które dotyczą jesieni. Każdy uczeń opowiada potem o swoim wyborze, uzasadnia ten wybór.</p> <p>2. Podanie celu zajęć:</p> <p>Dzisiaj poznamy pierwsze oznaki jesieni, barwy, które się z tą porą kojarzą oraz daty</p>	<p>Ilustracje lub zdjęcia przedstawiające cechy charakterystyczne różnych pór roku.</p>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

rozpoczynania się poszczególnych pór roku.	
3. Zapis tematu zajęć: Pierwsze oznaki jesieni.	
Część główna	Uwagi
<p>1. Wysłuchanie tekstu wiersza pt.: „Pani Jesień” Zofii Dąbrowskiej.¹</p> <p>Wypowiedzi dzieci na temat treści wiersza ukierunkowane pytaniami:</p> <p>1) O jakiej porze roku mówi wiersz?</p> <p>2) Jakie nazwy miesięcy zostały wymienione w wierszu?</p> <p>3) O jakich oznakach jesieni usłyszeliście w wierszu?</p> <p>PANI JESIEŃ-Zofia Dąbrowska</p> <p>Przeszedł sobie dawno śliczny, złoty wrzesień... Teraz nam październik Dała pani jesień...</p> <p>Słono takie śpiące, Coraz później wstaje, Ptaszki odlatują, hen, w dalekie kraje.</p> <p>W cieniu, pod drzewami Cicho śpią kasztany, każdy błyszczący pięknie, niby malowany.</p> <p>Lecą liście z drzewa różnokolorowe, te są żółto-złote, a tamte - brązowe.</p> <p>Jeszcze niby ciepło, Słońko świeci, grzeje... aż tu nagle skądś wichrzysko zawieje.</p> <p>Chmur wielkich deszczowych nazbiera, napędzi... tak się pan listopad nauwija wszędzie.</p> <p>Po wysłuchaniu wiersza uczniowie odpowiadają na</p>	



¹ www.czasdzieci.pl



pytania, a następnie podkreślają w tekście wiersza fragmenty opisujące jesień.
Po zakończeniu pracy odczytują wskazane fragmenty.

2. Utrwalenie pisowni wyrazów z „rz” po spółgłoskach.

Wyszukiwanie w tekście wyrazów zawierających „rz” po spółgłoskach. Odczytania tych wyrazów. Kolorowanie spółgłoski przed „rz” oraz „rz” dowolnym kolorem. Zapisywanie wyrazów w kolejności alfabetycznej- praca w parach.

3. Nauka piosenki "Jesienny kujawiaczek".²

„Jesienny kujawiaczek” słowa D. Gellner, muzyka B. Kolago.³

Jesienny kujawiaczek
na skakance z wiatru skacze,
płaszczek ma w deszczowych kropkach,
daj mu uśmiech, gdy go spotkasz!

Kujawiak, kujawiaczek
la, la, la la, la,
la, la, la la, la.
Kujawiak, kujawiaczek
m - m - m...

Jesienny kujawiaczek
z rudych liści ma kubraczek,
czasem gwiżdże, czasem dzwoni,
bukiet wrzosów trzyma w dłoni.

Kujawiak, kujawiaczek...

Jesienny kujawiaczek
czasem w deszczu cicho płacze,
nieraz śmieje się do słońca
i orzechy z drzewa strąca.

Kujawiak, kujawiaczek...

4. Nauka tańca *kujawiak*.

Swobodna improwizacja ruchowa do nagrania piosenki „Jesienny kujawiaczek”.
Rozmowa z uczniami na temat charakteru utworu.
Podczas kolejnego słuchania uczniowie zaznaczają



² www.miaastodzieci.pl

³ www.youtube.com



kłaśnięciem „raz” w każdym takcie i określają metrum (takt na 3).
Następnie nauczyciel podaje informacje o kujawiaku, jako polskim tańcu ludowym (narodowym).
Zapoznanie z podstawowymi krokami tanecznymi kujawiaka. Tańcząc pojedynczo dzieci trzymają ręce na biodrach. Tańcząc w parach-dziewczynka opiera dłonie na ramionach partnera, a ten podtrzymuje ją w talii.
(Można skorzystać z pokazu tańca kujawiak na youtube).

5. Kalendarzowy początek poszczególnych pór roku.

Praca w karcie pracy. Uczniowie mają do odczytania krótkie opisy różnych pór roku. Ich zadanie polega na przeczytaniu opisu i odgadnięciu, jaka pora roku jest opisywana oraz wpisaniu tej nazwy obok opisu.
W tekście uczniowie odnajdują datę rozpoczęcia każdej pory roku. Jedno z ćwiczeń w karcie pracy polega na przyporządkowaniu daty odpowiedniej porze roku.

6. Barwy podstawowe i pochodne- koło barw.

Omówienie budowy koła barw. Nazywanie poszczególnych barw. Wyodrębnianie barw podstawowych i pochodnych. Ćwiczenia w tworzeniu barw pochodnych.

7. Malowanie obrazów barwami pochodnymi.

Uczniowie mieszają na paletach barwy podstawowe tworząc barwy pochodne. Tymi barwami malują jesienny obraz przyrody. Prace są odkładane do wyschnięcia.

8. Obliczenia kalendarzowe.

Zadanie 1

Kasia ma wizytę u dentysty dwa tygodnie przed Dniem Dziecka. Zapisz datę wizyty Kasi u dentysty.

Odpowiedź:

Zadanie 2

Kacper ma urodziny 3 tygodnie po rozpoczęciu kalendarzowej wiosny. Kiedy Kacper ma urodziny?

Odpowiedź:

Zadanie 3

Ile dni mija od rozpoczęcia kalendarzowej zimy do końca roku kalendarzowego?

Odpowiedź:

9. Zadanka Liczmanka.

Zadanie 1

Wakacje rozpoczynają się 30 czerwca i trwają do 31





sierpnia. Ile dni trwają wakacje?

Zadanie 2

Statek wypłynął z portu pierwszego dnia kalendarzowej wiosny. Dotarł na miejsca 4 maja. Ile dni płynął statek?

Zadanie 3

Dzikie gęsi przylatują do naszego kraju 3 marca, a odlatują na zimę 24 września. Oblicz, ile dni są u nas dzikie gęsi, nie licząc dnia ich przylotu i odlotu?

Zadanie 4

Jarek wyjechał w góry 17 lutego, a wrócił 6 marca. Ile dni Jarek był w górach? Czy jest tylko jedno rozwiązanie tego zadania?

10. Tworzenie galerii obrazów.

Do rozciągniętego sznurka uczniowie przypinają spinaczami do bielizny swoje obrazy. W ten sposób tworzą mini galerię klasową. Po wykonaniu galerii podziwiają swoje obrazy, spacerują między nimi, opowiadają o nich.

11. Zabawa relaksacyjna „Spadające liście”.

Zabawa zaczyna się od napompowania balonu. Każde dziecko pompuje jeden balon. (Jeśli ma z tym problem pomaga kolega, koleżanka lub nauczyciel). Nauczyciel włącza spokojną, relaksacyjną muzykę. Dzieci chodzą po dywanie i podrzucają do góry balony. Wodzą wzrokiem za unoszącym się, a potem opadającym balonem. Każde dziecko stara się naśladować ruchem głowy odbicia balonu od podłogi. Następnie podrzucają balon wysoko do góry i razem z nim opadają na dywan. Siadają w siadzie skrzyżnym, biorą balon w jedną dłoń i delikatnie wstają. Następnie szybko wysuwają dłoń spod balonu i obserwują, jak ten opada na podłogę. Spadające balony symbolizują spadające liście. Zabawę powtarzamy kilka razy. Potem wszyscy siadają na dywanie i opowiadają, co działo się z balonami/ liśćmi.

Część końcowa

Uwagi

1. Podsumowanie zajęć.

Rundka. Każde dziecko kończy zdania: „Na dzisiejszych zajęciach dowiedziałem się, że...”

„Najbardziej podobało mi się...”

2. Praca domowa.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nauczę się pięknie czytać wiersz „Pani jesień”.

Proponowany zapis w dzienniku:

Wybieranie spośród innych tych ilustracji lub zdjęć, które przedstawiają cechy charakterystyczne jesieni. Wypowiedzi na temat treści wiersza Zofii Dąbkowskiej „Pani Jesień”. Odszukiwanie w tekście wskazanych fragmentów. Pisownia wyrazów z „rz” po spółgłoskach. Zapisywanie wyrazów według kolejności alfabetycznej. Nauka piosenki „Jesienny kujawiaczek”. Zapoznanie z podstawowymi krokami tanecznymi kujawiaka. Daty rozpoczynania się kalendarzowych pór roku. Obliczenia kalendarzowe. Malowanie obrazu „Jesienny krajobraz” z wykorzystaniem barw kontrastowych. Barwy podstawowe i pochodne.



Podstawa programowa	<p>Dokument „ Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1)a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.1)b) czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski;</p> <p>1.1)c) wyszukuje w tekście potrzebne informacje;</p> <p>1.3)c) uczestniczy w wypowiedziach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski;</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1)a) śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wyraża ruchem nastrój i charakter muzyki; tańczy podstawowe kroki i figury prostego tańca ludowego;</p> <p>1.1)c) świadomie i aktywnie słucha muzyki oraz określa jej cechy;</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2)b) podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: barwa w kompozycji na płaszczyźnie.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;</p> <p>W zakresie edukacji przyrodniczej:</p> <p>6.5) wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;</p> <p>6.7) zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7. 8) rozwiązuje proste zadania tekstowe;</p> <p>7.15) podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;</p> <p>W zakresie zajęć technicznych:</p> <p>9.3)a) utrzymuje ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy;</p>
---------------------	--



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku;
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć wzbogacony kartą pracy i zabawą relaksacyjną.
Autorzy	Beata Małecka-Perszko

