**Klasa 3 – grudzień – blok 3 – dzień 5**

**Scenariusz zajęć**

**Blok tygodniowy**: Będzie kolędowanie.

**Temat dnia:** Klasowa wigilia.

**Cele zajęć:**

**Uczeń**:

- nakrywa do stołu,

- dzieli się opłatkiem z kolegami z klasy,

- śpiewa znane kolędy,

**-**czyta tekst z odpowiednią intonacją,

- odgrywa wybrane scenki dotyczące znanych kolęd,

- wykonuje eksperyment przyrodniczy,

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.

**Metody**: drama, rozmowa, eksperyment przyrodniczy, rozmowa z partnerem.

**Formy pracy**: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

**Środki dydaktyczne**: talerze, kubki, potrawy wigilijne, biały obrus, siano, opłatek,

Pismo Święte, magnetofon, podkład muzyczny znanych kolęd, scenariusz jasełek, galaretka owocowa w wybranym smaku, naczynia w kształcie ryb, gorąca woda, łyżka, karta pracy.

**Przebieg zajęć**

|  |  |
| --- | --- |
| **Część wstępna** | **Uwagi** |
| 1. **Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie,**   **kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).**   1. **Przedstawienie celu lekcji: -** Spotkaliśmy się dzisiaj, aby wspólnie połamać się opłatkiem, poczęstować potrawami, które każdy z was przyniósł do szkoły na klasową wigilię. |  |
| **Część główna** | **Uwagi** |
| 1. **Przygotowanie stołu** – uczniowie pod kierunkiem nauczyciela ustawiają przyniesione potrawy, talerze i sztućce.   Zwracamy uwagę na prawidłowe ułożenie naczyń i sztućców,  - kładziemy sianko na białym obrusie, obok kładziemy opłatek,  - sprawdzamy, czy zostało przygotowane dodatkowe nakrycie.   1. **Klasowa wigilia** – uczniowie z wychowawcą siadają przy świątecznym stole.   - Odczytanie fr. Pisma Świętego.  - Wspólna modlitwa.  - Składanie sobie życzeń.  - Wspólny posiłek.   1. **Śpiewanie kolęd** – razem z uczniami śpiewamy znane kolędy.   Układanie akompaniamentu do wybranej kolędy.  Możemy wykorzystać różne instrumenty muzyczne.   1. **Jasełka** – odczytanie przykładowego przedstawienia jasełkowego z podziałem na role.   Uczniowie inscenizują wybrane przez nauczyciela jasełka np. „Inscenizacje” – 40 wybranych scenariuszy przedstawień przedszkolnych i szkolnych na cały rok.  **5. Scenki dramowe** – Dzielimy uczniów na kilkuosobowe zespoły. Uczniowie tworzą scenki do dowolnych kolęd i odgrywają je przed klasą.   1. **Zadanko Liczmanka: - Świąteczna rybka na słodko i na wesoło.**   „Tradycyjny karp w galarecie nie wszystkim dzieciom smakuje i dlatego warto na Wigilię przygotować wesołą rybkę ze słodkiej galaretki, a przy okazji wyjaśnić, dlaczego galaretka się trzęsie.  Uczniowie przygotowują roztwór z galaretki i wody według przepisu i wylewają ją do przygotowanych naczyń w kształcie ryb. Po ostudzeniu wstawiają na jakiś czas do lodówki, aby zastygły, po czym wyjmują galaretowe ryby z naczyń. W celu łatwiejszego wyjęcia galaretek z naczynia, na chwilę można wstawić je do ciepłej wody.  **Co się okaże?**  Tym prostym sposobem można wykonać oryginalny deser wigilijny. A dlaczego ten deser nawet przy niewielkim ruchu trzęsie się? Czyżby ze strachu przed zjedzeniem go?  **Jak to wyjaśnić?**  Galaretka na pewno nie trzęsie się ze strachu, tylko z powodu swej budowy. Składa się z dużych cząsteczek substancji żelującej (żelatyny) i wody. Cząsteczki żelatyny w galaretce są otoczone wodą i dlatego nie mogą ściśle przylegać do siebie. Tworzą więc z wodą bardzo luźne powiązania i wystarczy nawet drobne poruszenie, aby cząsteczki zaczęły przesuwać się względem siebie. W efekcie galaretka drży, czy się trzęsie. Cały proces jest odwracalny pod wpływem ciepła – wystarczy kawałek takiej rybki potrzymać przez chwilę w buzi (czyli ją ogrzać) galaretka rozpłynie się w ustach, czyli wróci do płynnej postaci.   1. **Ćwiczenia dodawanie liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego.**   **Oblicz:**  45+8=  36+7=  33+6=  26+8=  47+9=  - Pod każdą liczbą wpisz liczbę o 5 większą   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 16 | 27 | 38 | 42 | |  |  |  |  |   - Na stole wigilijnym stało 12 potraw. Mama dostawiła jeszcze 9. Ile potraw stoi na stole wigilijnym?  /Możemy skorzystać ze strony  <http://matmag.pl/klasa/3/gra/dodawanie-dziesiatek-do-roznych-liczb> i zaproponować uczniom samodzielne rozwiązywanie testów matematycznych./ | Talerze, kubki, potrawy wigilijne, biały obrus, siano, opłatek  Pismo Święte  Magnetofon, podkład muzyczny znanych kolęd  Scenariusz jasełek  Galaretka owocowa w wybranym smaku, naczynia w kształcie ryb, gorąca woda, łyżka  Karta pracy |
| **Część końcowa** | **Uwagi** |
| 1. **Podsumowanie zajęć.**   **Czy już wiem wszystko o świętach Bożego Narodzenia? – rozmowa z partnerem.**  /Dobieramy uczniów w pary. Uczniowie układają minimum 5 pytań związanych ze świętami Bożego Narodzenia i wymieniają się pytaniami. Następnie odczytujemy pytania i uczniowie samodzielnie układają odpowiedzi do pytań./ |  |

**Proponowany zapis w dzienniku:**

**Praktyczna nauka nakrywania stołu. Wspólna wigilia klasowa. Śpiewanie znanych kolęd. Tworzenie scenek dramowych do wybranych kolęd. Świąteczna rybka na słodko i na wesoło – eksperyment przyrodniczy. Ćwiczenia w dodawaniu liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego.**

|  |  |
| --- | --- |
| Podstawa programowa | Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”  w zakresie edukacji polonistycznej:   * 1. 1.1a) Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.   2. 3c) uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,   3. 3a) uczestniczy w zabawie teatralnej,   W zakresie edukacji społecznej:  5.3) Zna podstawowe relacje między najbliższymi; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.  5.4 Współpracuje z innymi w zabawie.  5.5 Jest tolerancyjny wobec tradycji kulturowej itp.  W zakresie edukacji przyrodniczej:  6. 1 Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem.  W zakresie edukacji matematycznej:  7. 5 Uczeń dodaje i odejmuje liczby w zakresie z 100 przekroczeniem progu dziesiątkowego.  7.8 Rozwiązuje proste zadania tekstowe. |
| Opis zawartości zasobu | Scenariusz zajęć zintegrowanych zawierający propozycję ćwiczeń związanych tradycjami wigilijnymi, eksperyment przyrodniczy. |
| Autorzy | Katarzyna Kosik |