



Klasa 3 –styczeń– blok 3 – dzień 5

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: Moja rodzina i ja.

Temat dnia: Medal dla dziadka.

Cele zajęć:

Uczeń:

- wie, jak ważny jest dziadek w życiu każdego dziecka,
- z radością opowiada o swoim dziadku,
- potrafi zmierzyć długość łamanej,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Metody i techniki: działalność praktyczna ucznia, ćwiczeniowa, elementy dramy, metoda śnieżnej kuli, mapy pojęciowej.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

Środki dydaktyczne: nagranie wiersza „Dzień Babci, Dzień Dziadka”, rysunek na szarym papierze przedstawiający proste, krzywe i łamane, płyta CD, karton biały, klej CR 10, wstążka ok. 30 cm, papier kolorowy, kredki, nożyce, mazaki, mapa samochodowa Polski dla każdej grupy, linijka, kolorowe mazaki, plansza dla każdej grupy - wykonana na szarym papierze, grube mazaki, cenki, serduszka z imionami dzieci, tarcza do oceny aktywności podczas zajęć.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).2. Liczmanek wita wszystkich uczniów i przedstawia uczniom cel zajęć: Podczas dzisiejszych zajęć każdy z was uświadomi sobie, jak ważny jest dziadek.	
Część główna	Uwagi



1. Wysłuchanie nagrania wiersza „Dzień Babci, Dzień Dziadka” czytanego przez lektora.

Uczniowie słuchają nagrania wiersza. Następnie wypowiadają się na temat jego treści.

- O czym opowiada wiersz?
- Dlaczego dziecko chce wręczyć dziadkom kwiatka w styczniu?
- Za co dziękują dzieci swoim dziadkom?
- Czego im życzą?

2. Kartki z kalendarza – Dzień Babci i Dzień Dziadka. - praca w dwuosobowych grupach.

Uczniowie uzupełniają kartki z kalendarza.

Numery parzyste z dziennika – kartkę – 21 stycznia, numery nieparzyste – kartkę – 22 stycznia.

Na każdej z kartek wokół daty i nazwy święta uczniowie wpisują zdrobnienia wyrazów babcia, dziadek.

3. Jaki jest Twój dziadek? – swobodne wypowiedzi uczniów, uzupełnianie zdania przymiotnikami określającymi dziadka.

Dopisywanie przymiotników do rzeczownika dziadek. Mój dziadek jest.....

4. W jaki sposób lubię spędzać czas z moim dziadkiem?- zabawa w kalambury.

Wylosowane za pomocą patyczków dziecko rysuje na szarym papierze formę spędzania wolnego czasu z dziadkiem. Pozostali uczniowie zgadują. Kto pierwszy zgadnie zostaje osobą rysującą.

5. Układanie rymowanek o dziadku.

Uczniowie w dwuosobowych grupach układają rymowanki o dziadku. Następnie prezentują je na forum klasy.

Po analizie ortograficznej – przepisują je starannie do zeszytu.

6. Zadanko Liczmanka:

Kasia narysowała linię łamaną składającą się z 5 odcinków, a Basia narysowała linię łamaną składającą się z 3 odcinków.

Która linia łamana jest dłuższa?

Jakie są możliwe rozwiązania?

Uzasadnij swoją odpowiedź.

7. Mierzenie długości odcinków, z których składa się łamana. Obliczanie długości łamanej - praca indywidualna.

Nagranie wiersza „Dzień Babci, Dzień Dziadka”.





Zadanie 1

Na rysunku narysowane są różne linie. Zaznacz na czerwono wszystkie linie proste, na zielono – krzywe, a na niebiesko łamane.

Otocz pętlą linię łamaną składającą się z największej liczby odcinków.

/Rysunek pięciu różnych linii łamanych – pierwsza składająca się z 4 odcinków, druga z 3 odcinków i trzecia 5 odcinków, czwarta z 6 odcinków i 3 prostych – pierwsza o długości 2cm, druga 3 cm, trzecia z 2 cm oraz dwóch linii krzywych(dowolne wymiary)./

Zadanie 2

Rysujemy linie łamane w parach.

Każdy uczeń ma za zadanie narysowanie na kartce z zeszytu, linii łamanej składającej się z 4 odcinków/Uwaga! Żaden z odcinków nie może być dłuższy niż 5 cm/.

Sprawdzanie w parach, czyja linia łamana jest dłuższa. Obliczanie długości łamanej poprzez dodawanie do siebie odcinków składowych.

Sprawdzanie w parach, o ile linia łamana kolegi jest dłuższa.

Rysowanie łamanej składającej się z odcinków o podanej długości.

Zadanie 3

Narysuj w zeszycie łamaną ABCDEF składającą się z pięciu odcinków o długościach:

AB- 2cm

BC- 4cm

CD – 3 cm

DE – 1cm

EF- 5 cm

- Zaznacz po śladzie niebieską kredką najkrótszy odcinek, a czerwona najdłuższy.
- Oblicz długość łamanej.
- Podaj długość najkrótszego i najdłuższego odcinka.

Zadanie 4 – praca w grupach.

/ Każda grupa ma wydrukowaną z Internetu ¹ lub powieloną na xero mapę samochodową Polski/. Zadaniem uczniów jest wyznaczenie trasy wycieczki z dziadkiem zgodnie z instrukcją.

Grupa I

Trasa :Lublin – Warszawa – Olsztyn

Grupa II

Trasa: Lublin – Kielce – Zakopane – Katowice

Na szarym papierze rysunek pięciu różnych linii łamanych – pierwsza składająca się z 4 odcinków, druga z 3 odcinków i trzecia 5 odcinków, czwarta z 6 odcinków i 3 prostych – pierwsza o długości 2cm, druga 3 cm, trzecia z 2 cm oraz dwóch linii krzywych(dowolne wymiary)./

Mapa samochodowa Polski dla każdej grupy, linijka, kolorowe mazaki.



¹ <https://www.google.pl/search?q=mapa+geograficzna+polski>



Grupa III

Trasa: Lublin – Rzeszów – Kielce – Opole

Grupa IV

Lublin –Szczecin- Katowice

-Każda grupa podaje i zapisuje na tablicy, z ilu odcinków składa się ich trasa.

-Oblicza długość trasy, posługując się cm i mm.

Pytania:

-Która grupa wyliczyła najdłuższą trasę wycieczki?

-Z ilu składa się ona odcinków?

- Jaką ma długość? Podaj długość poszczególnych odcinków.

- Czy największa liczba odcinków składających się na trasę równa się najdłuższej trasie?

8. Ciekawostka Liczmanka

Czy wiecie, że..

„Dzień, w którym wnuki składają życzenia swoim babciom powstał z inicjatywy tygodnika "Kobieta i Życie", dokładnie pięćdziesiąt lat temu, w 1964 roku. Do akcji na rzecz babć w następnym roku przyłączyło się czasopismo Ekspres Poznański, a zaraz za nim Ekspres Wieczorny. Wówczas to ustalono datę święta na 21 stycznia. Nie zapomniano również o szacownych dziadkach, których uhonorowano świętem dzień później, czyli 22 stycznia”².

9. „Medal dla Dziadka”- łączenie różnych materiałów ze sobą za pomocą kleju.

Uczniowie odrysowują na białym kartonie koło wielkości płyty CD.

Ozdabiają je wg własnego uznania i na środku umieszczają napis „Medal dla Dziadka”.

Przez otwór w płycie przeciągają wstążkę, naklejają na stronie z obrazkiem swoją pracę/druga strona powinna być błyszcząca/. Zawijają wstążkę na kokardkę lub supełek.

10. Pytanko Liczmanka: Dlaczego dziadek jest ważny w życiu każdego dziecka? – Metoda śnieżnej kuli.

Uczniowie zapisuje swoje pomysły na karteczkach. Każdy uczeń zapisuje jeden pomysł. Potem uczniowie uzgadniają propozycje odpowiedzi w parach, następnie w czwórkach, ósemkach i na forum klasy.

Płyta CD, karton biały, klej CR 10, wstążka ok. 30 cm, papier kolorowy, kredki, nożyce, mazaki



² <http://dzieciakimleczaki.pl/ciekawostki/sposob-na/336-ciekawostki-zwiazane-z-dniem-babci-i-dziadka>



11. Nauka piosenki „Mój Dziadek”³.

- słuchanie piosenki „Mój Dziadek”
- swobodne wypowiedzi na temat treści piosenki
- wyjaśnienie zwrotu „Facet na 102”.

Czytanie w słuchawkach tekstu piosenki.
Nauka słów przez dopowiadanie.
Śpiewanie piosenki sylabami: la, lo, lu.
Wspólne śpiewanie piosenki.

„Z moim dziadkiem jest wesoło
bo on zawsze dobry humor ma.
i choć nuda straszy wkoło,
on na nudę sposób ma.
Gra w warcaby oraz bierki
i cyrkowe sztuczki różne zna
wciąż przynosi mi cukierki
bo to jest facet na 102.

Ref. Bo mój dziadek to jest fajny gość
wkoło spełnia moje marzenia
i choć czasem robię mu na złość
to on wcale się nie zmienia.

Zima lepi mi bałwana
choć w oczy sypie biały puch
Czasem weźmie na kolana
mówi mi że jestem zuch.
Z moim dziadkiem jest wesoło.”

12. Zabawy z dziadkiem – gry i zabawy stolikowe.

Uczniowie grają w gry stolikowe typu: warcaby, młynek, chińczyk.

Gry planszowe – warcaby, młynek, chińczyk.

Część końcowa

Uwagi

1. Podsumowanie zajęć – tworzenie mapy skojarzeń do wyrażenia: Medal dla Dziadka za ...

Uczniowie w grupach – czteroosobowych - uzupełniają swoimi propozycjami mapę skojarzeń , a następnie prezentują ją pozostałym kolegom.

2. Ocena pracy dzieci.

Samoocena. Dzieci umieszczają serduszko ze swoim imieniem na tarczy pt. Moja aktywność podczas zajęć./tarcza ma kształt koła, na obręczach napisane są cyfry: 2,4,6,8,10.
10 oznacza – bardzo duże zaangażowanie/.

Plansza dla każdej grupy - wykonana na szarym papierze, grube mazaki, cenki.

Rysunek - na środku owal, w którym jest napisane „Medal dla Dziadka za..... i odchodzące strzałki z kropeczkami do wpisania skojarzeń.

Serduszka z imionami dzieci, tarcza do oceny aktywności podczas zajęć.



³ http://www.nauczaniepoczatkowe.republika.pl/piosenki_bd.htm



--	--

Proponowany zapis w dzienniku:

Słuchanie nagrania wiersza „Dzień Babci, Dzień Dziadka”. Jaki jest Twój dziadek? – przymiotniki, jako wyrazy określające dziadka. Układanie rymowanek o dziadku. Mierzenie długości odcinków, z których składa się łamana. Obliczanie długości łamanej. „Medal dla Dziadka”- łączenie różnych materiałów ze sobą za pomocą kleju. Nauka piosenki „Mój dziadek”. Zabawy z dziadkiem – gry i zabawy stolikowe.



Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1.b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski;</p> <p>1.3.a.tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej;</p> <p>1.3.c.uczestniczy w rozmowach ; zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa;</p> <p>1.3.f pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>1.4.b.rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie się nim posłużyć w odgrywanej scenie.</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1.a.śpiewa w zespole piosenki ze słuchu; odtwarza proste rytmy głosem;</p> <p>w zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.3 zna podstawowe relacje między najbliższymi;</p> <p>identyfikuje się ze swoją rodziną;</p> <p>5.4 współpracuje z innymi nauczycielami, przestrzega obowiązujących reguł.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.8. 4rozwiązuje proste zadania tekstowe;</p> <p>7.16.rysuje odcinki o podanej długości;</p> <p>W zakresie zajęć technicznych:</p> <p>9.2.a przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia’</p> <p>9.2.c.posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru.</p> <p>w zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:</p> <p>10.3.c.bierze udział w zabawach, respektując reguły.</p> <p>10.3.d.wie, jak należy zachować się w sytuacji zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.</p>
Opis zawartości zasobu	<p>Scenariusz zawiera: nagranie wiersza „Dzień Babci, Dzień Dziadka”, zabawę w kalambury, układanie rymowanek o dziadku, pracę plastyczną „Medal dla dziadka”, naukę piosenki „Mój dziadek” oraz ćwiczenia matematyczne polegające na obliczaniu długości łamanej.</p>
Autorzy	Barbara Goliszek

