



Klasa 3 –kwiecień – blok 2 – dzień 5

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: Tajemniczy świat zwierząt.

Temat dnia: O echolokacji słów kilka.

Cele zajęć:

Uczeń:

- wie, na czym polega echolokacja;
- wymienia zwierzęta, które wykorzystują echolokację;
- wykonuje nietoperza według instrukcji;
- sprawnie wykonuje działania w zakresie 1000;
- podczas pracy i zabawy rozwija swoje zmysły.

Metody: działalność praktyczna ucznia, ćwiczeniowa, zabawowa, prawda – fałsz.

Techniki: patyczki, światła drogowe.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

Środki dydaktyczne: Nagranie tekstu „Echolokacja – co to takiego?”, karta pracy polonistyczna i techniczna, materiały i przybory: kwadratowe, czarne kartki papieru (20 cm), linijka, naklejki oczy lub kolorowy papier, klej, nożyczki, opaska na oczy, kartoniki dla każdego ucznia: zielony i czerwony, zapisana na karteczkach praca domowa do wyboru..



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).2. Liczmanek wita wszystkich uczniów i przedstawia cel zajęć: Podczas dzisiejszych zajęć dowiecie się, co to jest echolokacja i które zwierzęta z niej korzystają.	
Część główna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Słuchanie nagrania tekstu Barbary Goliszek „Echolokacja – co to takiego?”<ul style="list-style-type: none">- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego tekstu.-Samodzielne układanie pytań do tekstu / co najmniej 4/po ponownym wysłuchaniu lub cichym przeczytaniu tekstu.	Nagranie

- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w parach.
/Zadaj koledze z ławki ułożone pytania. Ty natomiast postaraj się odpowiedzieć na pytania zadane ci przez kolegę/.

2. Definicja pojęcia echolokacja – praca w grupach.

Uczniowie na podstawie tekstu „Echolokacja, co to takiego?” oraz informacji uzyskanych z Internetu uściślają pojęcie oraz definiują swoimi słowami. Następnie wylosowani za pomocą patyczków uczniowie prezentują je przed klasą.

/http://www.swiatnauki.pl/8,447.html/

3. Jakie zwierzęta korzystają z echolokacji?

- Uczniowie szukając odpowiedzi na pytanie, korzystają z TIK, /stronę może podać nauczyciel/, następnie kończą rozpoczęte na plakacie zdanie:

-Z echolokacji korzystają następujące zwierzęta:/ np. *nietoperze, ryjówki i delfiny* /

-Dzięki echolokacji nietoperze mogą: /np. *nocą omijać przeszkody i znajdować pożywienie*/

/http://pl.wikipedia.org/wiki/Echolokacja/

4. Czytanie informacji o nietoperzach. Układanie zdań do zabawy prawda – fałsz – praca w grupach.

-Uczniowie czytają tekst informacyjny o nietoperzach¹, następnie układają zdania zawierające prawdziwe i nieprawdziwe informacje o nietoperzach./np.

- Spośród przeczytanych przez poszczególne grupy zdań, uczniowie wybierają 8 do ćwiczenia podsumowującego pracę na lekcji.

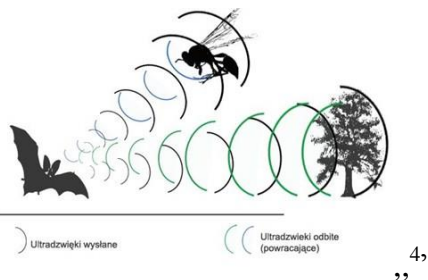
5. Układanie wyrazów z liter wyrazu: ECHOLOKACJA.

-Uczniowie układają i zapisują w zeszycie jak najwięcej wyrazów, które składają się z liter wyrazu ECHOLOKACJA.

- Następnie czytają swoje wyrazy w sposób podany przez nauczyciela, np. głośno, szeptem, z okrzykiem radości, z podziałem na sylaby, z podziałem na głoski.

6. „Nietoperz z papieru” – składanie papieru według podanego wzoru².

Rysunek przedstawiający echolokację.



**Karta pracy „O echolokacji słów kilka”.
Ćwiczenie 2**

Na podstawie tekstu, ułóż 2 zdania zawierające prawdziwe informacje o nietoperzach i dwa nieprawdziwe. Zapisz je poniżej.

„ **Nietoperze** należą do rzędu ssaków. Występuje ich około 1100 gatunków. Pogrupowano je na dwa podrzędy: nietoperze owadożerne i owocożerne. Są to jedyne ssaki, które uzyskały zdolność lotu...../

Materiały i przybory: kwadratowe, czarne kartki papieru (20 cm), linijka, naklejki oczy lub kolorowy papier, klej, nożyczki.

**Karta pracy „O echolokacji słów kilka”.
Zajęcia techniczne.**



¹ http://www.nietoperze.phq.pl/

² http://typy.interia.pl/arttykul_4820,jak-zrobic-nietoperza-z-papieru.html

⁴ http://swiatzwierzat.streemo.pl/Community/68143,Blog_Wpis,Echolokacja_u_nietoperzy.html



Uczniowie wykonują nietoperza wg instrukcji podanej przez nauczyciela. Następnie dokonują samooceny swojej pracy, uwzględniając podane wcześniej kryteria.

Wszystkie prace eksponują w klasowej galerii.

7. Ciekawostka Liczmanka.

Czy wiecie, że..

„Największy na świecie gatunek nietoperza ma skrzydła o rozpiętości 1,7 metra i waży 1,5 kilograma. Żyją one w Azji. Z kolei najmniejszy gatunek nietoperza występuje w Tajlandii. Jego rozpiętość skrzydeł to zaledwie 10 centymetrów, a waga to 2 gramy”.³

8. Zadanko Liczmanka

Ania i Kasia czytają takie same książki o nietoperzach. Ania przeczytała po południu 32 strony, a następnego dnia o 12 stron mniej.

Kasia przeczytała wieczorem 20 stron, a następnego dnia również o 12 stron mniej.

Ile stron zostało jeszcze dziewczynkom do przeczytania, jeśli książka liczy 55 stron.

Której dziewczynce zostało mniej stron do przeczytania?

9. Dodawanie i odejmowanie oraz porównywanie liczb w zakresie 1000.

Zadanie 1

Zapisz i odczytaj liczby:

4s3d1j –

8j5d2s- itp.

Zadanie 2

Porównaj liczby. Wstaw znak >,<,<=

354.....476

987...890 itp.

Zadanie 3

Oblicz:

124+232=

298+101=

365+123=

332+524=itp.

Zadanie 4

543-231=

334-123=

864-423= itp.

Zadanie 5

Ułóż dwa zadania do ilustracji – jedno na dodawanie, drugie na odejmowanie. Zapisz w zeszycie treść

Ćwiczenie 3

Nietoperz - instrukcja składania papieru.

/1 . Złóż kwadratową kartkę papieru na pół, aby utworzyć trójkąt..../



³ <http://www.nietoperze.phq.pl/>



<p>zadania, pytania, wykonaj obliczenia i napisz odpowiedzi.</p> <p>Rysunek zabawki - duży nietoperz i cena 35zł</p> <p>Rysunek zabawki – mały nietoperz i cena 15zł</p> <p>Zadanie 6</p> <p>Zapoznanie uczniów z dodawaniem.</p> <p>Zwrócenie uwagi na odpowiednie podpisywanie liczb/ cyfra jedności pierwszej liczby pod cyfrą jedności drugiej cyfry – dziesiątki pod dziesiątkami, setki pod setkami. Najpierw dodajemy jedności, potem dziesiątki i setki.</p> <p>Zapisz w zeszycie działania i oblicz sposobem pisemnym.</p> <p>$46 + 33$, $26 + 52$, itp.</p> <p>Uczniowie wykonują zadania .</p> <p>W razie wątpliwości posługują się techniką świateł drogowych, informując nauczyciela o ewentualnych problemach związanych ze zrozumieniem treści poleceń.</p> <p>10. „Nietoperz i ćma” - zabawa nawiązująca do zdolności echolokacji.</p> <p>Uczniowie tworzą duże koło, mocno trzymając się za ręce, tworząc bezpieczną barierę dla dzieci, które będą wewnątrz koła. Nauczyciel wybiera za pomocą patyczków ucznia, które będzie nietoperzem oraz drugiego – który będzie ćmą./jeśli jest dużo dzieci, możemy wybrać dwie ćmy/.</p> <p>Ćmy stają wewnątrz koła, nietoperzowi nauczyciel zawiązuje oczy.</p> <p>Celem nietoperza jest złapanie ćmy.</p> <p>Nietoperz, co jakiś czas „echo lokuje” wydając dźwięki./np. krzycząc: „nietoperz, nietoperz”, wówczas ćma musi krzyknąć: „ćma, ćma, ćma”, tworząc echo dla nietoperza./dźwięk ten jest wykorzystywany przez nietoperza do śledzenia ćmy w obrębie koła. A tym samym dla zlokalizowania jej pozycji. Gra kończy się, gdy nietoperz złapie ćmę. Wówczas wybieramy nowe osoby wcielające się w role: ćmy i nietoperza.</p>	<p>Opaska na oczy.</p>
<p>Część końcowa</p>	<p>Uwagi</p>
<p>1. Podsumowanie zajęć: Prawda - fałsz.</p> <p>Wytypowany za pomocą patyczków uczeń czyta głośno zdania ułożone wcześniej przez grupy.</p> <p>Uczniowie za pomocą kartoników: zielony – prawda, czerwony – fałsz, potwierdzają, bądź zaprzeczają czytane przez swojego kolegę informacje o nietoperzach.</p>	<p>Kartoniki dla każdego ucznia: zielony i czerwony.</p>





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>2. Zadanie i omówienie pracy domowej do wyboru.</p> <p>a) Nauka czytania tekstu „O echolokacji słów kilka”.</p> <p>b) „To już wiem o nietoperzach” – podzielenie się z rodzicami wiedzą zdobytą podczas zajęć.</p> <p>c) Zapoznanie rodziców z terminem echolokacja.</p>	<p>Praca domowa do wyboru.</p> <p>a) Nauczę się pięknie czytać tekst o echolokacji.</p> <p>b) Opowiem rodzicom ciekawostki o nietoperzach.</p> <p>c) Wyjaśnię rodzicom, na czym polega echolokacja.</p>
--	--



Proponowany zapis w dzienniku:

Słuchanie nagrania tekstu Barbary Goliszek „Echolokacja – co to takiego?”. Definicja pojęcia echolokacja. Jakie zwierzęta korzystają z echolokacji? Czytanie informacji o nietoperzach. Układanie wyrazów z liter. Nietoperz z papieru – składanie papieru według instrukcji. Dodawanie i odejmowanie oraz porównywanie liczb w zakresie 1000. „Nietoperz i ćma” - zabawa nawiązująca do zdolności echolokacji.

<p>Podstawa programowa</p>	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1.b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski;</p> <p>1.1.c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje;</p> <p>1.3.a. tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej; krótkie opowiadanie;</p> <p>1.3.c. uczestniczy w rozmowach ; zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa;</p> <p>1.3.f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4 współpracuje z innymi nauczycielami, przestrzega obowiązujących reguł.</p> <p>W zakresie edukacji przyrodniczej:</p> <p>6.2. wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku;</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.3 rozumie dziesiętny system pozycyjny;</p> <p>7.5. dodaje i odejmuje liczby;</p> <p>7.8 rozwiązuje proste zadania tekstowe.</p> <p>W zakresie zajęć komputerowych:</p> <p>8.3.a przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.</p> <p>W zakresie zajęć technicznych:</p> <p>9.2.c posiada umiejętności cięcia papieru, montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji.</p> <p>9.3.a. utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy; sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku.</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej.</p> <p>10.3.c bierze udział w zabawach, respektując reguły.</p>
----------------------------	---



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera tekst: „Echolokacja – co to takiego”, tekst o nietoperzach, ćwiczenia w układaniu pytań do tekstu, układaniu wyrazów z liter „Echolokacja”, zabawę „Nietoperz i ćma”, zadania utrwalające dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000, pracę techniczną polegającą na składaniu nietoperza według podanej instrukcji oraz zadanko i ciekawostkę Liczmanka.
Autorzy	Barbara Goliszek

