



Klasa 3 –kwiecień – blok 4 – dzień 2

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: Sercu bliska – Ojczyzna.

Temat dnia: Z czego słynie Kraków?

Cele zajęć:

Uczeń:

- wymienia najważniejsze zabytki Krakowa;
- wie, dlaczego hejnał w pewnym miejscu jest przerywany;
- sprawnie wykonuje mnożenie i dzielenie w zakresie 100;
- rozumie przemienność mnożenia;
- zgodnie bawi się i uczy w zespole.

Metody: działalność praktyczna ucznia, ćwiczeniowa, zabawowa.

Techniki: patyczki, rundka bez przymusu.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

Środki dydaktyczne: nagranie „Hejnału z Wieży Mariackiej”, nagranie legendy „O smoku wawelskim”, tablica demonstracyjna: „Milczek”, program multimedialny „Pomyłone zabytki”, przykładowe szablony smoka do wyklejania, koła origami różnej wielkości, kolorowy papier, bibuła karbowana kolorowa /zielona, czarna, czerwona/, klej, kredki świecowe, kartony A4, chusta animacyjna, Liczmanek – maskotka, tabelka narysowana na szarym papierze, mazaki.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć). Liczmanek wita wszystkich uczniów i przedstawia im cel zajęć: Podczas dzisiejszych zajęć dowiedzie się, z czego słynie Kraków. 	
Część główna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> Wysłuchanie nagrania hejnału mariackiego.¹ Szukanie odpowiedzi na pytania: - Z czym kojarzy wam się to nagranie? 	<p>Nagranie: „Hejnał z wieży mariackiej”. /Nagranie zawiera hejnał grany codziennie na wieży mariackiej w</p>

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=fgSID07sCs4>





<p>- Na jakim instrumencie jest wykonany ten utwór? - Jak brzmi instrument? - W jakim mieście jest grany ten utwór? - Dlaczego melodia w pewnym momencie się urywa? /Uczniowie odpowiadają na pytania na podstawie własnych doświadczeń, nagrania hejnału oraz legendy „O hejnale mariackim” poznanej w drugiej klasie/.</p> <p>2. Czytanie w słuchawkach tekstu o Krakowie – układanie pytań do tekstu – praca w dwuosobowych grupach. „Kraków to jedno z piękniejszych miast w Polsce. Dawna stolica Polski, siedziba królów i miejsce ich koronacji. Wawel wraz z zamkiem królewskim oraz katedrą stanowią narodową świętość, a zgromadzone tam przez wieki dzieła sztuki, na zawsze już pozostaną świadectwem potęgi kraju i jego władców. Kraków od lat przyciąga wielu turystów. Stare Miasto, Sukiennice, kościół Mariacki, Barbakan, Brama Floriańska – to zabytki, które zawsze kojarzą się z Krakowem i które powinien znać każdy Polak. Biegający po rynku lajkonik oraz zionący ogniem smok wawelski stanowią główną atrakcję dla najmłodszych turystów.”</p> <p>/Uczniowie układają pytania do tekstu. Po ułożeniu kilku pytań zadają je sobie w parach i na nie odpowiadają. Po korekcie nauczyciela zapisują pytania w zeszytach/.</p> <p>3. Tworzenie rodziny wyrazów. - Tworzenie rodziny wyrazu: hejnał. - Układanie zdań z podanymi wyrazami. - Pisownia wyrazów z h – ćwiczenia różne.</p> <p>4. Słuchanie nagrania legendy „O smoku wawelskim”. - Wyróżnienie głównego bohatera i postaci drugoplanowych, spontaniczne wypowiedzi na temat treści legendy. - Wykonanie ilustracji do legendy- praca w grupach./każda grupa ilustruje wybrany fragment legendy/ - Opowiadanie legendy poparte wykonanymi ilustracjami.</p> <p>5. Ciekawostki Liczmanka. Korzystając ze strony http://krakow.lovetotravel.pl/ napisz ciekawostkę, która zainteresuje twoich kolegów. Możesz również skorzystać z innych stron podanych przez nauczyciela.</p>	<p>Krakowie”/</p> <p>.</p> <p>Nagranie legendy „O smoku wawelskim”.</p>
---	---





Czy wiecie, że..

Lajkonik to jeździec w stroju tatarskim. Porusza się on na drewnianym koniu podczas zabawy, która odbywa się w Krakowie w dzień Bożego Ciała.

6. Zadanko Liczmanka

Iloczyn dwóch liczb wynosi 80, a ich iloraz równy jest 20. Pomyśl i napisz, jakie to liczby.

7. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Przemienność mnożenia - ćwiczenia i zadania.

Rachunek pamięciowy.

Ćwiczenia mnożenia i dzielenia z wykorzystaniem tablicy demonstracyjnej „Milczek”.

/Nauczyciel pokazuje działania na tablicy demonstracyjnej - uczniowie pokazują wyniki na karteczkach. Następnie działania na tablicy może pokazywać wylosowany za pomocą patyczków uczeń/.

Zadanie 1

Oblicz iloczyny i ilorazy liczb.

Oblicz iloczyn liczb 3 i 9.

Oblicz iloczyn liczb 6 i 2.

Oblicz iloraz liczb 9 i 3.

Oblicz iloraz liczb 6 i 2.

Zadanie 2

Ania i Kasia dostały od mamy po tabliczce takiej samej czekolady.

Dziewczynki podzieliły czekoladę na kawałki.

Ania podzieliła tak:

3 kawałki po 4 kostki

I powiedziała: Mam 3 kawałki po 4 kostki./zapisz działanie/

$3 \times 4 =$

Kasia podzieliła tak:

4 kawałki po 3 kostki

I powiedziała:

Mam 4 kawałki po 3 kostki./zapisz działanie/

$4 \times 3 =$

Zwróć uwagę na to, że jeśli zmienimy kolejność czynników to wynik nie ulegnie zmianie.

W mnożeniu czynniki możemy przemieniać – gdyż mnożenie jest przemienne.

Przemienność mnożenia – zabawa w parach.

- jedno dziecko układa na stoliku patyczki

2 razy po 3

Tablica demonstracyjna: „Milczek”





Zadaniem drugiego dziecka jest ułożenie takiej samej liczby patyczków, stosując przemienność mnożenia
Czyli 3 razy po 2

Zadanie 3

Wpisz wyniki działań:

$4 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

$3 \times 9 =$

$9 \times 3 =$

$5 \times 6 =$

$6 \times 5 =$

Zadanie 4

Napisz działania według wzoru.

$4 \times 7 = 7 \times 4$

$9 \times 7 =$

$8 \times 9 =$

$7 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

$8 \times 8 =$

Zadanie 5

Połącz ze sobą równe iloczyny.

3x5		9x8
2x9		6x5
4x5		5x3
8x9		7x3
5x6		5x4
3x7		9x2

W wolne miejsca wpisz własne przykłady.

- 8. Program multimedialny „Pomyłone zabytki”**
/Zadaniem uczniów jest umieszczenie zabytków przy właściwych miastach/.

- 9. Smok wawelski –własna interpretacja tematu.**

Technika do wyboru:

- origami z kół,
- wyklejanka kuleczkami z bibuły,
- wydzieranka z kolorowego papieru,
- rysunek kredką świecową.


Uczniowie samodzielnie podejmują decyzję dotyczącą wyboru techniki swojej pracy.

Po wykonaniu prac, następuje ocena według

Program multimedialny „Pomyłone zabytki”.

Przykładowe szablony smoka do wyklejania³:



<p>przyjętych wcześniej kryteriów.</p> <p>10. Zabawy z chustą animacyjną².</p> <p>Zabawy ćwiczące współdziałanie w grupie.</p> <p>„Bilard” - grupa wachluje chustą, na której jest piłeczka. Ma ona wpaść do otworu znajdującego się na środku chusty.</p> <p>„Sztorm” – na chustę wrzucamy lekkie przedmioty (piłeczki, zabawki). Podczas wachlowania nie mogą one spaść z chusty.</p> <p>Zabawy ćwiczące refleks i spostrzegawczość.</p> <p>„Sałatka owocowa”- uczestnicy trzymają chustę za uchwyty. Podzieleni są na 4 rodzaje owoców, np. gruszki, jabłka, kiwi, cytryny. Grupa wachluje chustą. Gdy jest ona wysoko prowadzący wymienia nazwy owoców, a osoby należące do tych rodzajów przebiegają pod nią zamieniając się miejscami i łapią inne uchwyty. Na hasło „sałatka owocowa”- wszyscy zmieniają miejsce.</p>	<div></div> <p>Koła orgiami różnej wielkości, kolorowy papier, bibuła karbowana kolorowa /zielona, czarna, czerwona/, klej ,kredki świecowe, kartony A4.</p> <p>Chusta animacyjna.</p>															
<p>Część końcowa</p>	<p>Uwagi</p>															
<p>1. Podsumowanie zajęć: Rundka bez przymusu.</p> <p>Uczniowie podając sobie z rąk do rąk Liczmanka, odpowiadają na pytanie:</p> <p>- Z czego słynie Kraków?</p> <p>2. Samoocena.</p> <p>Uczniowie rysują minkę, jaka im towarzyszy po skończonych zajęciach, określając w ten sposób swoje samopoczucie.</p> <p>3. Praca domowa do wyboru.</p> <p>a) Opowiadanie rodzicom legendy „O smoku wawelskim”.</p> <p>b) Wyszukanie w Internecie z pomocą rodziców ciekawych informacji o Krakowie.</p> <p>c) Wykonanie albumu o Krakowie pt: „Zabytki Krakowa”.</p>	<p>Liczmanek – maskotka</p> <p>Tabelka narysowana na szarym papierze, mazaki.</p> <table><tr><td>Po skończonej pracy jestem..</td><td>Uśmiechnięta buźka</td><td>Smutna buźka</td></tr><tr><td>Tu dzieci wpisują swoje imiona</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Praca domowa /do wyboru/.</p> <p>a) Opowiem rodzicom legendę „O smoku wawelskim”</p> <p>b) Z pomocą rodziców wyszukam w Internecie ciekawostki o Krakowie.</p> <p>c) Wykonam album pt. „Zabytki Krakowa”. Poproszę o pomoc rodziców.</p>	Po skończonej pracy jestem..	Uśmiechnięta buźka	Smutna buźka	Tu dzieci wpisują swoje imiona											
Po skończonej pracy jestem..	Uśmiechnięta buźka	Smutna buźka														
Tu dzieci wpisują swoje imiona																



³ <https://www.google.pl/search?q=szablony+smoka+wawelskiego&tbm>

² http://www.projektor.ukw.edu.pl/wp-content/uploads/2012/08/zabawy_z_chusta_Clanza.pdf



--	--

Proponowany zapis w dzienniku:

Wysłuchanie nagrania hejnału- szukanie odpowiedzi na pytania. Czytanie w słuchawkach tekstu o Krakowie – układanie pytań. Tworzenie rodziny wyrazów. Pisownia wyrazów z „h”. Słuchanie nagrania legendy „O smoku wawelskim”. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Przemienność mnożenia. „Smok wawelski” – własna interpretacja tematu. Zabawy z chustą animacyjną.



Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1.b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski;</p> <p>1.1.c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje;</p> <p>1.3.a. tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej; krótkie opowiadanie;</p> <p>1.3.c. uczestniczy w rozmowach; zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa;</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1.c. świadomie i aktywnie słucha muzyki; orientuje się w instrumentach muzycznych.</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2.a. ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, muzyką.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4 współpracuje z innymi nauczycielami, przestrzega obowiązujących reguł.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.6 mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia; podaje z pamięci iloczyny;</p> <p>7.8 rozwiązuje proste zadania tekstowe.</p> <p>W zakresie zajęć komputerowych:</p> <p>8.3.a. przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:</p> <p>10.3.c. bierze udział w zabawach, respektując reguły.</p>
Opis zawartości zasobu	<p>Scenariusz zawiera: nagranie legendy „O smoku wawelskim”, nagranie hymnu mariackiego, ćwiczenia w tworzeniu rodziny wyrazów, ćwiczenia i zadania utrwalające mnożenie i dzielenie, przemienność mnożenia, pracę plastyczną oraz przykłady zabaw z chustą animacyjną.</p>
Autorzy	Barbara Goliszek