



Klasa 3 – maj – blok 4 – dzień 4

Scenariusz zajęć



Blok tygodniowy: Dla mojej mamy.

Temat dnia: Sławne Matki.

Cele zajęć:

Uczeń:

- wypowiada się na określony temat,
- rozumie co to znaczy „być sławnym”,
- układa pytania do wywiadu,
- oblicza obwody figur geometrycznych.

Metody: praca z tekstem, śnieżna kula, burza mózgów, działanie praktyczne.

Techniki: patyczki, technika świateł drogowych,

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: animacja „Sławne Matki”, tekst informacyjny, szary papier, flamastry, karta pracy, druk , rodzynki, plastelina, podstawka do przytwierdzenia druczika.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi												
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>2. Przedstawienie celu zajęć: Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o sławnych kobietach, które są matkami.</p>													
Część główna	Uwagi												
<p>1. Rozwiązanie działań matematycznych. /Uczniowie mają za zadanie obliczyć działania w zakresie 100. Uporządkowanie wyników rosnąco pozwala na odszyfrowanie hasła, które jest tematem zajęć./</p> <table><tr><td>57 + 34 =</td><td></td><td>tki</td></tr><tr><td>68 – 46 =</td><td></td><td>wne</td></tr><tr><td>15 + 79=</td><td></td><td>Ma</td></tr><tr><td>87 – 73=</td><td></td><td>Sła</td></tr></table>	57 + 34 =		tki	68 – 46 =		wne	15 + 79=		Ma	87 – 73=		Sła	
57 + 34 =		tki											
68 – 46 =		wne											
15 + 79=		Ma											
87 – 73=		Sła											



<p>2. Odtworzenie animacji „Sławne Matki”.</p> <p>- Kim są kobiety, które widzieliście na zdjęciu? - Czy wiecie dlaczego te kobiety są sławne?</p> <p>3. Czytanie tekstu informacyjnego na temat sławnych kobiet. „Niobe – postać z mitologii greckiej, matka liczego potomstwa, królowa Teb. Maria z Nazaretu, Maryja, Miriam – matka Jezusa Chrystusa, żona Józefa z Nazaretu, jedna z głównych osób w wierze wielu wyznań chrześcijańskich. Matka Teresa z Kalkuty – założycielka zgromadzenia Misjonarek Miłości, błogosławiona Kościoła katolickiego, laureatka Nagrody Templetona oraz Pokojowej Nagrody Nobla za rok 1979. Przez ponad 45 lat służyła ubogim, chorym sierotom i umierającym w Indiach.”¹</p> <p>4. Czym jest sława? – wspólne ustalenie znaczenie słowa sława.</p> <p>/Uczniowie w parach dyskutują na podany przez nauczyciela temat. Łączą się w czwórki i w ósemki i wspólnie ustalają znaczenie słowa „sława”./</p> <p>-Jak myślicie, czy sława pomaga, czy przeszkadza ludziom? - Czy wy chcielibyście być sławni? - Dlaczego ludzie zdobywają sławę? /Uczniowie mogą wybrać ze zgromadzonych fotografii osoby im znane, np. aktorów, piosenkarzy. Jednocześnie będzie to dobre nawiązanie do kolejnego zadania./</p> <p>5. Układanie odpowiedzi na pytanie „Jakie zagrożenia niesie za sobą sława”?</p> <p>/Uczniowie samodzielnie układają odpowiedź na zadane pytanie. Wybrani za pomocą patyczków prezentują swoją wypowiedź na forum klasy./</p> <p>6. Ćwiczenia redakcyjne - układanie pytań do wywiadu ze sławną mamą.</p> <p>/Uczniowie w grupach redagują pytania i zapisują je na szarym papierze. Podają propozycję osoby, z którą</p>	<p>Animacja „ Sławne matki”</p> <p>Tekst pomocniczy</p> <p>Fotografie znanych aktorów, piosenkarzy itp.</p> <p>Szary papier</p>
--	---



¹ <http://pl.wikipedia.org/wiki>



chcieliby przeprowadzić swój wywiad./

- Czym się pani zajmuje?
 - Na czym polega pani praca?
 - Czy lubi pani swoją pracę?
 - W co pani lubiła się bawić, gdy była pani małą dziewczynką? Itp.
- /Możemy zaprosić do klasy sławną mamę lub napisać do niej list, w którym zapiszemy pytania ułożone przez dzieci./

7. Drzewko szczęścia.

Materiały:

Drucik , rodzyнки, plastelina, podstawka do przytwierdzenia drucika.

Wykonanie:

Drucik skręcamy i wyginamy w różne strony. Na wykręcone gałązki nakładamy rodzyнки. Całe drzewko przyklejamy do podstawki za pomocą plasteliny.

Drucik , rodzyнки, plastelina, podstawka

8. Ciekawostki Liczmanka:

„Sławne matki i ich córki”



Joanna Żółkowska i Paulina Holtz

Paulina Holtz już 18 lat wspólnie z mamą, Joanną Żółkowską, gra w serialu "Klan".



Krystyna Janda i Maria Seweryn

Córka Krystyny Jandy również spełnia się jako aktorka. Maria





Seweryn zagrała w takich filmach jak "Kolejność uczuć", "Julia wraca do domu", "Boisko bezdomnych".



Krystyna Loska i Grażyna Torbicka

Grażyna Torbicka po mamie odziedziczyła nie tylko urodę, ale również talent. „²

9. Zadanko Liczmanka:

Skreśl zdania fałszywe:

1. Odcinki równoległe zawsze się przecinają.
2. Kwadrat ma wszystkie boki równe.
3. Obwód figury to suma długości jej wszystkich boków.
4. Odcinki prostopadłe nie tworzą kąta prostego.
5. Przez dwa punkty przechodzi kilka prostych.

10. Obliczanie obwodów figur geometrycznych.

- W jaki sposób obliczamy obwód figur geometrycznych? /kwadrat, prostokąt, trójkąt/
- Za pomocą miarki centymetrowej zmierz długość i szerokość ławki. Oblicz, jaki obwód ma twoja ławka, a obliczenie zapisz w zeszycie.
- Za pomocą miarki centymetrowej zmierz długość i szerokość biurka nauczyciela. Oblicz, jaki obwód ma biurko, a obliczenie zapisz w zeszycie.
- W ten sam sposób spróbuj obliczyć, jaki obwód mają drzwi w twojej sali lekcyjnej.
- Jaką figurą geometryczną są przedmioty, których obwód mierzyliście?

/Po ćwiczeniach praktycznych uczniowie rozwiązują zadania zaproponowane na karcie pracy./

Karta pracy

² <http://kobieta.onet.pl/dziecko/plotki/slowne-matki-i-ich-slowne-corki/wx624f>



Część końcowa	Uwagi
<p>1. Podsumowanie zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakie korzyści płyną z tego, że ludzie są sławni? - Jakie zagrożenia niesie ze sobą sława? - Ile znamy sposobów obliczania obwodu figur geometrycznych? - W jaki sposób obliczamy obwód figur geometrycznych? 	



Proponowany zapis w dzienniku:

Czytanie tekstu informacyjnego na temat sławnych kobiet, pogadanka na temat przyczyn ich sławy. Czym jest sława? – wspólne ustalenie znaczenia słowa. Rozmowa na temat „Jakie zagrożenia niesie za sobą sława”? Ćwiczenia redakcyjne - układanie pytań do wywiadu ze sławną mamą. Łączenie różnych materiałów, wykonanie drzewka szczęścia. Obliczanie obwodów figur geometrycznych.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1) korzysta z informacji:</p> <p>a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>2) analizuje i interpretuje teksty kultury:</p> <p>c) czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,</p> <p>d) ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat;</p> <p>3) tworzy wypowiedzi:</p> <p>a) w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź życzenia,</p> <p>b) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych,</p> <p>c) uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>f) pisze czytelnie i estetycznie.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych;</p> <p>przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.5) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100</p> <p>7. 8) rozwiązuje zadania tekstowe,</p>
---------------------	---



	<p>7.10) mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar.</p> <p>W zakresie zajęć komputerowych:</p> <p>8.1) posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,</p> <p>8.3) wyszukuje informacje i korzysta z nich:</p> <p>c) odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,</p> <p>W zakresie edukacji technicznej:</p> <p>9. 2) realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu:</p> <p>a) przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia,</p> <p>b) rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej,</p> <p>c) posiada umiejętności:</p> <p>– odmierzania potrzebnej ilości materiału,</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera kartę pracy, ciekawostkę Liczmanka, zadanko Liczmanka, ćwiczenia redakcyjne, ćwiczenia związane z obliczaniem obwodu figur geometrycznych.
Autorzy	Katarzyna Kosik

