



Klasa 3 – czerwiec – blok 3 – dzień 3

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: Nasi czworonożni przyjaciele.

Temat dnia: Mój czworonożny przyjaciel.

Cele zajęć:

Uczeń:

- wypowiada się na temat różnych ras psów, podaje ich cechy charakterystyczne,
- redaguje kilkudzaniową wypowiedź na temat swojego psa,
- śpiewa poznaną piosenkę,
- wykonuje pracę plastyczną techniką collage,
- rozwiązuje zadania dotyczące ważenia.

Metody: aktywizujące, pogadanka, działanie praktyczne, burza mózgów.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: zagadka, ilustracje przedstawiające różne rasy psów, albumy, komputer z dostępem do Internetu, tekst i nagranie piosenki „Jak rozmawiać trzeba z psem”, ciekawostki Liczmanka, instrumenty perkusyjne, materiały do wykonania pracy plastycznej techniką collage: kartki z konturami psa, ścinki materiału, klej, nożyce, kredki pastele lub bambino, zadanka Liczmanka, szary papier, kolorowe karteczki samoprzylepne.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>Wprowadzenie do zajęć poprzez rozwiązanie zagadki.</p> <p>„Gdy wychodzisz z domu, on na Ciebie czeka.</p> <p>Kiedy wrócisz znowu, cieszy się i szczeka"</p> <p>Rozwiązanie zagadki: Pies.</p> <p>2. Podanie celów zajęć: Na dzisiejszych zajęciach poznamy różne rasy psów i poszerzymy wiedzę na temat opieki nad psami.</p> <p>3. Zapis tematu zajęć: Mój czworonożny przyjaciel.</p>	
Część główna	Uwagi
1. Oglądanie różnych ras psów.	



Uczniowie oglądają różne rasy psów przedstawione na wystawie psów¹. Wypowiadają się na temat ras. Wskazują te rasy, które podobają im się najbardziej. Podają cechy charakterystyczne wybranej rasy. Zauważają ich różnorodność.
Poznanie skrótu: ZKwP (Związek Kynologiczny w Polsce). Wyjaśnienie słowa kynologia (nauka o psach)

2. Wypowiedzi uczniów na temat swoich psów.

Uczniowie wypowiadają się na temat swoich psów. Opowiadają o wspólnych zabawach, o zwyczajach psów, o przygodach, które razem przeżyli. Opisują wygląd swoich czworonogów i ich charaktery.

3. Redagowanie kilkudzaniowej wypowiedzi na temat swojego psa.

Uczniowie redagują kilkudzaniową wypowiedź na temat swojego psa. Mogą korzystać z pytań pomocniczych.

Przykładowe pytania:

- 1) Jak Twój pies ma na imię?
- 2) Jakiej jest wielkości?
- 3) Jaki kolor ma jego sierść?
- 4) Czy ma jakieś szczególne cechy charakterystyczne? (uszy, oczy, ogon, łapy)
- 5) W co lubi się bawić?

4. Nauka piosenki „Jak rozmawiać trzeba z psem?” z filmu „Akademia Pana Kleksa” na podstawie książki „Akademia Pana Kleksa” j. Brzechwy.² Analiza tekstu,³ melodii i rytmu.

„Jak rozmawiać trzeba z psem”

„Wy nie wiecie, a ja wiem,
Jak rozmawiać trzeba z psem,

Bo poznałem język psi,
Gdy mieszkałem w pewnej wsi.

A więc wołam: - Do mnie, psie!
I już pies odzywa się.

Potem wołam: - Hop-sa-sa!



¹ www.google.pl Wystawa psów

² www.youtube.com

³ www.interklasa.pl



I już mam przy sobie psa.

A gdy powiem: - Cicho leż!
Leżę ja i pies mój też.

Kiedy dłoń wyciągam doń,
Grzecznie liże moją dłoń.

I zabawnie szczerzy kły,
Choć nie bywa nigdy zły.

Gdy psu kość dam - pies ją ssie,
Bo to są zwyczaje psie.

Gdy pisałem wierszyk ten,
Pies u nóg mych zapadł w sen,

Potem wstał, wyprężył grzbiet,
Żeby z nim na spacer szedł.

Szliśmy razem - ja i on,
Pies postraszył stado wron,

Potem biegł zwyczajem psim,
A ja biegłem razem z nim.

On ujadał. A ja nie.
Pies i tak rozumie mnie,

Pies rozumie, bo ja wiem,
Jak rozmawiać trzeba z psem."

5. Praca w parach- odpowiedzi na pytania do tekstu:

Przykładowe pytania:

- 1) Jakimi słowami chłopiec przywołuje psa do siebie?
 - 2) Co pies robi, gdy chłopiec wyciąga do niego dłoń?
 - 3) O jakim psim zwyczaju słyszymy w piosence?
 - 4) Jak pies informuje, że chce iść na spacer?
- Pary udzielają odpowiedzi na postawione pytania.
Następnie każdy uczeń przygotowuje odpowiedzi w taki sposób, aby opowiadać o swoim psie. Np.:
- 1) Jakimi słowami przywołujesz swojego psa do siebie?
 - 2) Co robi Twój pies, gdy wyciągasz do niego dłoń?
 - 3) Co jest zwyczajem Twojego psa?
 - 4) Jak Twój pies informuje, że chce iść na spacer?

6. Ciekawostki Liczmanka dotyczące psów.

- 1) Jaką rolę w historii świata odegrały psy Biełka i Strielka?



Bielka i Strielka – suczki wystrzelone na orbitę okołozemską 19 sierpnia 1960 roku w radzieckim satelicie Sputnik 5. Przeszły do historii astronautyki jako pierwsze zwierzęta, które odbyły lot orbitalny i wróciły na Ziemię żywe. Oprócz nich, na pokładzie Sputnika było jeszcze 6 czarnych i 6 białych myszy, muszki owocowe, bakterie, trzykrotka oraz nasiona wielu roślin.

Lot trwał 24 godziny. Kapsuła z ładunkiem biologicznym została odzyskana kilkanaście kilometrów od planowanego miejsca lądowania. Wszystkie umieszczone w niej organizmy przeżyły podróż. Bielka dostała w stanie nieważkości zawrotów głowy i zwymiotowała. Zwłoki psów zachowano – wypchana Bielka jest eksponowana w Moskwie, a Strielka stała się atrakcją objazdowej wystawy kosmonautycznej. Strielka urodziła również sześć szczeniąt.⁴

2) Jaka rasa psów jest najstarsza?

Mopsy to jedna z najstarszych ras. Od tysiącleci hodowane były w Chinach jako psy dworskie, cenne i otaczane dużym szacunkiem. Najstarsze chińskie opisy psów o wyglądzie odpowiadającym mopsom pochodzą z VIII wieku p.n.e. Zgodnie z dawnym chińskim prawem, posiadać mopsy mógł jedynie cesarz oraz ci, których on sam nimi obdarował.⁵

3) Jakie psy żyją dłużej: małe czy duże?

Małe. Około 40% psów małych ras dożywa wieku dziesięciu lat, podczas gdy udaje się to jedynie 13% w przypadku psów ras dużych. Wyniki badań przeprowadzonych na uniwersytecie w Göttingen, pokazują, że każde dodatkowe 2kg masy psa oznacza skrócenie statystycznego czasu jego życia o miesiąc. W badaniach użyto danych 56,000 psów 74 ras.⁶

7. Praca plastyczna- portret mojego psa.

Kolaż (również z fr. **collage**) – technika artystyczna polegająca na formowaniu kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (gazet, tkaniny, fotografii, drobnych przedmiotów codziennego użytku itp.). Są



⁴ <http://pl.wikipedia.org>

⁵ <http://pl.globalquiz.org/najtrudniejsze-zagadki-psy/>

⁶ <http://pl.globalquiz.org/najtrudniejsze-zagadki-psy/>



one naklejane na płótno lub papier i łączone z tradycyjnymi technikami plastycznymi.⁷ Uczniowie otrzymują kartki, na których narysowane są kontury psa. Wykorzystując skrawki materiału, klej, pastele olejne lub kredki bambino wypełniają kontur psa ścinkami materiału. Gotowe prace ozdobią klasową galerię prac plastycznych.

8. Śpiewanie piosenki z akompaniamentem perkusyjnym.

Uczniowie śpiewają piosenkę. Tworzą własny akompaniament na instrumentach perkusyjnych.

9. Zadanka Liczmanka.

Zadanie 1

Wpisz w okienka odpowiednie liczby.

500 dag = ... kg

2 kg = ... dag

340 dag = ... kg ... dag

925 dag = ...kg ... dag

Zadanie 2

Igor i Patryk segregowali śmieci. Igor zebrał 2 kg makulatury, 4 kg szkła i 1 kg plastiku. Patryk zebrał tyle samo co Igor makulatury i plastiku oraz 2 kg szkła.

Wpisz dane do tabelki.

	makulatura	szkło	plastik
Igor			
Patryk			

Odpowiedz na pytania:

- 1) Ile makulatury zebrali chłopcy razem?
- 2) O ile więcej kilogramów szkła zebrał Igor niż Patryk?
- 3) Ile kilogramów śmieci zebrał Patryk?

Zadanie 3

Uzupełnij rachunek za zakupy:

Nazwa towaru	Cena za 1 kg	waga	koszt
jabłka	1 euro	3 kg	
gruszki	2 euro	1 kg	
śliwki	3 euro	2 kg	
winogron	4 euro	2 kg	
Razem:			



⁷ www.wikipedia.org



Zadanie 4

Do pojemnika zapakowano 15 kg jabłek, 2 kg gruszek i 10 kg śliwek. Pojemnik razem z owocami waży 28 kg. Ile waży pusty pojemnik?

Rozwiązanie:.....

Odpowiedź:.....

Zadanie 5

Pieczarki w słoiku ważą 120 dag. Ile ważą same pieczarki, jeśli pusty słoik waży 35 dag?

Rozwiązanie:.....

Odpowiedź:.....

Zadanie 6

Tornister z książkami waży 4 kg 20 dag. Sam tornister waży 75 dag. Ile ważą książki?

Rozwiązanie:.....

Odpowiedź:.....

Zadanie 7

Cztery worki z ziemniakami ważą 40 kg. W każdym worku jest tyle samo ziemniaków. Jeden pusty worek waży 70 dag. Ile ważą same ziemniaki w jednym worku?

Rozwiązanie:.....

Odpowiedź:.....

Zadanie 8

W cukrowni pakowano cukier. Do jednej torebki wsypywano 50 dag cukru. Ile torebek zapełniono dziesięcioma kilogramami cukru?

Rozwiązanie:.....

Odpowiedź:.....

Część końcowa

Uwagi

1. Podsumowanie zajęć.

Uczniowie na kolorowych karteczkach dopisują zakończenia zwrotów napisanych na szarym papierze i przyklejają je.

- Dowiedziałem się, że..
- Zaczynam się zastanawiać..
- Zaskoczyło mnie, że..

2. Praca domowa.

- 1) Opowiem rodzicom ciekawostki o psach.
- 2) Wyjaśnię rodzicom, co to jest kynologia.





Proponowany zapis w dzienniku:

Wypowiedzi na temat różnych ras psów na podstawie ilustracji oraz zdjęć z pokazów psów. Cechy charakterystyczne wybranych ras. Kynologia- wyjaśnianie pojęcia. Redagowanie kilkudzaniowej wypowiedzi na temat swojego psa. Nauka piosenki „Jak rozmawiać trzeba z psem?” Tworzenie akompaniamentu do piosenki. Odpowiedzi na pytania do tekstu. Czytanie ciekawostek Liczanka dotyczących psów. Praca plastyczna „Portret mojego psa” techniką collage. Rozwiązywanie zadań dotyczących ważenia.



Podstawa programowa	<p>Dokument „ Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1)a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.1)b) czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski;</p> <p>1.1)c) wyszukuje w tekście potrzebne informacje;</p> <p>1.3)c) uczestniczy w wypowiedziach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski;</p> <p>1.3)a) tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź;</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1)a) śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego; odtwarza i gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne;</p> <p>3.2)c) improwizuje na instrumentach według ustalonych zasad;</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;</p> <p>W zakresie edukacji przyrodniczej:</p> <p>6.6) chroni przyrodę: pomaga zwierzętom;</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.5) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100;</p> <p>7.6) mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia;</p> <p>7. 8) rozwiązuje proste zadania tekstowe;</p> <p>7.11) używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram;</p> <p>wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar;</p> <p>W zakresie zajęć komputerowych:</p> <p>8.3)a) wyszukuje informacje i korzysta z nich: przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe;</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć o psach.
Autorzy	Beata Małecka-Perszko