**Klasa 3 – czerwiec – blok 4 – dzień 1**

**Scenariusz zajęć**

**Blok tygodniowy**: Czas na wypoczynek.

**Temat dnia:** Pomysł na aktywny wypoczynek

**Cele zajęć:**

**Uczeń**:

- wypowiada się zdaniami na określony temat,

- układa pytania do tekstu,

- układa wyrazy w kolejności alfabetycznej,

- porównuje iloczyny,

- ćwiczy rzuty i chwyty piłką.

**Metody**: pogadanka, burza mózgów, kalambury, praca z mapą, działanie praktyczne.

**Formy pracy**: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

**Środki dydaktyczne**: tablica demonstracyjna „Wakacyjne plany”, nagranie „Niech żyją wakacje”, program multimedialny „Bystre oczko”, zeszyt, kartonik z wyrazem „wakacje”, sztaluga, biały papier, flamastry, chusta animacyjna.

**Przebieg zajęć**

|  |  |
| --- | --- |
| **Część wstępna** | **Uwagi** |
| 1. **Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie,**   **kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).**  **2. Przedstawienie celu zajęć:** Na dzisiejszych zajęciach będziemy rozmawiać o tym, w jaki sposób możemy aktywnie wypoczywać. |  |
| **Część główna** | **Uwagi** |
| 1. **Wysłuchanie nagrania „Niech żyją wakacje”**   „Niech żyją wakacje  Niech żyje pole, las  I niebo i słońce  Wolny swobodny czas.   Gorące złote słońce  na czarno nas opali  w przejrzystej bystrej rzece  będziemy się kąpali.   Niech żyją wakacje  Niech żyje pole, las  I niebo i słońce  Wolny swobodny czas.   Pojedzie z nami piłka  i pajac i skakanka,  będziemy się bawili  od samiutkiego ranka.   Niech żyją wakacje  Niech żyje pole, las  I niebo i słońce  Wolny swobodny czas.”[[1]](#footnote-2)  / Swobodne wypowiedzi na temat wiersza:  - O czym jest ten wiersz?  - Gdzie będą kąpały się dzieci?  - Co to znaczy swobodny czas?  Układanie pytań do wiersza:  Uczniowie układają pytania (minimum 4), głośno je czytają i udzielają odpowiedzi na forum klasy/   1. **Wakacje – zabawa w skojarzenia.**   /Uczniowie siedzą w kółeczku na dywanie, podają sobie z rąk do rąk kartonik z wyrazem wakacje i podają skojarzenia związane z tym wyrazem.  Np. słońce, plaża, góry, wycieczka itd. Wybrane za pomocą patyczków dziecko zapisuje wszystkie wyrazy na tablicy./   1. **Układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.**   /Uczniowie zapisują w zeszycie wyrazy związane z wakacjami. Warunek według, którego muszą być zapisane wyrazy, to kolejność alfabetyczna. Po skończonej pracy uczniowie w parach sprawdzają, czy zadanie zostało wykonane poprawnie./     1. **W jaki sposób możemy aktywne spędzać czas? –kalambury.**   / Chętni uczniowie pokazują wymyślone czynności jakie wykonujemy podczas wakacji np. opalamy się na plaży, jemy lody, pływamy w morzu, spacerujemy, jeździmy rowerem itp.   1. **Nazwy czynności – wakacyjne czasowniki.**   /Uczniowie wybierają czasowniki mające związek z wakacjami.  - Układają zdania z wybranymi czasownikami **i** zapisuję te zdania w zeszycie./   1. **Pytanko Liczmanka:**   Dlaczego powinniśmy aktywnie wypoczywać?  /Chętni uczniowie udzielają odpowiedzi na pytanie./   1. **Tablica demonstracyjna „Wakacyjne plany”**   /Uczniowie omawiają miejsca, w które możemy wyjechać na wakacje. Pokazują te miejsca na mapie Polski./   1. **Program multimedialny „Bystre oczko”.**   / Uczniowie mają za zadanie odszukać 10 różnic, którymi różnią się te obrazki w programie w określonym czasie./   1. **Gry i zabawy z piłką na świeżym powietrzu.**   Wychodzimy z uczniami na boisko szkolne. Chętny uczeń prowadzi rozgrzewkę dla wszystkich dzieci.  Dzielimy uczniów na dwa zespoły.  Zadanie 1 – uczniowie podają sobie piłkę z rąk do rąk trzymając ręce w górze.  Zadanie 2 – uczniowie podają sobie piłkę z rąk do rąk trzymając ręce w dole.  Zadanie 3 - uczniowie podają sobie piłkę bokiem z prawej strony.  Zadanie 4 - uczniowie podają sobie piłkę bokiem z lewej strony.  Zadanie 5 – uczniowie stoją w rozsypce trzymają chustę animacyjną, na chustę rzucamy piłkę, zadaniem uczniów jest utrzymanie piłki jak najdłużej na chuście animacyjnej.  Zadanie 6 – uczniowie stoją w kole, podają sobie piłkę sposobem odbić górnych lub dolnych, osoba, której piłka wypadnie z rąk wchodzi do środka. Uczniowie mogą wyjść ze środka koła, jeśli złapią piłkę podczas dalszej zabawy.  Po skończonych zabawach wracamy z uczniami do sali lekcyjnej.   1. **Porównywanie iloczynów.**   **Utrwalenie znajomości pojęć czynniki i iloczyn.**  a= czynnik b= czynnik c= iloczyn  a x b = c  7 x 8 = 56  / Milczek matematyczny – przykłady utrwalające znajomość tabliczki mnożenia./  / Uczniowie w parach ćwiczą znajomość tabliczki mnożenia zadając sobie minimum 6 przykładów do rozwiązania./  /Uczniowie samodzielnie rozwiązują zadania zaproponowaną przez nauczyciela./  - Oblicz i wstaw znak <,>,=  5x5 ….. 7x2  7x8…….9x5  6x7……7x6  8x4 …….5x6  - Zuzia ma w skarbonce 4 monety po 5 zł, a Lila ma 6 monet po 2 zł. Która z dziewczynek ma więcej pieniędzy? Ile pieniędzy dziewczynki mają razem?  Dane:  Kwota Zuzi –  Kwota Lilii -  Działanie:  Odpowiedź:  - Wpisz w okienka odpowiednie liczby.  4x….=8x10  3x…=4x6  2x20 = 5x ………  6x5 = 2x……..   1. **Zadanko Liczmanka:**   - Oblicz iloczyn podanych liczb:  330 x 3 =  220 x 2 =  400 x 4 =  406 x 2 =  215 x 4 = | Nagranie „Niech żyją wakacje”  Kartonik z wyrazem „wakacje”  Zeszyt  Sztaluga, biały papier, flamastry  Zeszyt  Mapa Polski, tablica demonstracyjna  Program multimedialny „Bystre oczko”  Piłka, chusta animacyjna |
| **Część końcowa** | **Uwagi** |
| 1. **Podsumowanie zajęć.**   /Uczniowie w kółeczku na dywanie odpowiadają na pytania nauczyciela./  - Gdzie ludzie spędzają wakacje?  - W jaki sposób możemy spędzać wakacje?  - Nazwy czynności to ……  - Jak nazywają się liczby w mnożeniu?  - Iloczyn to ……………..   1. **Zadanie pracy domowej.**   Przyniosę na jutro moje ulubione owoce np. truskawki, banany, winogrona, jabłka itp.  Owoce potrzebne nam będą do wykonania owocowych szaszłyków. | Polecenie zapisujemy w zeszycie |

**Proponowany zapis w dzienniku:**

**Wysłuchanie nagrania „Niech żyją wakacje”. Wakacje – zabawa w skojarzenia. Układanie skojarzeń w kolejności alfabetycznej. W jaki sposób możemy aktywnie spędzać czas? –kalambury. Nazwy czynności – wakacyjne czasowniki. Opisywanie miejsc, w których można spędzić wakacje. Wyszukiwanie różnic na przedstawionym obrazku – program multimedialny. Gry i zabawy z piłką na świeżym powietrzu. Porównywanie iloczynów.**

|  |  |
| --- | --- |
| Podstawa programowa | Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”  w zakresie edukacji polonistycznej:  1.1) korzysta z informacji:  a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,  3) tworzy wypowiedzi:  c) uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,  f) pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność  gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,  W zakresie edukacji plastycznej:  3.2) w zakresie ekspresji przez sztukę:  a) ilustruje sceny i sytuacje.  W zakresie edukacji społecznej:  5.1) odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;  5.2) odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi  innych, pomaga słabszym i potrzebującym;  5.4) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;  W zakresie edukacji przyrodniczej:  6.3) nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;  W zakresie edukacji matematycznej:  7.6) mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia (bez algorytmów działań pisemnych); podaje z pamięci iloczyny; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;  W zakresie zajęć komputerowych:  8. 1) posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,  8.2) posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach;  W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:  10.3) w zakresie sportów całego życia i wypoczynku:  a) posługuje się piłką: rzuca, chwyta. |
| Opis zawartości zasobu | Scenariusz zawiera nagranie „Niech żyją wakacje”, tablicę demonstracyjną „Wakacyjne plany”, program multimedialny „Bystre oczko”, zabawy z piłką, zabawę w skojarzenia, kalambury , zadanko Liczmanka. |
| Autorzy | Katarzyna Kosik |

1. http://miastodzieci.pl/piosenki-wiersze/121:/878:niech-zyja-wakacje [↑](#footnote-ref-2)