



Klasa 3 –październik– blok 4 – dzień 5

Scenariusz zajęć

**Blok tygodniowy:** Pamiętamy...

**Temat dnia:** Chwila zadumy - wyjście na cmentarz.

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- zna polskie zwyczaje związane ze świętem Wszystkich Świętych;
- potrafi właściwie zachować się na cmentarzu;
- łączy ze sobą różne materiały poprzez klejenie, wiązanie;
- rozwiązuje zadania z treścią.

**Metody i techniki:** technika świateł drogowych, technika kciuki, powiedz partnerowi, metoda śnieżnej kuli.

**Formy pracy:** zbiorowa, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** tekst dla każdej grupy, szare papiery, mazaki, cenki, gałązki świerkowe, kwiaty sztuczne, wstążki i inne elementy dekoracyjne, drucik, sznurek, przyniesione z domu znicze, nagranie „Dla Elizy..” prezentacja „Pamiętamy ..Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny”<sup>1</sup>



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</li><li>2. Liczmanek wita wszystkich uczniów i przedstawia cel zajęć: -Dzisiaj wybierzemy się na cmentarz, by uczcić pamięć naszych bliskich.</li></ol>	
Część główna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat zbliżającego się święta „Wszystkich Świętych” na podstawie wysłuchanego tekstu i doświadczeń dzieci. - Wysłuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela. <b>Tekst:</b></li></ol>	Tekst dla każdej grupy.

<sup>1</sup> <http://www.bibliotekawszkole.pl/inne/gazetki/74/index.php>



Każdego roku, w dniu Wszystkich Świętych odwiedzamy wszyscy cmentarze.

Jesteśmy wtedy odświętnie ubrani. Na groby przynosimy kwiaty i znicze. Kwiaty są symbolem naszej miłości ku tym, którzy odeszli, znicze – symbolem modlitwy. Zawsze towarzyszy nam w tym dniu chwila zadumy. Wspominamy tych, którzy odeszli, ale na zawsze pozostają w naszej pamięci.

- Redagowanie pytań do tekstu – praca w grupach - **Technika kciuki.**

Nauczyciel prosi uczniów o wskazanie za pomocą kciuków stopnia zrozumienia polecenia.

- kciuk do góry - „zrozumiałem”
- kciuk poziomo - „częściowo zrozumiałem”
- kciuk w dół - „nie zrozumiałem” – proszę o pomoc.

**Przygotowanie do wyjścia na cmentarz.**

**2. Jak należy zachować się na cmentarzu? – praca grupowa.**

Każda grupa redaguje zasady zachowania się na cmentarzu oraz w czasie drogi. Uczniowie swoje propozycje zapisują na szarych papierach.

Liderzy grup głośno je odczytują, następnie zostaje stworzona wspólna praca pt. „Jak należy zachować się na cmentarzu?”

Po analizie ortograficznej, gotowe zasady uczniowie zapisują w zeszytach.

**3. „Wiązanka na groby najbliższych”- łączenie różnych materiałów ze sobą poprzez wiązanie – praca w grupach przy dźwiękach nagrania.**

Każda grupa składająca się z trzech, czterech osób wykonuje jedną wiązkę z wcześniej przygotowanych materiałów takich jak: gałązki świerkowe, kwiaty sztuczne, wstążki i inne elementy dekoracyjne. Uczniowie łączą je ze sobą za pomocą sznurka lub cienkiego drutu. Po wykonaniu pracy następuje ocena koleżeńska zgodnie z wcześniej ustalonymi kryteriami.

**4. Wyjście na cmentarz, zapalenie zniczy i złożenie wiązanek na grobie Nieznanego Żołnierza.**

Uczniowie wspólnie z wychowawcą wyruszają na cmentarz, pamiętając o wcześniej ustalonych zasadach zachowania się.

- Zapalenie zniczy, złożenie wiązanek oraz

Szare papiery, mazaki, cenki.

Gałązki świerkowe, kwiaty sztuczne, wstążki i inne elementy dekoracyjne, drukik, sznurek  
Nagranie „Dla Elizy..”





uczczenie pamięci zmarłych chwilą ciszy.

**Powrót do klasy.**

**5. Czas na ważne pytanie Liczmanka – Metoda śnieżnej kuli.**

- Dlaczego należy pamiętać o ludziach, których już wśród nas nie ma?
- Uczniowie dzielą się refleksjami na w/w temat w parach, następnie w czwórkach, ósemkach i na forum klasy.

**6. Zadanko Liczmanka**

Kasia ma 100 zł. Które z wymienionych rzeczy może kupić?

Podaj wszystkie możliwości, wiedząc, że:  
Wstążka kosztuje – 12 zł, gąbka do kwiatów sztucznych – 19 zł, kwiaty czerwone – 14zł, kwiaty białe – 18 zł, asparagus – 15 zł, kwiaty żółte 25 zł, zielone gałązki – 10 zł.

**7. Ćwiczenia w obliczaniu wartości zakupów i cen – rozwiązywanie zadań.**

**Zadanie 1**

Rysunek 5 kwiatów i pod nimi ceny.

Róża – 7 zł

Tulipan – 3 zł

Irys – 5 zł

Żonkil – 2 zł

Bratek – 1 zł

Kasia ma 30 zł. Chce kupić mamie bukiet. Pomóż jej wybrać kwiaty tak, by wydała wszystkie pieniądze.

Podaj kilka propozycji.

**Zadanie 2**

Basia kupiła kolorową wstążkę i jedną kompozycję kwiatową. Za zakupy zapłaciła 24 zł. Ile kosztowała wstążka, jeżeli kompozycja kosztowała 18 zł?

**Zadanie 3**

Jeżeli jeden znicz kosztuje 2 zł 50 groszy, to ile zapłacisz?

- a) za 2 znicze
- b) za 4 znicze
- c) za 6 zniczy?

**Zadanie 4**

Bartek miał 20 zł. Ile reszty dostał w sklepie, jeśli kupił dwa znicze po 5 zł i zapalarkę do zniczy za





<p>7 zł?</p> <p><b>Zadanie 5</b> Marek ma 20 zł w monetach pięciozłotowych i 40 zł w monetach dwuzłotowych. Ile monet ma Marek?</p> <p><b>Zadanie 6</b> Karolina robiła zakupy w sklepie papierniczym i kupiła: Długopis za 1 zł 20 gr Zeszyt za 80 gr Gumkę za 30 gr Papeterie za 4 zł, 30 gr Czy 15 zł wystarczyło Karolinie na zakupy w sklepie papierniczym? Czy otrzyma resztę? Ponumeruj zakupy w kolejności od najtańszego do najdroższego.</p> <p>Uczniowie wykonują zadania w dwuosobowych grupach, następnie sprawdzają poprawność wykonanej pracy za pomocą: <b>Techniki świateł drogowych</b>.</p> <p><b>8. Oglądanie prezentacji „Pamiętamy ....Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny”.</b> Uczniowie oglądają prezentację, chętni czytają informacje oraz wiersze w niej zamieszczone.</p>	
Część końcowa	Uwagi
<p><b>1. Podsumowanie zajęć – powiedz partnerowi:</b> Nauczyciel prosi uczniów o podsumowanie tematu w parach. Uczniowie odpowiadają sobie nawzajem na pytania: - Jakiej jednej rzeczy się dzisiaj nauczyłem? - Co było dla mnie łatwe? - Co było dla mnie trudne? - Czego chciałbym się jeszcze w przyszłości dowiedzieć na ten temat?</p> <p><b>2. Zadanie i omówienie pracy domowej.</b> Zapalenie znicza na pierwszym napotkanym, opuszczonym grobie.</p>	<p><b>Praca domowa</b></p> <p>Wspólnie z rodzicami odwiedzę w święta cmentarz i zapalę znicz na pierwszym napotkanym, opuszczonym grobie.</p>



Proponowany zapis w dzienniku:



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Swobodne wypowiedzi uczniów na temat zbliżającego się święta „Wszystkich Świętych” na podstawie wysłuchanego tekstu i doświadczeń dzieci. Jak należy zachować się na cmentarzu? – redagowanie zasad. Ćwiczenia w obliczaniu wartości zakupu i ceny podanych towarów – zadania z treścią. „Wiązanka na groby najbliższych” - łączenie różnych materiałów ze sobą poprzez wiązanie. Wyjście na cmentarz, złożenie kwiatów i zapalenie zniczy na grobach. Oglądanie prezentacji: „Pamiętamy... Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny”



Podstawa programowa	Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” W zakresie edukacji polonistycznej: 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji; 1.1b czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski, W zakresie edukacji plastycznej: 4.2.b.podejmuje działalność twórczą, stosując określone narzędzia i techniki plastyczne. W zakresie edukacji matematycznej: 7.5 dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; 7.8 rozwiązuje łatwe zadania tekstowe; 7.9 wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. W zakresie zajęć technicznych: 9.2.a.realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu; przedstawia pomysły rozwiązań technicznych; planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia.
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera: tekst nawiązujący do święta Wszystkich Świętych, zadanko Liczmanka, ćwiczenia w określaniu ceny podanych towarów, pracę techniczną - „Wiązankę na groby najbliższych”.
Autorzy	Barbara Goliszek