



Klasa 3 – styczeń – blok 2 – dzień 1

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: Zimą bywa różnie.

Temat dnia: Pomysły na spędzanie wolnego czasu- sudoku.

Cele zajęć:

Uczeń:

- wypowiada się na temat sposobów spędzania wolnego czasu i treści wiersza,
- mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia,
- rozwiązuje zadania na porównywanie ilorazowe,
- wyjaśnia zasady gry sudoku,
- wypełnia prostą planszę sudoku,
- uczestniczy w zabawie przestrzegając jej reguł.

Metody: aktywizujące, burza mózgów, pogadanka, działanie praktyczne.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna zróżnicowana, grupowa.

Środki dydaktyczne: arkusz do zapisywania pomysłów na spędzanie wolnego czasu, wiersz „Nudna nuda” autor Mama Córa (Rymotka +Rymcia)¹, rozrysowane zasady sudoku, przykładowe plansze sudoku, Internet (<http://www.matzoo.pl/lamiglowki>), zabawa relaksacyjna „Zgadnij, jaką cyfrą jestem?”.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>Nauczyciel wita uczniów, którzy lubią czytać książki, którzy lubią grać w gry planszowe, którzy lubią grać w gry komputerowe, którzy lubią grać w piłkę, w ping-ponga, jeździć na łyżwach. Tak dobiera słowa powitania, aby każde dziecko zostało powitane.</p> <p>Uczniowie, którzy czują się powitani, machają ręką.</p> <p>2. Podanie celów zajęć: Podczas dzisiejszych zajęć utworzymy bank pomysłów na spędzanie wolnego czasu i nauczymy się grać w sudoku.</p> <p>3. Zapis tematu zajęć: Pomysły na spędzanie wolnego czasu- sudoku.</p>	

¹ www.wiersze.kobieta.pl „Nudna Nuda” MamaCóra (Rymotka+Rymcia)



Nauczyciel wyjaśnia uczniom, co oznacza słowo „sudoku”.	
Część główna	Uwagi
<p>1. Wysłuchanie wiersza pt.: „Nudna nuda” autor Mama Córa (Rymotka +Rymcia)².</p> <p style="text-align: center;"><u>NUDNA NUDA</u></p> <p style="text-align: center;">„Cicho i sennie, na dworze pada, nie cieszy lizak ni czekolada. Nuda się snuje po wszystkich kątach. Nie chcę się uczyć! I nie chcę sprzątać!</p> <p style="text-align: center;">Co by tu robić? – zapytam mamę. Kiedy tej nudy koniec nastanie? Może dla lalek szyć kapelusze, albo do innej pracy się zmuszę?</p> <p style="text-align: center;">A nic się nie chce, wszystko tak męczy, marudzić trzeba, innych zdręczyć: „Wymyślcie prędko nowe zabawy! W jakie gry zagrać?! Jak nudę zabić?!”.</p> <p style="text-align: center;">Też nie przegania jej żadna rada (nuda, tej nudy największa wada), lecz gdy przemienię się w czytelnika, przy dobrej książce, najszybciej znika!”</p> <p>2. Wypowiedzi na temat sposobu spędzania wolnego czasu na podstawie treści wiersza i własnych doświadczeń.</p> <p>1) Na co skarży się bohaterka wiersza? 2) Kogo chce poprosić o pomoc w przepędzeniu nudy? 2) Jakie podaje pomysły na przegnanie nudy? 3) Jaki najlepszy dla siebie sposób na zabicie nudy znalazła bohaterka wiersza?</p> <p>3. Tworzenie mapy pojęciowej- pomysły na spędzanie wolnego czasu.</p> <p>Początkowo uczniowie pracują w parach i wymieniają się pomysłami na spędzanie wolnego czasu. Następnie łączą się w czwórki i uzupełniają lub wykreślają pomysły (jeżeli te się powtórzyły). Potem każda grupa podaje swoje pomysły głośno, a nauczyciel</p>	



² www.wiersze.kobieta.pl „Nudna Nuda” MamaCóra (Rymotka+Rymcia)



zapisuje je na tablicy. W ten sposób powstaje bank pomysłów na spędzanie wolnego czasu.

Inna wersja: Mogą wykonać proste rysunki symbolizujące sposoby spędzania wolnego czasu. Na koniec stworzyć plakat i uzupełnić go podpisami.

4. Zapisywanie w zeszytach pomysłów na spędzanie wolnego czasu.

Każdy uczeń wybiera sobie spośród pomysłów zamieszczonych na tablicy (lub podaje nowe, swoje) te, które najbardziej mu się podobają i będzie chciał je wcielić w życie.

Notatkę można zacząć od słów: „Kiedy dopadnie mnie nuda, wtedy.....”

5. Zadanka Liczmanka.

Rozwiązywanie zadań na mnożenie i dzielenie liczb oraz porównywanie ilorazowe.

Zadanie 1

Kasia miała 25 książek przygodowych i 5 razy mniej książek z bajkami. Ile książek z bajkami miała Kasia?

Rozwiązanie:...

Odpowiedź:...

Zadanie 2

Bilet normalny do kina kosztuje 24 zł. Za bilet ulgowy trzeba zapłacić 2 razy mniej. Ile kosztuje bilet ulgowy do kina?

Rozwiązanie:...

Odpowiedź:...

Zadanie 3

Na lodowisku jeździło na łyżwach 32 dzieci i trzy razy mniej dorosłych. Ilu dorosłych jeździło na lodowisku?

Rozwiązanie:...

Odpowiedź:...

Zadanie 4

Pod każdą liczbą wpisz liczbę o 5 mniejszą (odejmij 5).

10	25	5	20	15	30	45	40

Pod każdą liczbą wpisz liczbę 5 razy mniejszą (podziel przez 5).

10	25	5	20	15	30	45	40

6. Ciekawostki Liczmanka -sudoku.

Zasady Sudoku³

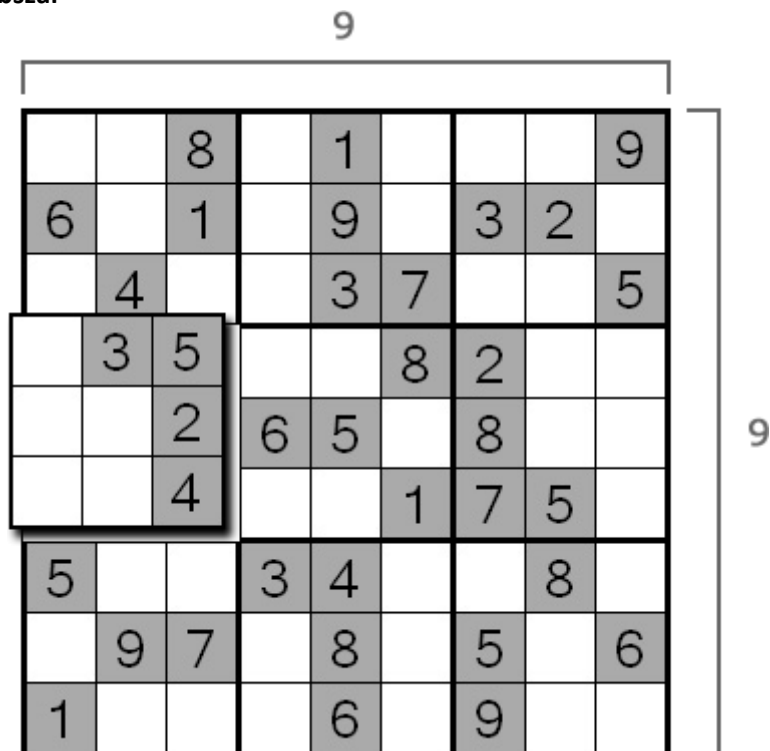


³ <http://www.sudoku.name/rules/pl>

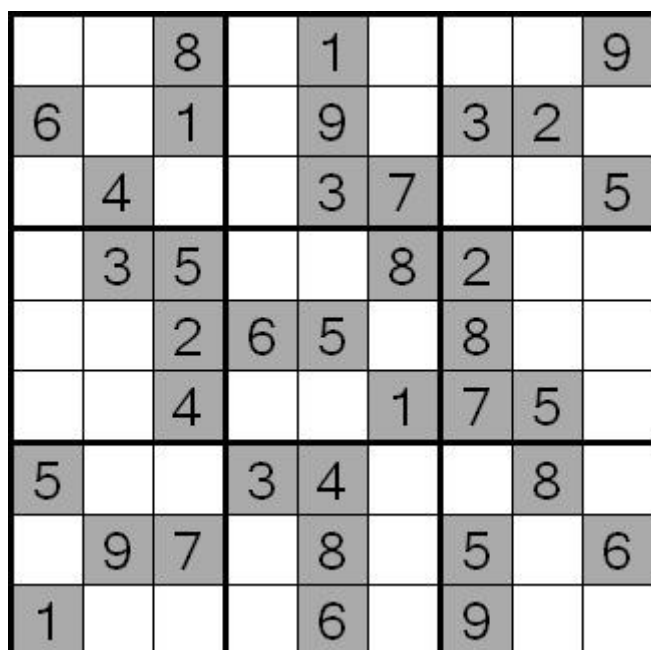


- W Sudoku gra się na planszy o wymiarach 9x9 podzielonej na mniejsze "obszary" o wymiarach 3x3:

Obszar



Na początku gry niektóre z pól planszy Sudoku są już wypełnione liczbami:



Celem gry jest uzupełnienie pozostałych pól planszy cyframi od 1 do 9 (po jednej cyfrze w każdym polu) przy zachowaniu następujących





reguły:

1. Każda cyfra może się pojawić tylko raz w każdym wierszu:

Poprawnie

	<u>2</u>	8		1		
--	----------	---	--	---	--	--

 ✓

Niepoprawnie

	<u>1</u>	8		1		
--	----------	---	--	---	--	--

 ✗

2. Każda cyfra może się pojawić tylko raz w każdej kolumnie:

Poprawnie

9
5
<u>3</u>
6

 ✓

Niepoprawnie

9
5
<u>5</u>
6

 ✗

3. Każda cyfra może się pojawić tylko raz w każdym obszarze:

Poprawnie

		9
3	2	
<u>6</u>		5

 ✓

Niepoprawnie

		9
3	2	
<u>9</u>		5

 ✗

Podsumowując, chodzi o to, aby każda z cyfr wystąpiła tylko po razie





w każdym wierszu, kolumnie i obszarze

7. Gra w sudoku.

Przykłady najprostszych plansz sudoku na stronie:

<http://www.matzoo.pl/lamiglowki>

Początkowo uczniowie grają w parach. Uczą się wzajemnie zasad. Rozwiązują problemy. Przykładowa plansza.⁴

Do sygnalizowania trudności i sukcesów wykorzystana zostanie metoda świateł drogowych.

Plansza wyjściowa:

3		1	7		2	5	4	
	9	2						
	7		6			2		3
5			1	6			2	
1	6			2	9	4		
				7	8			5
	1	9	8	3	4	6		2
8	3						1	4
2						3	7	8

Poprawnie rozwiązana plansza:

3	8	1	7	9	2	5	4	6
6	9	2	3	4	5	7	8	1
4	7	5	6	8	1	2	9	3
5	4	7	1	6	3	8	2	9
1	6	8	5	2	9	4	3	7
9	2	3	4	7	8	1	6	5
7	1	9	8	3	4	6	5	2
8	3	6	2	5	7	9	1	4
2	5	4	9	1	6	3	7	8



⁴ <http://www.grasudoku.pl/pl/zasady-sudoku.html>



8. Zabawa relaksacyjna.

Uczniowie dobierają się w pary i siadają jeden za drugim. Zabawa polega na wykonywaniu „masażu” z zagadką. Jedno dziecko pisze palcem na plecach drugiego cyfrę, znak matematyczny i znów cyfrę. Dziecko, na plecach którego zapisane zostało działanie matematyczne podaje rozwiązanie. Następnie role się odwracają i drugie dziecko z pary zostaje „masażystą”, a to pierwsze zgaduje rozwiązanie.

Cyfry pisane na plecach dzieci mają być duże, zapisane na całych plecach. Po napisaniu cyfry chwila przerwy, po niej znak, znów chwila przerwy i kolejna cyfra.

Utrudnieniem może być wprowadzenie większej ilości cyfr lub liczb dwucyfrowych.



Część końcowa	Uwagi
<p>1. Podsumowanie zajęć.</p> <p>Rundka. Uczniowie kończą zdanie:</p> <p>„W moim banku pomysłów na spędzanie wolnego czasu znajdzie się.....”</p> <p>2. Praca domowa.</p> <p>Nauczę mamę i tatę grać w sudoku. Przyniosę do klasy przygotowaną przez moją rodzinę planszę.</p>	

Proponowany zapis w dzienniku:

Wypowiedzi na temat treści wiersza „Nudna nuda” Mama Córa oraz sposobów spędzania wolnego czasu. Tworzenie banku pomysłów na temat sposobów spędzania przez dzieci wolnego czasu- zapisywanie pomysłów. Mnożenie i dzielenie liczb oraz porównywanie ilorazowe. Ciekawostki Liczmarka- gra sudoku. Zapoznanie z zasadami gry. Gra w parach. Zabawa relaksacyjna „Odgadnij działanie”.

Podstawa programowa	<p>Dokument „ Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1)a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.1)b) czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski;</p> <p>1.1)c) wyszukuje w tekście potrzebne informacje;</p> <p>1.2)b) w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty;</p> <p>1.3.a) tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź;</p> <p>1.3)c) uczestniczy w wypowiedziach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski;</p>
---------------------	--



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>W zakresie edukacji społecznej: 5.4) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej: 7.5) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; 7. 8) rozwiązuje proste zadania tekstowe w tym na porównywanie różnicowe;</p> <p>W zakresie zajęć komputerowych: 8.3)a) wyszukuje informacje i korzysta z nich: przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe;</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć wzbogacony zabawą relaksacyjną.
Autorzy	Beata Małecka-Perszko

