



Klasa 3 –luty– blok 1 – dzień 2

Scenariusz zajęć



Blok tygodniowy: Anaruk – chłopiec z Grenlandii.

Temat dnia: Życie mieszkańców Grenlandii.

Cele zajęć:

Uczeń:

- zna zwyczaje Eskimosów, potrafi opisać wybrany zwyczaj,
- wypowiada się na określony temat;
- kreśli odcinki prostopadłe za pomocą linijki i ekierki,
- wyszukuje w dostępnych źródłach potrzebne informacje.

Metody i techniki: rozmowa, burza mózgów, kolaż, patyczki, światła drogowe, informacja błyskawiczna.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

Środki dydaktyczne: egzemplarze książki „Anaruk, chłopiec z Grenlandii”, puzzle, zeszyt, linijka, ekierka, karta pracy, biały brystol, ołówki, wata, flaga Grenlandii, ścinki materiałów, gazety, wstążki, klej, nożyczki, wykałaczki.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć). Prezentowanie uczniom celu zajęć: Podczas dzisiejszych zajęć porozmawiamy o Grenlandii, miejscu, w którym mieszkał główny bohater lektury. 	
Część główna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> Samodzielne układanie puzzli przedstawiających lodową wyspę – Grenlandię. /Nauczyciel przygotowuje dla uczniów puzzle do wycięcia i wklejenia w zeszyte./ Prezentacja efektów pracy domowej – wyszukanych informacji na temat życia na Grenlandii. Porównywanie obecnej Grenlandii z fragmentami lektury A. i C. Centkiewiczów. Uczniowie omawiają zagadnienie odpowiadając na pytania zadane przez nauczyciela: 	<p>Puzzle , zeszyt Tablica demonstracyjna - Grenlandia</p>



- Kto zamieszkuje Grenlandię?
- Jak wyglądają mieszkańcy Grenlandii?
- Czym zajmują się mieszkańcy Grenlandii?
- W jaki sposób Eskimosi zdobywają pożywienie?
- Jakie są wierzenia i obyczaje Eskimosów?

/ Wspólnie dokonujemy porównania Grenlandii dawniej i dziś./

3. Zapisanie informacji w zeszytach:

- Grenlandię zamieszkują Eskimosi. Eskimosi mieszkają w domach podobnych do tych, które znamy.
- Zajmują się nie tylko myślistwem i rybołówstwem, ale także turystyką.
- Eskimosi polują za pomocą nowoczesnego sprzętu.

CIEKAWOSTKA LICZMANKA

- „Eskimosi uznają władzę szamanów, wierzą w duchy, a raczej, podobnie jak Indianie i Aborygeni – w dusze. Eskimosi chwalią dusze i składają im ofiary głównie po to, by polowanie było udane. Każdy gatunek zwierząt, na który polują Eskimosi ma swojego bożka.”¹

/Nauczyciel różnicuje pracę uczniów. Uczniowie mogą samodzielnie układać odpowiedzi na pytania, uzupełniać tekst z lukami, przepisać lub wkleić gotowy tekst./

4. Przygotowanie plakatu pt. „Grenlandia lodowa wyspa” – kolaż.

/Uczniowie w grupach przygotowują plakat, na którym umieszczają charakterystyczne cechy lodowej wyspy. Oceny poszczególnych prac, dokonywać będzie cała klasa zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny prac plastycznych.

Uczniowie w grupach dokonują opisu plakatów o Grenlandii. Następnie – wylosowani za pomocą patyczków przedstawiciele grup (1-2 osoby) prezentują swoje opisy przed klasą./

5. Szukanie odpowiedzi na pytanie „Co zainspirowało autora do napisania książki „Anaruk chłopiec z Grenlandii”? – burza mózgów.

6. Przygody Anaruka – porządkowanie zdań według kolejności wydarzeń.

- Na podstawie przeczytanego tekstu ustal kolejność

Zeszyt

Biały brystol, ołówki, wata, flaga Grenlandii, ścinki materiałów, gazety, wstążki, klej, nożyczki.

Egzemplarze książki „Anaruk, chłopiec z



¹ http://zapytaj.onet.pl/Category/002,010/2,2622873,Jakie_sa_wierzenia_i_zwyczaj_e eskimosow.html



<p>zdarzeń fragmentu opowiadającego o tym jak Anaruk ratuje życie swojemu ojcu.</p> <p>Myśliwi wracają do swojej wioski. Ogromny niedźwiedź atakuje Tugto. Anaruk słyszy wołanie ojca. Chłopiec opatruje ojcu nogę. Anaruk wbija oszczep w pierś niedźwiedzia. Myśliwi wyruszają na polowanie.</p> <p>7. Pytanko Liczmanka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Co symbolizuje w języku Eskimosów liczbę 20? - Jak wygląda pocałunek po grenlandzku? - Do czego Eskimosi wykorzystują żebra wielorybów? <p>8. Kreślenie odcinków prostopadłych.</p> <p>/Uczniowie przypominają, jakie odcinki nazywamy odcinkami prostopadłymi. Przypomnienie skrótów równoległości (\parallel) i prostopadłości (\perp)/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ułóż z wykałaczek dwie pary odcinków prostopadłych. - Czy odcinki prostopadłe muszą być takiej samej długości? - Ułóż z wykałaczek planszę do gry w „kółko i krzyżyk”. Które odcinki są odcinkami prostopadłymi? - Wyszukiwanie odcinki prostopadłe w najbliższym otoczeniu. Sprawdzanie czy wskazane odcinki spełniają warunek prostopadłości./ <p>9. Ciekawostki Liczmanka:</p> <p>„Sisimiut jest pierwszym na północy miastem, gdzie dozwolona jest hodowla psów grenlandzkich. Psie zaprzęgi traktowane są jako bardzo popularne hobby – popularne, gdyż psów na Grenlandii jest więcej niż ludzi. Wynika to z faktu że funkcjonalny zaprzęg składać się musi co najmniej z 10-u psów. Najlepszy okres na jazdę zaprzęgiem to marzec i kwiecień. Dzień jest wtedy długi a jazda przy promieniach słońca przez grenlandzkie pustkowia to naprawdę ogromne przeżycie.</p>	<p>Grenlandii”.</p> <p>Karta pracy</p> <p>Wykałaczki</p>
---	--





»2

10. Propozycja Liczmanka:

- Jeśli spodobały Ci się przygody Anaruka, poszukaj i przeczytaj inne książki autorstwa znanych podróżników Aliny i Czesława Centkiewiczów.



Część końcowa

Uwagi

1. Podsumowanie zajęć –

Uczniowie siedzący w kręgu podają sobie z rąk do rąk Liczmanka i każdy wypowiada zdanie:

- Dzisiaj nauczyłem się....

/Główną zasadą jest to, że uczniowie mówią po kolei, a ich wypowiedzi powinny być zwięzłe. Na zakończenie nauczyciel podsumowuje usłyszane wypowiedzi formułując wniosek z odbytych zajęć/.

2. Zadanie i omówienie pracy domowej

- Przygotuję się do testu sprawdzającego znajomość lektury „Anaruk, chłopiec z Grenlandii”. Wyszukam za pomocą Internetu 2 testy i samodzielnie je rozwiążę.

/https://www.google.pl/search?q=test+lektury+anaruk+ch%C5%82opiec+z+grenlandii&ie=utf-8&oe=utf-8&gws_rd=cr&ei=y5d0VeuEKoiS7AbC9oDIBw/

<http://test.4free.pl/test/506574/58930>

http://testy.eduskrypt.pl/anaruk_chlopiec_z_grenlandii_czeslaw_centkiewicz-test-219.html

Proponowany zapis w dzienniku:

Układanie puzzli przedstawiających lodową wyspę – Grenlandię. Prezentacja na forum klasy wyszukanych informacji na temat życia na Grenlandii. Porównywanie wyglądu i życia obecnej z

² <http://www.poznajgrenlandie.pl/grenlandia-wyscigi-zaprzegow.html>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

opisywaną w lekturze A. i C. Centkiewiczów. „Grenlandia lodowa wyspa” – kolaż. Przygody Anaruka – porządkowanie zdań według kolejności wydarzeń. Kreślenie odcinków prostopadłych.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.3. tworzy wypowiedzi:</p> <p>a) w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź,</p> <p>1.3.c wyszukuje w tekście potrzebne informacje, i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii dla dzieci;</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2.a. ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią;</p> <p>4.2.b. podejmuje działalność twórczą, stosując określone narzędzia i techniki plastyczne.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.2. odróżnia dobro od zła; nie krzywdzi innych, pomaga słabszym i potrzebującym.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7. 16 rysuje odcinki prostopadłe;</p> <p>W zakresie zajęć komputerowych:</p> <p>8.1 posługuje się komputerem w podstawowym zakresie;</p> <p>8.3 wyszukuje informacje i korzysta z nich:</p> <p>a) przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.</p>
Opis zawartości zasobu	<p>Scenariusz zawiera tablicę demonstracyjną przedstawiającą Grenlandię, zadania i ćwiczenia związane z lekturą, ciekawostki Liczmanka, zadanka Liczmanka oraz kartę pracy utrwalającą rysowanie odcinków prostopadłych.</p>
Autorzy	Katarzyna Kosik

