



Klasa 3 –kwiecień – blok 4 – dzień 1

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: Sercu bliska – Ojczyzna.

Temat dnia: Warszawa – stolicą Polski.

Cele zajęć:

Uczeń:

- zna legendę „Wars i Sawa”;
- wymienia najważniejsze zabytki Warszawy;
- wyjaśnia pojęcie *stolica*;
- rozumie, dlaczego w stolicy znajdują się siedziby władz państwowych;
- sprawnie wykonuje mnożenie i dzielenie w zakresie 100;
- zgodnie bawi się i uczy w zespole.

Metody: działalność praktyczna ucznia, ćwiczeniowa, zabawowa, drama.

Techniki: patyczki, światła drogowe.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

Środki dydaktyczne: mapa fizyczna Polski, nagranie legendy „Wars i Sawa”, albumy o Warszawie, zabawa relaksacyjna „W parku”, program multimedialny: „Mnożę z żabką”, program multimedialny: „Ćwiczę i utrwalam tabliczkę mnożenia”, tablica demonstracyjna „Milczek”, kolorowe gazety, papier kolorowy, widokówki, klej, nożyce, farby plakatowe, pojemniki na wodę, pędzle, kółeczka z zaznaczonymi oczkami /kropeczkami/, mazaki, kredki, praca domowa do wyboru /do wklejenia do zeszytu/.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).2. Liczmanek wita wszystkich uczniów i przedstawia uczniom cel zajęć: Podczas dzisiejszych zajęć dowiecie się, co warto zobaczyć będąc w Warszawie, naszej stolicy.	
Część główna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Warszawa – na mapie. Uczniowie wskazują położenie Warszawy na mapie. Odszukują miasto leżące najbliżej ich miejscowości i	





pokazują odległość od miejsca zamieszkania do Warszawy. Określają położenie Warszawy w stosunku do ich miejscowości (na północ od.., na zachód ..)

2. Słuchanie nagrania legendy „Wars i Sawa”.

Ukierunkowane pytaniami wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanej legendy.

/np.

- Kim był Wars?

- Jaka przygoda go spotkała?

- Od jakich imion – według legendy – pochodzi nazwa naszej stolicy?

Wylosowani za pomocą patyczków uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela.

3. Wyjaśnienie pojęcia Warszawa – stolica Polski.

-Wspólne uściślenie pojęcia stolica.

/Stolica – to najważniejsze miasto w państwie. Tutaj znajdują się najważniejsze urzędy państwowe oraz mają swoją siedzibę władze kraju/.

Zapis w zeszycie.

Przypomnienie nazw wcześniejszych stolic Polski oraz sąsiadów Polski i ich stolic – wskazanie na mapie.

4. Poznajemy Warszawę - szukanie w różnych źródłach wiedzy/ albumach, przewodnikach po Warszawie, stronach internetowych - informacji o Warszawie – praca w grupach.

I grupa – Zabytki stolicy .

/Stare Miasto, Zamek Królewski, Płac Kultury i Nauki../

II grupa – Pomniki Warszawy.

/Grób Nieznanego Żołnierza, Pomnik Syreny, Pomnik Fryderyka Chopina, Kolumna Zygmunta../

III grupa – Nowoczesne budowle.

/Centrum Nauki Kopernik, Stadion Narodowy, Most Świętokrzyski ../

IV grupa – Siedziby władz państwowych.

/Pałac Prezydencki, Belweder../

Prezentacja efektów pracy poszczególnych grup.

5. Zwiedzamy Warszawę.

-Układanie trasy wycieczki po Warszawie z zaznaczeniem miejsc wartych odwiedzenia – praca w grupach.

- Redagowanie krótkich tekstów niezbędnych podczas oprowadzania turystów po Warszawie.

- Zabawa w warszawskiego przewodnika.

/Uczniowie oprowadzają po mieście turystów proponując opracowaną wcześniej trasę. Podczas „wycieczki” w kilku słowach opowiadają o miejscach wartych polecenia, mogą wykorzystać ilustracje,

Mapa fizyczna Polski.

Nagranie legendy „Wars i Sawa”.

Albumy o Warszawie, przewodniki i inne materiały z informacjami o Warszawie, adresy stron internetowych.





zdjęcia.

Np. Przed państwem Zamek Królewski. Mieści się tu muzeum. W bogato urządzonej wnętrzach możemy poznać dzieje naszego narodu..../

6. Zabawa relaksacyjna: W parku.

Uczniowie słuchając muzyki relaksacyjnej, wykonują polecenia nauczyciela.

7. Zadanko Liczmanka

Ania podała liczbę 40, jako iloczyn swoich czynników. Kasia zaś podała liczbę 45.

Dziewczynki miały ułożyć swoje działania na ławce, używając cyfr od 0 do 9.

Jakich cyfr do ułożenia działania użyła Ania? A jakich Kasia?

Czy w działaniach dziewczynek powtórzyły się cyfry?

8. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 – ćwiczenia i zadania.

Przypomnienie nazw liczb w mnożeniu i dzieleniu.

Uczniowie nazywają liczby w mnożeniu i dzieleniu.

Wskazują czynniki, iloczyn oraz dzielną, dzielnik i iloraz na przykładach zapisanych na tablicy.

/czynnik, czynnik, iloczyn, dzielną, dzielnik, iloraz/.

Zadanie 1

Ćwiczenia utrwalające tabliczkę mnożenia – programy multimedialne: „Mnożę z żabką” oraz „Ćwiczę i utrwalam tabliczkę mnożenia”.

Zadanie 2

Uzupełnij tabelkę:

czynnik	7			5		3	
czynnik		8	9	4	5	9	9
iloczyn	7	72	36		0		1

Zadanie 2

Uzupełnij tabelkę:

dzielną	30	81		21		56	
dzielnik		9	6		5	7	1
iloraz	6		6	7	8		16

Zadanie 3

„Ćwiczę z Liczmankiem” – mnożenie i dzielenie z wykorzystaniem tablicy demonstracyjnej „Milczek”.

Nauczyciel pokazuje na tablicy działania, a uczniowie – na karteczkach – wyniki.

Zadanie 4

Do każdego mnożenia dopisz dwa przykłady dzielenia.

$5 \times 6 = 30$ $30 : 6 =$ $30 : 5 =$

$4 \times 7 =$

$9 \times 9 =$

$5 \times 9 =$

$7 \times 8 =$ itp.

Zabawa relaksacyjna „W parku”.

Program multimedialny: „Mnożę z żabką”.

Program multimedialny: „Ćwiczę i utrwalam tabliczkę mnożenia”

Tablica demonstracyjna: „Milczek”.





<p>Uczniowie podczas pracy, posługują się techniką świateł drogowych, informują nauczyciela o ewentualnych problemach związanych ze zrozumieniem treści poleceń.</p> <p>9. „Moja Warszawa” – własna interpretacja tematu. Uczniowie wycinają z kolorowych gazet lub czasopism fragmenty np. obiektów i domalowują brakujące elementy farbą plakatową. Po wykonaniu pracy – oceniają je zgodnie z ustalonymi kryteriami. Następnie swoje prace eksponują w Klasowej Galerii.</p> <p>10. Nauka piosenki „Jedzie pociąg z daleka..”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wysłuchanie piosenki¹. - Swobodne wypowiedzi na temat jej treści. - Nauka słów przez dopowiadanie. - Wspólny śpiew. - Interpretacja ruchowa piosenki. <p>„Jedzie pociąg z daleka, Ani chwili nie czeka, Konduktorze łaskawy, Zabierz nas do Warszawy!</p> <p>Konduktorze łaskawy, Zabierz nas do Warszawy! Trudno, trudno to będzie, Dużo osób jest wszędzie.</p> <p>Pięknie pana prosimy, Jeszcze miejsca widzimy. A więc prędko wsiadajcie, Do Warszawy ruszajcie.”</p> <p>11. Pytanko Liczmanka : Co musiało by się stać, aby miejscowość w której mieszkasz, mogła zostać stolicą Polski? /Uczniowie wypowiadają się na dany temat uzasadniając swoje wypowiedzi/.</p>	<p>Kolorowe gazety, papier kolorowy, widokówki, klej, nożyce, farby plakatowe, pojemniki na wodę, pędzle.</p>
<p>Część końcowa</p>	<p>Uwagi</p>
<p>1. Podsumowanie zajęć: Sprawdź, czy potrafisz! Uczniowie czytają zdania i podkreślają poprawne odpowiedzi. Jeśli ćwiczenie wykonają poprawnie, odczytują hasło. <u>Znam Warszawę.</u> 1. W Warszawie znajduje się:</p>	<p>Kredki</p>



¹ <https://www.youtube.com/watch?v=vlQJBSuX0rE>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>a) Zamek Królewski i Kolumna Zygmunta /ZNAM/ b) Zamek Królewski i Wawel/ KO/ c) Zamek Królewski i Fontanna Neptuna/ WAR//</p> <p>2. Z powstaniem Warszawy związana jest legenda: a) O smoku wawelskim/KO/ b) Wars i Sawa /WAR/ c) Skarbnik – duch kopalni./MA/</p> <p>3. Dawne stolice Polski to: a) Warszawa i Gniezno /BO/ b) Gniezno i Kraków /SZA/ c) Kraków i Warszawa /MI/</p> <p>4. Siedzibą władz państwowych w Warszawie jest: a) Belweder i Pałac Prezydencki /WĘ/ b) Pałac Prezydencki i Pałac Kultury/PA/ c) Belweder i Kolumna Zygmunta./ŁAC/</p> <p>2. Ocena pracy. Uczniowie po zakończeniu zajęć, na sygnał nauczyciela podnoszą do góry uzupełnione odpowiednim wyrazem twarzy buźki.</p> <p>3. Zadanie zróżnicowanej pracy domowej do wyboru. a) Opowiadanie legendy „Wars i Sawa”. b) Napisanie listu do koleżanki, zachęcającego do odwiedzenia Warszawy. c) Ułożenie zdań z wyrazami: stolica, zabytki, przewodnik.</p>	<p>Kółeczka z zaznaczonymi oczkami /kropeczkami/, mazaki</p> <p>Praca domowa do wyboru /do wklejenia do zeszytu/. a) Opowiem rodzicom legendę: „Wars i Sawa”. b) Napiszę list do koleżanki, w którym zachęcę ją do odwiedzenia Warszawy. c) Ułożę zdania z wyrazami: stolica, zabytki, przewodnik.</p>



Proponowany zapis w dzienniku:

Warszawa – na mapie. Pogadanka na temat powstania Warszawy na podstawie słuchanej legendy „Was i Sawa”. Wyjaśnienie pojęcia Warszawa – stolica Polski. Poznajemy Warszawę – szukanie w różnych źródłach wiedzy informacji o Warszawie. Zabawa relaksacyjna: *W parku*. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 – ćwiczenia i zadania. „Moja Warszawa” – własna interpretacja tematu. Nauka piosenki „Jedzie pociąg z daleka..”

<p>Podstawa programowa</p>	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” W zakresie edukacji polonistycznej: 1.1.b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski; 1.1.c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje; 1.3.a. tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej; krótkie opowiadanie; 1.3.c. uczestniczy w rozmowach ; zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa; W zakresie edukacji muzycznej: 3.1.a. śpiewa proste piosenki z repertuaru dziecięcego; 3.1.a. wyraża ruchem nastrój i charakter muzyki.</p>
----------------------------	--



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>W zakresie edukacji plastycznej: 4.2.a. ilustruje sceny i sytuacje(realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, muzyką.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej: 5.4 współpracuje z innymi nauczycielami, przestrzega obowiązujących reguł.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej: 7.6 mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia; podaje z pamięci iloczyn;</p> <p>7.8 rozwiązuje proste zadania tekstowe.</p> <p>W zakresie zajęć komputerowych: 8.3.a przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. 10.3.c bierze udział w zabawach, respektując reguły.</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera: nagranie legendy „Wars i Sawa”, zabawę relaksacyjną, ćwiczenia w redagowaniu krótkiej notatki, zabawę w przewodników po Warszawie, zadanko Liczmanka, ćwiczenia i zadania utrwalające tabliczkę mnożenia, naukę piosenki oraz propozycje pracy plastycznej.
Autorzy	Barbara Goliszek

