



Klasa 3 – grudzień – blok 3 – dzień 5

Scenariusz zajęć

**Blok tygodniowy:** Będzie kolędowanie.

**Temat dnia:** Klasowa wigilia.

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- nakrywa do stołu,
- dzieli się opłatkiem z kolegami z klasy,
- śpiewa znane kolędy,
- czyta tekst z odpowiednią intonacją,
- odgrywa wybrane scenki dotyczące znanych kolęd,
- wykonuje eksperyment przyrodniczy,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.

**Metody:** drama, rozmowa, eksperyment przyrodniczy, rozmowa z partnerem.

**Formy pracy:** zbiorowa, grupowa, indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** talerze, kubki, potrawy wigilijne, biały obrus, siano, opłatek, Pismo Święte, magnetofon, podkład muzyczny znanych kolęd, scenariusz jasełek, galaretka owocowa w wybranym smaku, naczynia w kształcie ryb, gorąca woda, łyżka, karta pracy.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>2. Przedstawienie celu lekcji: - Spotkaliśmy się dzisiaj, aby wspólnie połamać się opłatkiem, poczęstować potrawami, które każdy z was przyniósł do szkoły na klasową wigilię.</p>	
Część główna	Uwagi
<p>1. Przygotowanie stołu – uczniowie pod kierunkiem nauczyciela ustawiają przyniesione potrawy, talerze i sztućce.</p> <p>Zwracamy uwagę na prawidłowe ułożenie naczyń i sztućców,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kładziemy siano na białym obrusie, obok kładziemy opłatek,</li><li>- sprawdzamy, czy zostało przygotowane</li></ul>	<p>Talerze, kubki, potrawy wigilijne, biały obrus, siano, opłatek</p>



<p>dodatkowe nakrycie.</p> <p>2. <b>Klasowa wigilia</b> – uczniowie z wychowawcą siadają przy świątecznym stole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odczytanie fr. Pisma Świętego.</li> <li>- Wspólna modlitwa.</li> <li>- Składanie sobie życzeń.</li> <li>- Wspólny posiłek.</li> </ul> <p>3. <b>Śpiewanie kolęd</b> – razem z uczniami śpiewamy znane kolędy. Układanie akompaniamentu do wybranej kolędy. Możemy wykorzystać różne instrumenty muzyczne.</p> <p>4. <b>Jasełka</b> – odczytanie przykładowego przedstawienia jasełkowego z podziałem na role. Uczniowie inscenizują wybrane przez nauczyciela jasełka np. „Inszenizacje” – 40 wybranych scenariuszy przedstawień przedszkolnych i szkolnych na cały rok.</p> <p><b>5. Scenki dramowe</b> – Dzielimy uczniów na kilkusobowe zespoły. Uczniowie tworzą scenki do dowolnych kolęd i odgrywają je przed klasą.</p> <p><b>6. Zadanko Liczmanka: - Świąteczna rybka na słodko i na wesoło.</b></p> <p>„Tradycyjny karp w galarecie nie wszystkim dzieciom smakuje i dlatego warto na Wigilię przygotować wesołą rybkę ze słodkiej galaretki, a przy okazji wyjaśnić, dlaczego galaretka się trzęsie.</p> <p>Uczniowie przygotowują roztwór z galaretki i wody według przepisu i wylewają ją do przygotowanych naczyń w kształcie ryb. Po ostudzeniu wstawiają na jakiś czas do lodówki, aby zastygły, po czym wyjmują galaretowe ryby z naczyń. W celu łatwiejszego wyjęcia galaretek z naczyń, na chwilę można wstawić je do ciepłej wody.</p> <p><b>Co się okaże?</b></p> <p>Tym prostym sposobem można wykonać oryginalny deser wigilijny. A dlaczego ten deser nawet przy niewielkim ruchu trzęsie się? Czyżby ze strachu przed zjedzeniem go?</p> <p><b>Jak to wyjaśnić?</b></p> <p>Galaretka na pewno nie trzęsie się ze strachu, tylko z powodu swej budowy. Składa się z dużych cząsteczek substancji żelującej (żelatyny) i wody. Cząsteczki żelatyny w galaretkę są otoczone wodą</p>	<p>Pismo Święte</p> <p>Magnetofon, podkład muzyczny znanych kolęd</p> <p>Scenariusz jasełek</p> <p>Galaretka owocowa w wybranym smaku, naczynia w kształcie ryb, gorąca woda, łyżka</p>
--	---





i dlatego nie mogą ściśle przylegać do siebie. Tworzą więc z wodą bardzo luźne powiązania i wystarczy nawet drobne poruszenie, aby cząsteczki zaczęły przesuwać się względem siebie. W efekcie galaretka drży, czy się trzęsie. Cały proces jest odwracalny pod wpływem ciepła – wystarczy kawałek takiej rybki potrzymać przez chwilę w buzi (czyli ją ogrzać) galaretka rozpułynie się w ustach, czyli wróci do płynnej postaci.

### 7. Ćwiczenia dodawanie liczb z przekroczeniem progu dziesiętkowego.

**Oblicz:**

$$45+8=$$

$$36+7=$$

$$33+6=$$

$$26+8=$$

$$47+9=$$

- Pod każdą liczbą wpisz liczbę o 5 większą

16	27	38	42

- Na stole wigilijnym stało 12 potraw. Mama dostawiła jeszcze 9. Ile potraw stoi na stole wigilijnym?

/Możemy skorzystać ze strony

<http://matmag.pl/klasa/3/gra/dodawanie-dziesiatek-do-roznych-liczb> i zaproponować uczniom samodzielne rozwiązywanie testów matematycznych./

Karta pracy



**Część końcowa**

**Uwagi**

### 1. Podsumowanie zajęć.

**Czy już wiem wszystko o świętach Bożego Narodzenia? – rozmowa z partnerem.**

/Dobieramy uczniów w pary. Uczniowie układają minimum 5 pytań związanych ze świętami Bożego Narodzenia i wymieniają się pytaniami. Następnie odczytujemy pytania i uczniowie samodzielnie układają odpowiedzi do pytań./



**Proponowany zapis w dzienniku:**

**Praktyczna nauka nakrywania stołu. Wspólna wigilia klasowa. Śpiewanie znanych kolęd. Tworzenie scenek dramatycznych do wybranych kolęd. Świąteczna rybka na słodko i na wesoło – eksperyment przyrodniczy. Ćwiczenia w dodawaniu liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego.**



Podstawa programowa	Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” w zakresie edukacji polonistycznej: 1.1a) Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. 3c) uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych, 3a) uczestniczy w zabawie teatralnej, W zakresie edukacji społecznej: 5.3) Zna podstawowe relacje między najbliższymi; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. 5.4 Współpracuje z innymi w zabawie. 5.5 Jest tolerancyjny wobec tradycji kulturowej itp. W zakresie edukacji przyrodniczej: 6. 1 Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. W zakresie edukacji matematycznej: 7. 5 Uczeń dodaje i odejmuje liczby w zakresie z 100 przekroczeniem progu dziesiątkowego. 7.8 Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć zintegrowanych zawierający propozycję ćwiczeń związanych tradycjami wigilijnymi, eksperyment przyrodniczy.
Autorzy	Katarzyna Kosik