



Klasa 3 –marzec– blok 3 – dzień 5

Scenariusz zajęć

**Blok tygodniowy:** Wielcy Polacy i ich osiągnięcia.

**Temat dnia:** Jan Paweł II – jego rady i przemyslenia.

**Cele zajęć:**

Uczeń:

- wie, kim był Jan Paweł II;
- rozumie, dlaczego wszyscy jesteśmy dumni z papieża Polaka;
- wykonuje obliczenia kalendarzowe;
- zgodnie bawi się w zespole.

**Metody:** działalność praktyczna ucznia, ćwiczeniowa, **burza mózgów**, czytanie w słuchawkach,

**Techniki:** światła drogowe, patyczki, kciuki, minutowe podsumowanie.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** zdania napisane na paskach szarego papieru, cenki, flamastry, zabawa relaksacyjna „Dobre myśli wysyłam do..”, plansza z wydarzeniami związanymi z Janem Pawłem II, plansza z napisem: Serduszko dla papieża, plansza z napisem Jan Paweł II, serduszka dla każdego ucznia, cenki, mazaki. praca domowa do wyboru /napisana na karteczkach do wklejenia w zeszytach.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</li><li>2. Liczmanek wita wszystkich uczniów i przedstawia uczniom cel zajęć: Podczas dzisiejszych zajęć dowiecie się kim był Jan Paweł II i dlaczego dla nas Polaków jest taki ważny.</li></ol>	
Część główna	Uwagi



**1. Ciche czytanie tekstu Barbary Goliszek „Jan Paweł II – papież dzieci”.**

Jan Paweł II bardzo kochał wszystkie dzieci. Lubił brać je na ręce i rozmawiać z nimi. Nie miało dla niego znaczenia, jaką wyznają religię i czy w ogóle ją wyznają. Kolor skóry również nie stanowił dla niego problemu. Kochał je wszystkie, bez wyjątku.

Słowa Jezusa – „Pozwólcie dzieciom przychodzić do mnie” widnieją na złotym medalu upamiętniającym wielkiego papieża – przyjaciela najmłodszych. Jemu również te słowa były bardzo bliskie.

Pragnieniem papieża było, aby wszyscy ludzie byli dla siebie dobrzy. Był wielkim przeciwnikiem wojen – niejednokrotnie zwracał się z prośbą do ludzi, aby ich zaprzestali. Zwracał uwagę na to, że podczas wojen najbardziej cierpią dzieci.

Szanował każdego człowieka. Jego marzeniem było, by ludzie wzajemnie sobie pomagali i szanowali się nawzajem. Podkreślał, że tylko wtedy, kiedy człowiek będzie szanował drugiego człowieka – na świecie zapanuje pokój.

- Układanie odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczyciela w celu poznania stopnia zrozumienia tekstu .

- Spontaniczne wypowiedzi dzieci.

**2. Zabawa dydaktyczna - „Iskierka ciepła i miłości”.**

- Nauczyciel puszcza iskierkę ciepła i miłości do wszystkich dzieci, poprzez uścisk dłoni. Czeką, aż wróci ona do niego. Podczas zabawy wszyscy się do siebie uśmiechają.

**3. Układanie tekstu – myśli ks. Kardynała Stanisława Dziwisza z rozsypanki zdaniowej.**

Zdania napisane są na paskach szarego papieru. Zadaniem uczniów jest poprawne ułożenie zdań w taki sposób, aby tworzyły logiczną całość.

*/„Na naszej polskiej ziemi przyszedł na świat człowiek, którego życie okazało się wyjątkowym darem dla Kościoła i całego świata.*

***Temu człowiekowi było na imię Karol.***

*Karol Wojtyła.*

***Od 16 października 1978 roku Karol Wojtyła przybrał nowe imię Jan Paweł II.”***

Nauczyciel przygotowuje tekst dla każdego ucznia.



Zdania napisane na paskach szarego papieru, cenki, flamastry.



- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat treści ułożonych zdań.

- Szukanie odpowiedzi na pytanie: Dlaczego przyście na świat Karola Wojtyły okazało się darem dla Kościoła i całego świata?/

/ks. kard. Stanisław Dziwisz/

**4. Indywidualne opisywanie medalu Jan Paweł II, emisja 2007”.<sup>1</sup>**

- Co przedstawia medal?

/Awers: Jan Paweł II w objęciu dziecka i napis POZWÓLCIE DZIECIOM PRZYCHODZIĆ DO MNIE/  
rewers: herb Watykanu, podpis papieża i napis Wielki Pontyfikat 1978-2005/.

- Z czego może być wykonany?

- W jakim celu został wykonany?

Uczniowie najpierw w parach, następnie w czwórkach i na forum klasy odpowiadają na pytania nauczyciela.

**5. Oglądanie zdjęć przedstawiających postać papieża wśród dzieci<sup>2</sup>.**

/Nauczyciel może skorzystać ze strony internetowej lub przygotować albumy, w których są zamieszczone zdjęcia przedstawiające papieża w otoczeniu dzieci./

- Co wyraża twarz papieża?- burza mózgów.

/zadowolenie, radość, szczerość, miłość, uśmiech – cechy charakterystyczne dla człowieka kochającego dzieci/.

**6. Zabawa relaksacyjna - „Dobre myśli wysyłam do ...”**

Zabawa polega na przekazywaniu pozytywnych myśli innej osobie - „jesteś dobrą koleżanką, lubię, gdy się uśmiechasz, lubię z Tobą przebywać...”

**7. Wyjaśnienie pojęć: beatyfikacja, kanonizacja, pontyfikat.**

Uczniowie w parach szukają wyjaśnienia pojęć posługując się technologią komputerową.

/beatyfikacja – uznanie za błogosławionego, kanonizacja – ogłoszenie świętym/.

Następnie szukają odpowiedzi na pytania:

- Kiedy i gdzie odbyła się beatyfikacja Jana Pawła II?  
/Rzym, 1.05.2011r./

- Kiedy i gdzie miała miejsce kanonizacja Jana Pawła II?

**Zabawa relaksacyjna „Dobre myśli wysyłam do..”**

Uczniowie siedzą w kręgu.

Zabawę rozpoczyna uczeń wylosowany przez nauczyciela za pomocą patyczków. Przekazuje on pozytywne myśli wybranej przez siebie osobie.

-Dobre myśli wysyłam do .../Kasi/.Kasiu, jesteś dobrą koleżanką.

Następnie dobre myśli przekazuje Kasia itp. Zabawa toczy się do chwili, aż każde dziecko przekaże i otrzyma dobre myśli.



<sup>1</sup> <http://wcn.pl/shop/details/32707>

<sup>2</sup> <https://www.google.pl/search?q=zdjęcia+papieża+wśród+dzieci&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=HOtVVarjLoX8ywOU8YHABw>



/Rzym, 27.04.2014 r./

**8. Ciekawostka Liczmanka.**

„Jak wielokrotnie wspominał Jan Paweł II, poniższa pieśń / Barka/ była tą pożegnalną z Ojczyzną, tą która zaprowadziła go na Stolicę Piotrową. Usłyszał ją bowiem tuż przed wylotem na konklawe, które miało wybrać nowego papieża.<sup>3</sup>

**9. Zapoznanie z ulubioną pieśnią papieża pt. „Barka”**

**- Nauka I zwrotki i refrenu.**

„Barka”<sup>4</sup>

Pan kiedyś stanął nad brzegiem,  
Szukał ludzi gotowych pójść za Nim;  
By łowić serca  
Słów Bożych prawdą.

Ref.: O Panie, to Ty na mnie spojrzaleś,  
Twoje usta dziś wyrzekły me imię.  
Swoją barkę pozostawiam na brzegu,  
Razem z Tobą nowy zacznę dziś łów.

2. Jestem ubogim człowiekiem,  
Moim skarbem są ręce gotowe  
Do pracy z Tobą  
I czyste serce.

3. Ty, potrzebujesz mych dłoni,  
Mego serca młodego zapałem  
Mych kropli potu  
I samotności.

4. Dziś wypłyniemy już razem  
Łowić serca na morzach dusz ludzkich  
Twey prawdy siecią  
I słowem życia.

/Uczniowie słuchają nagrania pieśni, następnie czytają tekst w słuchawkach oraz uczą się słów przez dopowiadanie/.

- Zbiorowy śpiew.

- Interpretacja ruchowa „Barki”/uczniowie ilustrują za pomocą gestów słowa pieśni/.

**10. Obliczenia kalendarzowe – ćwiczenia praktyczne.**

**Zadanie 1**

Jan Paweł II został wybrany papieżem w 1978 roku .  
Jego pontyfikat zakończył się w 2005 roku. Oblicz, ile



<sup>3</sup> [http://www.janpaweldrugi.cba.pl/barka\\_tekst.php](http://www.janpaweldrugi.cba.pl/barka_tekst.php)

<sup>4</sup> [http://www.janpaweldrugi.cba.pl/barka\\_tekst.php](http://www.janpaweldrugi.cba.pl/barka_tekst.php)



Ile lat trwał pontyfikat Jana Pawła II?

### Zadanie 2

Papież po raz pierwszy odwiedził swoją Ojczyznę w 1979 roku.

Oblicz, ile lat upłynęło od tego czasu?

### Zadanie 3

Papież po raz drugi odwiedził swoją Ojczyznę w 1983 r. Ile lat upłynęło od pierwszej wizyty Ojca świętego w Polsce?

### Zadanie 4

Jan Paweł II odwiedził Lublin w 1987 roku. Ile lat upłynęło od tego czasu?

### Zadanie 5

Napisz datę wyboru Karola Wojtyły na papieża.

### Zadanie 6

Napisz datę śmierci Jana Pawła II.

### Zadanie 7

Zapisz w zeszycie każdą datę trzema sposobami według wzoru.

13 maja 1981r.		
	2.04.2005.	
		16 X 1978r.
18 maja 1920 r.		
		27 IV 2014 r

Połącz daty z wydarzeniami związanymi z Janem Pawłem II. Możesz skorzystać z wyrazów umieszczonych na planszy.

### 11. „Serduszko dla papieża”<sup>5</sup> - składanie papieru według podanego wzoru.

Uczniowie składają serce z papieru według podanego wzoru. Po wykonaniu pracy, podpisują je swoim imieniem i przypinają do planszy z napisem: „Serduszko dla papieża”.

Plansza z wydarzeniami związanymi z Janem Pawłem II.:

Zamach na Ojca Świętego; Data śmierci Jana Pawła II; Wybór Karola Wojtyły na papieża; Data urodzin Ojca Świętego; Ogłoszenie papieża Jana Pawła II – świętym.

Plansza z napisem: Serduszko dla papieża.

### Część końcowa

### Uwagi

### 1. Podsumowanie zajęć – Minutowe podsumowanie.

Uczniowie przez minutę zapisują na serduszkach najważniejsze rzeczy, których się dowiedzieli o Janie Pawle II podczas zajęć. Następnie serduszka przypinają do planszy z napisem „Jan Paweł II”

### 2. Zadanie i omówienie pracy domowej do wyboru.

- Wyznaczenie na mapie Polski trasy pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do Polski.
- Wyszukanie z pomocą Rodziców ciekawostek

Plansza z napisem Jan Paweł II, serduszka dla każdego ucznia, cenki, mazaki.

### Praca domowa do wyboru /napisana na karteczkach do wklejenia w zeszytach/

- Wyznaczę na mapie Polski trasę pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do Polski.
- Z pomocą rodziców wyszukam



<sup>5</sup> [http://typy.interia.pl/artykul\\_6124,jak-zrobic-serce-origami,14.html](http://typy.interia.pl/artykul_6124,jak-zrobic-serce-origami,14.html)



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

o Janie Pawle II. c) Pisanie krótkiej wypowiedzi na temat: Jak moi rodzice wspominają Jana Pawła II?	ciekawostki o Janie Pawle II. c) Napiszę w kilku zdaniach pracę na temat: Jak moi Rodzice wspominają Jana Pawła II?
---	--

**Proponowany zapis w dzienniku:**

Ciche czytanie tekstu „Jan Paweł II – papież dzieci”. Zabawa dydaktyczna - „Iskierka ciepła i miłości”. Układanie tekstu – myśli ks. Kardynała Stanisława Dziwisza. Indywidualne opisywanie medalu Jan Paweł II. Oglądanie zdjęć przedstawiających postać papieża wśród dzieci. Zabawa relaksacyjna - „Dobre myśli wysyłam do ...” Zapoznanie z ulubioną pieśnią papieża pt. „Barka”. Obliczenia kalendarzowe. „Serduszek dla papieża”<sup>6</sup> - składanie papieru według podanego wzoru.



Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1.b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski;</p> <p>1.1.c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje;</p> <p>1.3.a. tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej ;</p> <p>1.3.c. uczestniczy w rozmowach ; zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa;</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1.c. świadomie i aktywnie słucha muzyki;</p> <p>3.1.a. śpiewa proste melodie;</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2.a. ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem;</p> <p>w zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4. współpracuje z innymi nauczycielami szkolnymi, przestrzega obowiązujących reguł.</p> <p>5.5. jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości; wie, że ludzie mają równe prawa,</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej;;</p> <p>7.8. rozwiązuje proste zadania tekstowe.</p> <p>7.15. wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;</p> <p>W zakresie zajęć komputerowych:</p> <p>8.2. posługuje się wybranymi programami;</p> <p>8.3.a. przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.</p> <p>8.3.b. dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie.</p> <p>W zakresie zajęć technicznych:</p> <p>9.2.c. posiada umiejętności montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych;</p> <p>9.3.a. utrzymuje ład i porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym.</p>
---------------------	--

<sup>6</sup> [http://typy.interia.pl/artukul\\_6124,jak-zrobic-serce-origami,14.html](http://typy.interia.pl/artukul_6124,jak-zrobic-serce-origami,14.html)



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera: tekst „Jan Paweł II, zabawę dydaktyczną „Iskierka ciepła..”, ćwiczenia w układaniu zdań, wyjaśnienie pojęć, zabawę relaksacyjną: „Dobre myśli..”, Ciekawostkę Liczmanka, naukę pieśni: „Barka”, obliczenia kalendarzowe oraz pracę plastyczną: „Serduszko dla papieża”.
Autorzy	Barbara Goliszek

