



Klasa 3 – maj – blok 4 – dzień 2

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: Dla mojej mamy.

Temat dnia: Poczytam Ci mamo.

Cele zajęć:

Uczeń:

- wypowiada się na określony temat,
- układa życzenia dla mamy,
- wykonuje przybornik dla mamy,
- dba o ład i porządek przy własnym stanowisku pracy,
- czyta wybrany fragment tekstu,
- dokonuje pomiaru długości linii łamanych,
- poprawnie reaguje na znak startera.

Metody: praca z tekstem, czytanie w słuchawkach, działanie praktyczne.

Techniki: technika świateł drogowych, ocena koleżeńska, giełda pomysłów.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: nagranie, papierowe serca, tektura o wymiarach A4, blok techniczny, kolorowy papier, flamastry, klej, nożyczki, książeczki dla dzieci, czasopisma, komiksy, karta pracy, tekst wiersza.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>2. Przedstawienie celu lekcji: Na dzisiejszych zajęciach wybierzecie fragment książki lub opowiadania, który nauczycie się pięknie czytać i przeczytacie swoim mamom podczas „Dnia Talentów”. Zrobimy też prezenty dla mam.</p>	
Część główna	Uwagi
<p>1. Wysłuchanie wiersza pt. „Dla mamy” czytanego przez lektora.</p> <p>„Kiedy byłam jak kropelka, czułam serca Twego bicie I widziałam jak jest wielka, miłość, która daje życie.</p> <p>Kocham Cię! Kocham! Mamo wiem, że Ty czujesz to samo.</p>	<p>Nagranie wiersza „Dla mamy”</p>





Kiedy byłam jak kwiatuszek, mama głośno powiedziałam
Słów rozwinął się kłębuszek, które bardzo pokochałam

Kocham Cię! Kocham! Mamo wiem, że Ty czujesz to samo.

Kiedy będę taka duża, jak przytulę mamę Ciebie
I zawołam „żadna burza, nie oddali nas od siebie”!

Kocham Cię! Kocham! Mamo wiem, że Ty czujesz to samo.
Kocham Cię! Kocham! Mamo wiem, że Ty czujesz to samo.”¹

2. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.

- Jakie uczucie opisuje ten wiersz?
- Kto wypowiada słowa „Kocham Cię”?
- Jak wyjaśnimy słowa „żadna burza, nie oddali nas od siebie”?

3. Wyszukiwanie w tekście wiersza rzeczowników, przymiotników i czasowników.

- Na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnij tabelkę.

Rzeczowniki (kto? co?)	Czasowniki (co robi?)	Przymiotniki (jaki? jaka? jakie?)
kropelka	daje	wielka

- Ułóż zdania z 4 wybranymi wyrazami i zapisz w zeszytcie.
Postaraj się, aby zdania były związane np. z twoją mamą.

4. Ćwiczenia redakcyjne - układanie życzeń dla mamy.

- / Podczas redagowania życzeń zwracamy uczniom uwagę na poprawny zapis życzeń:
- nagłówek (do kogo piszemy życzenia np. Kochana Mamo!
- rozwinięcie (z jakiej okazji składamy życzenia, czego życzymy wybranej osobie np. Z okazji Twojego święta życzę Ci, abyś zawsze była uśmiechnięta itp.

Papierowe serca

¹ http://www.chomikarnia.net/pliki-kiedy_by%C5%82am_jak_kropelka_podk%C5%82ad_muzyczny.php



- zakończenie (kto składa życzenia np. Twój syn Tomek)/

/Uczniowie samodzielnie redagują życzenia i zapisują je na papierowych sercach. /

5. Przybornik – prezent dla mamy.

Opis wykonania przybornika:

1. Przygotuj tekturową podstawkę.
2. Wybrane kartki z bloku technicznego zwiń w rulony o różnej wysokości np. 20 cm, 15 cm, 10 cm
3. Na dolnej części rulonu natnij paski o długości 1 cm i przyklej do tektury.
4. Ozdób rulony w ciekawy i oryginalny sposób.
5. Sprawdź, czy wszystkie elementy są dokładnie przyklejone do tektury.

/Tak wykonany przyborniki posłuży jako wspaniały prezent dla mamy./

6. Poczytam Ci mamo - nauka czytania wybranych fragmentów.

/Uczniowie spośród zaproponowanych przez nauczyciela pozycji wybierają fragmenty książek, artykułów lub komiksów i uczą się czytać dany fragment. Następnie prezentują się na forum klasy. Klasa ocenia ucznia według ustalonych wcześniej kryteriów np. : płynność i poprawność czytania, czytanie całymi wyrazami lub całymi zdaniami, stosowanie zasad intonacji i interpunkcji w tekście./

7. Ciekawostki Liczmana:



„Ciekawostki o książkach”

„Najpopularniejszą książką na świecie jest **Biblia**. Biblię przetłumaczono na 310 języków, a jej fragmenty na dalsze 597 języków. Szacuje się, że pomiędzy 1815 a 1975 rokiem wydrukowano około **2,5 miliarda** egzemplarzy Biblii.

Największa książka - **Super Book** - mierząca **2,74 na 3,07 m** została wydana w Denver w stanie Colorado w roku 1976. Składa się z 300 stron i waży 252,6 kg.

Najwięcej, bo ponad 600 powieści, napisał Polak - **Józef**

Tektura o wymiarach A4, blok techniczny, kolorowy papier, flamastry, klej, nożyczki

Książeczki dla dzieci, czasopisma, komiksy itp.





Ignacy Kraszewski (1812 - 1887).

Najmniejszą do tej pory książkę - ***Stary król Cole*** - wydrukowaną na papierze o gramaturze **22 gramów**, mierzącą **1 mm na 1 mm**, wydało w 85 egzemplarzach w roku 1985 wydawnictwo Gleniffer Press z Paisley w Szkocji. Kartki można przewracać tylko za pomocą igły.

Pierwszą książką wydaną w całości po polsku był ***Raj duszny*** - średniowieczny modlitewnik przetłumaczony przez Biernata z Lublina, wydany w 1513.

Najdroższą na świecie książką jest czterotomowe dzieło ***The Birds of Amerika (Ptaki Ameryki)*** Johna Jamesa Audubona wybitnego ornitologa. Na aukcji w Nowym Jorku zostało ono sprzedane za **8 milionów 802 tysiące 500 dolarów**.

Pierwszą książką w formie elektronicznej, napisaną specjalnie do internetowej dystrybucji, jest powieść Stefana Kinga ***Riding the Bullet***, którą w ciągu 24 godzin od wprowadzenia do sprzedaży zamówiło prawie 400 tysięcy osób.”²

/Można poprzeć te ciekawostki metodą ekspozycji zdjęć, z pewnością zaciekawienie uczniów odniesie większe efekty./

8. Zadanko Liczmanka:

- Ile prostych może przechodzić przez dwa punkty?
Zapisz odpowiedź w zeszycie. Wykonaj rysunek pomocniczy.
/Przez dwa punkty przechodzi jedna prosta./

- Podaj kilka sposobów mierzenia długości.

9. Pomiary geometryczne. Obliczenia długości łamanej.

- Za pomocą miarki centymetrowej zmierz długość swojej ręki. Pomiar zapisz w zeszycie i porównaj z pomiarem kolegi.

- Za pomocą miarki centymetrowej zmierz długość swojej nogi . Pomiar zapisz w zeszycie i porównaj z pomiarem kolegi.

Karta pracy

² <http://spzagorow.pl/polski/index.php/ksiazka-ciekawostki>



- Ułóż w kolejności rosnącej wyniki waszych pomiarów.
 - Za pomocą miarki centymetrowej zmierz długość sali od drzwi do okna.
 - Jaka to linia? Prosta, czy łamana?
 - Nauczyciel układa drogę w kształcie linii łamanej. Zadaniem uczniów jest zmierzenie drogi przy pomocy miarki centymetrowej.
- /Po ćwiczeniach praktycznych uczniowie rozwiązują zadania zaproponowane na karcie pracy./

10. Bieg szybki na krótkich dystansach. Starty z różnych pozycji.

Ćwiczenia porządkowo – organizacyjne. Zbiórka, przywitanie, podanie celu lekcji.

Zabaw ożywiająca „Skoczny Berek” – dzielimy uczniów w pary. Uczniowie stoją w odległości min. 2 metrów od siebie. Każdy uczeń porusza się skokami obunóż. Po dotknięciu swojego partnera następuje zamiana ról.

Bieg wokół boiska szkolnego ze zmianą tempa:
wolno – szybko – wolno – szybko – wolno.

Bieg ze zmianą tempa na dystansie 10 m wolny – szybki.

Bieg na dystansie 10 m bez zmiany tempa – szybki.

Bieg na dystansie 30 m bez zmiany tempa – wolny.

Bieg na dystansie 30 m bez zmiany tempa – szybki.

Starty z różnych pozycji:

- 1) Start z pozycji stojącej bez cofnięcia nogi po usłyszeniu sygnału startera.
- 2) Start „wysoki” z pozycji wykroczonej.
- 3) Start z klęku obunóż.
- 4) Start z klęku jedno nogi.

Ćwiczenia uspokajające: Marsz po obwodzie koła z wyrównaniem oddechu.

Czynności porządkowo – organizacyjne:





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zbiórka, podsumowanie zajęć.	
Część końcowa	Uwagi
<p>1. Podsumowanie zajęć.</p> <p>Odpowiadanie na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podaj tytuł książki, której fragmentu nauczyłeś się czytać dla swojej mamy. - Dlaczego wybrałeś tą pozycję? - Jakie książki lubi czytać twoja mama? <p>2. Zadanie pracy domowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nauczę się na pamięć wiersza pt. „Dla mamy”. 	<p>Uczniowie zapisują polecenie w zeszytach i wklejają tekst wiersza.</p>



Proponowany zapis w dzienniku:

Wysłuchanie wiersza pt. „Dla mamy” czytanego przez lektora. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza. Wyszukiwanie w tekście wiersza rzeczowników, przymiotników i czasowników. Ćwiczenia redakcyjne - układanie życzeń dla mamy. Przybornik – prezent dla mamy. Poczytam Ci mamo - nauka czytania wybranych fragmentów. Pomiary geometryczne. Obliczenia długości łamanej.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1) korzysta z informacji:</p> <p>a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>2) analizuje i interpretuje teksty kultury:</p> <p>c) czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,</p> <p>d) ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat;</p> <p>3) tworzy wypowiedzi:</p> <p>a) w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź życzenia,</p> <p>b) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych,</p> <p>c) uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>f) pisze czytelnie i estetycznie.</p>
---------------------	--



	<p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych;</p> <p>przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.5) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100</p> <p>7. 8) rozwiązuje zadania tekstowe,</p> <p>7.10) mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar.</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:</p> <p>1) w zakresie sprawności fizycznej:</p> <p>a) realizuje marszobieg w terenie,</p> <p>2) w zakresie treningu zdrowotnego:</p> <p>a) przyjmuje pozycje wyjściowe,</p> <p>W zakresie edukacji technicznej:</p> <p>9. 2) realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu:</p> <p>a) przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia,</p> <p>b) rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej,</p> <p>c) posiada umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none">– odmierzania potrzebnej ilości materiału,– cięcia papieru, tektury itp.,
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera nagranie wiersza pt. „Dla Mamy”, ćwiczenia redakcyjne, pracę techniczną „Przybornik dla Mamy” kartę pracy, ciekawostkę Liczmanka, Zadanka Liczmanka, obliczenia związane z pomiarem.
Autorzy	Katarzyna Kosik