



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Barbara Lentowczyk

Blok tematyczny: Kto pracuje w szkole?

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza: Razem jest nam weselej.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): plastyczna, polonistyczna, matematyczna

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja plastyczna**
 - podejmuje działalność twórczą 4.2a
- **Edukacja matematyczna**
 - dodaje i odejmuje liczby 7.4
- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
 - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie 1.3c

V. Metody: metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom

VI. Środki dydaktyczne:

- **do e-doświadczenia:** szklanka, gorąca woda, spodeczek i liście zielonej herbaty.
- **inne:** słowa piosenki o przyjaźni

VII. Formy zajęć: grupowa, indywidualna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca.**
 - Wysłuchanie dowolnej piosenki o przyjaźni.
- **Zadanie otwarte.**
 - Na czym polega przyjaźń ?
- **Część warsztatowa.**
 - Omówienie treści piosenki.
 - Ponowne wysłuchanie piosenki z wystukiwaniem rytmu refrenu na instrumentach perkusyjnych.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jakiemu procesowi poddane zostały liście herbaty?
 - Co się stało z liśćmi herbaty po zalaniu gorącą wodą?
 - Dlaczego liście herbaty opadły na dno?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Praca plastyczna- uczeń dostaje szablon liścia i wypełnia go przyklejając klejem liście herbaty.
 - Ułóż dwa – trzy zdania o tym, że warto się spotykać w gronie koleżanek i kolegów.
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Z każdego wyrazu wybierz literę wskazaną w diagramie hasła i wpisz ją w okienko.
 - wyrazy: przyjaźń, szczerłość, zaufanie, uczynność, lojalność, wyrozumiałość, cierpliwość, wierność, odpowiedzialność, koleżeństwo





WŁĄCZ MYŚLENIE!

1	6	1	4	3	9	1	2	7	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Ułóż dwa zdania z wyrazami: kolega, koleżanka.
- **ucznia siedmioletniego:**
 - Ułóż treść zadania o kolegach i koleżankach do formuły matematycznej:
 $20 - 7 =$
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Pod wpływem namaczania w liściach herbaty powietrzne kanaliki napełniają się wodą, liście się rozwijają, stają się ciężkie i opadają na dno szklanki. Wyobraźcie sobie, że jesteście liściem herbaty, który został zalany gorącą wodą. Pokażcie to swoim ciałem.

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 5

I. Tytuł e-doświadczenia: Parzymy herbatę.

II. Zakres doświadczenia: Przepuszczalność materiałów.

III. Cel doświadczenia: Wyjaśnienie, dlaczego liście herbaty w czasie parzenia opadają na dno szklanki.

IV. Hipoteza doświadczenia: Czy po zalaniu gorącą wodą liście herbaty opadną na dno szklanki?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Po zaparzeniu liście herbaty rozwiną się, wsiąkną w nie woda, staną się cięższe i opadną na dno szklanki.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Liście herbaty były wysuszone, czyli pozbawione wody. W przestrzeniach po wodzie pozostały w nich cząsteczki powietrza. Pod wpływem namaczania te powietrzne kanaliki napełniają się wodą, liście się rozwijają, stają się ciężkie i opadają na dno szklanki.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć dzieciaki. Wiem, że mówicie na zajęciach o tym, że razem jest weselej. Często w czasie wspólnych spotkań pijemy herbatę i to ona będzie dzisiaj tematem naszego doświadczenia.
Czynność nr 2 np. Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: szklanka, gorąca woda, spodeczek i liście zielonej herbaty.
Aktor pokazuje do kamery liście zielonej herbaty (nie może być mielona). Tłumaczy, że przed suszeniem liście te składa się i dopiero wtedy poddaje procesowi suszenia. Aktor herbatę wrzuca do szklanki i zalewa gorącą wodą. Szklankę przykrywa spodeczkiem. Zbliżenie kamery na proces rozwijania się liści i opadania na dno szklanki.	Spójrzcie jak wyglądają suszone liście herbaty. Zauważcie, że są one poskładane. Tę czynność wykonano przed suszeniem liści herbaty. Naszą herbatę wrzucam do szklanki i zalewam gorącą wodą, lecz nie wrzątkiem, by herbata nie straciła swojego naturalnego smaku. Teraz przykrywam szklankę spodeczkiem. Obserwujcie, co się dzieje z liśćmi herbaty.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Liście herbaty, były wysuszone, czyli pozbawione wody. W przestrzeniach po wodzie pozostały w nich cząsteczki powietrza. Pod wpływem namaczania te powietrzne kanaliki napełniają się wodą, liście się rozwijają, stają się ciężkie i opadają na dno szklanki.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

