



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Barbara Lentowczyk

Blok tematyczny: Jesień w polu w sadzie i ogrodzie

Scenariusz zajęć nr 4

I. Tytuł scenariusza: Warzywa to zdrowie.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): przyrodnicza, polonistyczna, matematyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja przyrodnicza**
 - zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się 6.9
- **Edukacja matematyczna**
 - dodaje i odejmuje liczby 7.4
 - podaje z pamięci iloczyn w zakresie tabliczki mnożenia 7.5
- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
 - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie 1.3c

V. Metody: metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne:

- **do e-doświadczenia:** : 4 ziemniaki, 3 marchewki, jedna pietruszka, mały seler, 2 jajka, 1 jabłko, groszek konserwowy, 2 ogórki kiszzone, majonez, sól, pieprz, łyżeczka musztardy, deska, nóż, miska, salaterka, garnek
- **inne:** karty pracy, sylwety różnych warzyw, kartoniki z symbolami witamin





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Formy zajęć: grupowa, indywidualna

VIII: PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Wysłuchanie dowolnej piosenki o witaminach.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie witaminy znajdują się w warzywach?
- **Część warsztatowa.**
 - Rozmowa z uczniami na temat zawartości poszczególnych witamin w warzywach.
 - Zabawa ruchowa – warzywa szukają swojej witaminowej pary. Dzieci mają na głowach opaski z nazwą warzywa, natomiast pozostałe mają zawieszona na szyi na tasiemce symbole literowe witamin. Wszyscy poruszają się po sali w rytm muzyki, gdy muzyka cichnie, muszą szybko odszukać swojej witaminy i zaprosić ją do tańca.
- **E- doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jakie warzywa są składnikami naszej sałatki?
 - Które warzywa zostały ugotowane i obrane ze skórki?
 - Czym doprawiliśmy naszą sałatkę?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**

Z sylab utwórz hasło, odczytaj je i uzasadnij pisemnie jego prawdziwość.

WA	TO	WA
ZDRO	RZY	WIE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- o **ucznia ośmioletniego:**

Rozwiązuje zadanie matematyczne:

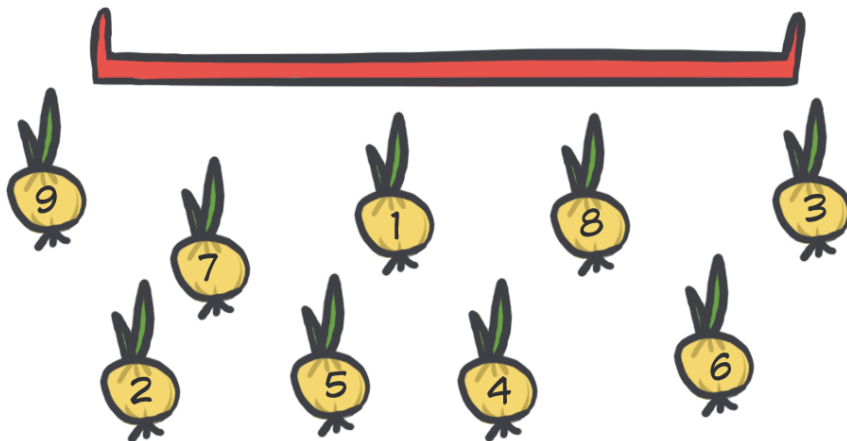
Wykonaj obliczenia, wyniki wstaw w puste okienka.

9 + 8 - 7 - 5

· 3 : 4 · 2 · 2

- o **ucznia wymagającego pomocy:**

Hani rozsypały się cebulki - pozbieraj je i poukładaj na tacy rosnąco od cebulki z najmniejszą liczbą.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 4

I. Tytuł e-doświadczenia: Warzywna sałatka.

II. Zakres doświadczenia: Zdrowe odżywianie.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie dzieciom, że różne warzywa po ugotowaniu i pokrojeniu ich stanowią smaczny i pełnowartościowy posiłek.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób można wykonać smaczną i zdrową sałatkę?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Warzywa są bardzo zdrowe, mają dużo witamin. Każdy z nas powinien je spożywać kilka razy w ciągu dnia. Z warzyw można przyrządzić smaczną i zdrową sałatkę, którą można zjeść z całą rodziną. Można dodać gotowane i surowe warzywa. Należy je pokroić, wymieszać i doprawić.

VI. Wniosek z doświadczenia.

Warzywa mają dużo odżywczych zalet. Po pierwsze, dobrze smakują i dodają różnorodności w codziennym jadłospisie. Mają też wiele witamin, minerałów i błonnika. Składniki te potrzebne są każdemu organizmowi. Warzywa występują w rozmaitych kolorach, kształtach i smakach. Można je użyć do każdego dania i można zrobić z nich piękną, apetyczną dekorację.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć dzieciaki. Wiem, że mówicie na zajęciach o wartościach odżywczych warzyw. Właśnie one będą dzisiaj tematem naszego doświadczenia.
Czynność nr 2 np. Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: 4 ziemniaki, 3 marchewki, jedna pietruszka, mały seler, 2 jajka, 1 jabłko, groszek konserwowy, 2 ogórki kiszone, 1 mała cebula, majonez, sól, pieprz, łyżeczka musztardy, deska, nóż, miska, salaterka, garnek

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Przygotowuje garnek z posoloną wodą.</p> <p>Myje warzywa.</p> <p>Gotuje je na małym ogniu.</p> <p>Jajka wkłada do zimnej i osolonej wody i gotuje na twardo.</p> <p>Obiera jabłka i ogórki kiszzone ze skórki.</p> <p>Odciedza na sitku groszek i wrzuca do miski.</p> <p>Ugotowane warzywa, jabłka, ogórki kiszzone i jajka kroi w drobna kostkę.</p> <p>Pokrojone składniki wrzuca do miski i dokładnie je miesza.</p> <p>Doprawia solą, pieprzem, musztardą i majonezem.</p> <p>Przekłada do salaterki i dekoruje według uznania.</p>	<p>Do garnka wlewamy wodę, wsypujemy 1 łyżkę soli i stawiamy na kuchenkę gazową. Warzywa dokładnie myjemy – ziemniaki, marchewkę, pietruszkę i seler. Umyte warzywa wkładamy do garnka. Róbcie to ostrożnie, aby się nie poparzyć. Gotujemy na małym ogniu aż będą miękkie. Jajka wkładamy do zimnej i osolonej wody, gotujemy przez 5 minut. Warzywa mamy ugotowane, czas na obieranie ze skórki. Jajka też są gotowe, obieramy je ze skorupki. Jabłka i kiszzone ogórki też obieramy ze skórki. Groszek odciedzamy z wody na sitku i wrzucamy do przygotowanej miski. Wszystkie składniki na sałatkę gotowe, zabieramy się do krojenia. Ugotowane warzywa, jabłka, ogórki kiszzone, cebulkę i jajka kroimy w drobną kostkę i wrzucamy do miski. Dla bezpieczeństwa można to robić na siteczku do siekania warzyw. Teraz musimy doprawić sałatkę, wsypujemy pół łyżeczki soli, szczyptę pieprzu, łyżeczkę musztardy i 4 łyżki majonezu. Całość dokładnie mieszamy i sprawdzamy czy jeszcze trzeba doprawić, jeżeli jest dobra przekładamy ją do salaterki, delikatnie widelcem gładzimy wierzch, możemy jeszcze udekorować majonezem i ugotowanymi warzywami, krojąc je w plasterki, słupki. Wygląda smakowicie.</p>
<p>Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.</p>	<p>Warzywa są smaczne, zawierają wiele witamin, minerałów, a także błonnika. Przyrządza się je szybko i można z nich przygotować wiele pysznych dań. Sałatka warzywna daje nieograniczone możliwości, jeśli chodzi o łączenie różnych składników. Jest zdrowym</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	prysmakiem i pełnowymiarowym daniem. Zawiera właściwie wszystkie potrzebne nam składniki odżywcze.
--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

