



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Barbara Lentowczyk

Blok tematyczny: Jesień w polu w sadzie i ogrodzie

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza: Nasi domowi pupile.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): przyrodnicza, polonistyczna, matematyczna

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja przyrodnicza:**
 - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
- **Edukacja matematyczna:**
 - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania 7.7
- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
 - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie 1.3c

V. Metody: metoda obserwacji i pokazu, metoda projektowania okazji edukacyjnych.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** balon, gazety, klej do tapet, farby plakatowe, pędzelek lub gąbka, nożyczki
- **inne:** dowolny wiersz o przyjaźni, prezentacja multimedialna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Formy zajęć: zbiorowa, indywidualna, grupowa

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Wysłuchanie dowolnego wiersza o przyjaźni i obejrzenie prezentacji multimedialnej o różnych rasach psów.
- **Pytanie otwarte.**
 - Na czym polega przyjaźń człowieka z psem?
- **Część warsztatowa.**

Burza mózgów: O czym należy pamiętać, decydując się na zwierzę domowe?

Zabawa „Szczekający pies” – dzieci stoją w kręgu. Wybrane dziecko zasłania oczy, w tym czasie wyznaczamy jednego ucznia, który będzie naśladował szczekanie psa. Na sygnał uczeń odsłania oczy i odgaduje, kto szczekał.

- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Dlaczego balon smarujemy wazeliną?
 - Dlaczego usuwamy pęcherzyki powietrza?
 - Czy do miski możemy nalać wodę?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**

- **ucznia zdolnego:**

Rozwiązanie zadania matematycznego:

Tomek w sklepie zoologicznym zrobił zakupy dla swojego pupila. Kupił 3 puszki karmy, każda po 3 zł, 2 kości po 1,50 zł i suchą karmę za 7 zł. Ile kosztowały zakupy?

Ile otrzymał reszty, jeżeli do kasy dał banknot 20 złotowy?

Wykonaj działania i napisz odpowiedzi na dwa pytania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- o **ucznia ośmioletniego:**

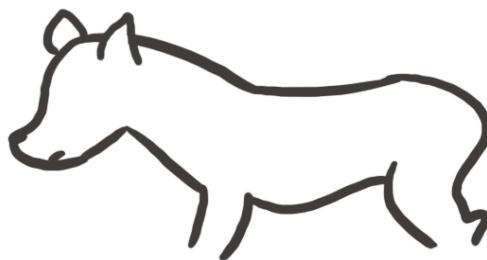
Praca w grupach- Zredaguj ogłoszenie o zaginięciu psa.

Rozwiąż zadanie matematyczne.

Hodowca miał szczenięta: 3 pekińczyki, 4 owczarki, 2 dalmatyńczyki i 2 charty.
Ile szceniąt razem miał hodowca?

- o **ucznia wymagającego pomocy.**

Dorysuj brakujące części ciała zwierzęciu na ilustracji, nadaj mu imię i ułóż o nim zdanie.



- **ucznia siedmioletniego:**

Rozwiązanie zadania matematycznego.

Hodowca miał 20 szceniąt, 13 już sprzedał. Ile szceniąt mu zostało?

Z rozsypanych sylab utwórz rasy psów i pomaluj tym samym kolorem.

DAL	DO	O	PE	BER	JAM	WCZA	KIŃ	LA
CZYK	BRA	MAN	MA	REK	TYŃ	CZYK	DOR	NIK

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie zajęć.**
 - Obejrzelście dzisiaj, jak można wykonać miseczkę do suchej karmy dla naszego psa lub kota. Spróbujmy przez moment wcielić się w postać naszych czworonogów.
 - Drama „Psie marzenia”- uczniowie wcielają się w rolę psów i prowadzą rozmowę w parach.

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 5

I. Tytuł e-doświadczenia: Miska dla pupila.

II. Zakres doświadczenia: Łączenie materiałów.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie dzieciom, że łącząc odpowiednie materiały można wykonać miskę dla pupila.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób można wykonać miskę dla pupila?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Nakładając kolejne warstwy dartych starych gazet na nadmuchany balon i smarowanie ich klejem do tapet powoduje, że po wyschnięciu nasza miska jest twarda i po udekorowaniu farbami może być naczyniem do suchej karmy naszego czworonożnego pupila.

Wniosek z doświadczenia.

Masa papierowa po wyschnięciu twardnieje dlatego, że zawiera substancje wiążące. Dodatkowym wzmocnieniem są nierówne brzegi dartego papieru, które go lepiej wiążą. Klej jest substancją, która łączy poszczególne warstwy papieru. Dzięki niemu model po wysuszeniu jest twardy. Tak wykonana miska nadaje się do suchej karmy.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witam, dzisiaj zrobimy dla waszego domowego pupila ładny upominek.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do przeprowadzenia dzisiejszego doświadczenia potrzebujemy: balon, gazety, klej do tapet, farby plakatowe, pędzelek lub gąbka, nożyczki
<p>Aktor dmucha balon i zawiązuje końcówkę .</p> <p>Kładzie nadmuchany balon w miseczce.</p> <p>Pokrywa cienką warstwą wazeliny.</p> <p>Tnie gazety na paski – można też drzeć.</p> <p>Rozprowadza pędzlem klej do tapet na górnej połowie balonu. Następnie nakłada paski gazety na posmarowaną część tak, aby delikatnie zachodziły na siebie. Wygładza je, żeby pozbyć się bąbelków powietrza. Powtarza te same czynności, aż balon będzie pokryty czterema warstwami papieru.</p> <p>Odstawia w suche, przewiewne miejsce i czeka 24 godziny. Gdy będzie suchy, nakłada jeszcze kolejne warstwy. Ponownie odstawia i czeka aż będzie suchy. Przebija balon i usuwa go.</p> <p>Wyrównuje nożyczkami brzegi.</p> <p>Maluje farbami miskę, ozdabia wzorkami. Dzieło dla pupila gotowe.</p>	<p>Dmuchamy balon do odpowiedniej wielkości. Kładziemy go do miseczki żeby nam nie uciekł. Teraz nakładamy cienką warstwę wazeliny po to, aby nie było problemu z rozdzieleniem. Gazetę drzemy na szersze paski około 10cm. Pędzlem rozprowadzamy klej do tapet na górnej części balonu. Następnie nakładamy paski gazet tak, aby częściowo zachodziły na siebie. Dłonią wygładzamy pęcherzyki powietrza. Powtarzamy te czynności kilka razy, aż balon będzie pokryty w całości. Odstawiamy go w suche miejsce i czekamy 24 godziny. Sprawdzamy czy jest suchy. Nakładamy równomierne kolejne warstwy – około 6,7 warstw. Ponownie odstawiamy w suche miejsce. Po upływie odpowiedniego czasu przebijamy balon i usuwamy go. Nasze dzieło wymaga korekty brzegów, musimy je dokładnie nożyczkami wyrównać. Teraz malujemy farbami obie strony i dekorujemy według uznania. Możemy na misce napisać imię naszego pupila. Gdy wszystko jest gotowe możemy miseczkę pokryć jeszcze jedną warstwą rozcieńczonego kleju. Pamiętajcie, że miseczka przeznaczona jest do suchej</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	karmy.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Masa papierowa - papier mache po wyschnięciu twardnieje dlatego, że zawiera substancje wiążące, dodatkowym wzmocnieniem są nierówne brzegi dartego papieru, które dodatkowo go wzmacnia ją. Klej jest substancją, która łączy poszczególne warstwy papieru. Dzięki niemu model po wysuszeniu jest twardy.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego