



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Barbara Lentowczyk

Blok tematyczny: Jesień w polu w sadzie i ogrodzie

Scenariusz zajęć nr 6

I. Tytuł scenariusza: Zwierzęce rodziny

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, przyrodnicza, matematyczna

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie 1.3c
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - wymienia zwierzęta i rośliny 6.4
- **Edukacja matematyczna:**
 - rozwiązuje zadania tekstowe 7.7

V. Metody: metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom

VI. Środki dydaktyczne:

- **do e-doświadczenia:** mleko, sitko, ocet, garnek, kuchenka elektryczna, miska, pojemnik z miarką, kawałek szmatki
- **inne:** karty pracy, kartoniki z nazwami zwierząt .

VII. Formy zajęć: zbiorowa, indywidualna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

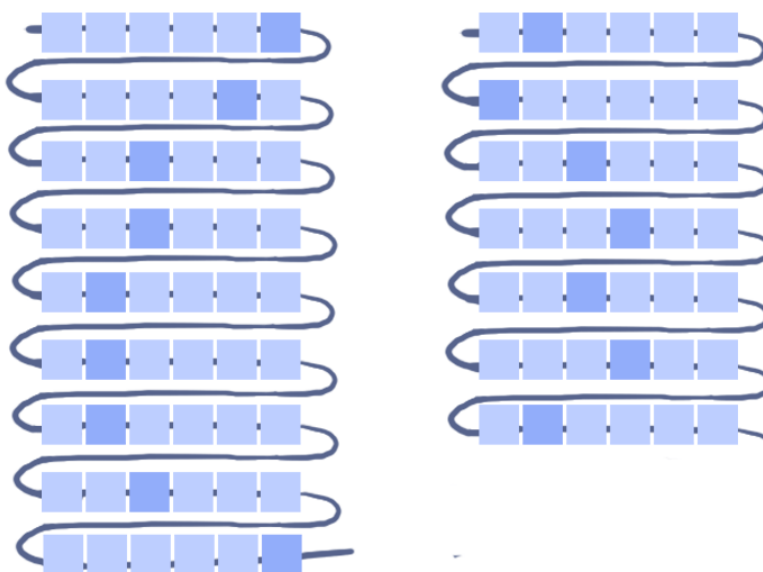




WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Nawlekamy słowa na sznurek. Uczniowie wpisują do kraterki wyrazy w dwóch kolumnach. W pierwszej kolumnie zaczynają od wyrazu na „iloraz”, w drugiej wyrazem „drzewo”. Każdy następny wyraz zaczyna się od litery kończącej poprzedni wyraz. Litery z żółtych okienek utworzą hasło.



- Wyrazy do I kolumny: AFISZE ,ILORAZ, IZRAEL, EMETYT, LĘBORK, TRZECI, APACZE, ZABAWA, KACZKA.
 - Wyrazy do II kolumny: KADŁUB, SYLWIA, BLIZNA, OBEREK, ALICJA, DRZEWO, ANANAS.
- **Pytanie otwarte.**
 - Czy tylko ludzie zakładają rodziny?
 - **Część warsztatowa.**
 - Swobodne wypowiedzi na temat zwierząt hodowanych przez człowieka, ich upodobań, zwyczajów, rodzin, korzyści z ich hodowli, sposób rozmnażania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Zabawa przy muzyce - nauczyciel rozdaje dzieciom kartoniki z nazwami zwierząt i ich rodzin. W rytm muzyki wszyscy poruszają się po sali, gdy muzyka cichnie - zwierzęce rodziny muszą się odszukać. Jeżeli rodzina jest pełna, wieszka na tablicy kartoniki, tworząc rodzinne zbiory. Podsumowanie zabawy- każde zwierzę ma swoją rodzinę.
- **E- doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Z czego składa się mleko?
 - Jak nazywa się podstawowy składnik mleka?
 - Co wlewamy do mleka?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Napisz w kilku zdaniach jakie korzyści mamy z hodowli krów?
 - Rozwiązuje zadanie matematyczne.
W oborze było 14 krów i 5 cieląt. Gospodarz na pastwisko wypuścił 11 krów i 4 cielęta . Ile zwierząt zostało w oborze
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Napisz w kilku zdaniach po co hoduje się kury, gęsi, kaczki?
 - Rozwiązuje zadanie matematyczne.
Katarzyna miała 5 białych kur, 4 pstrokate i 3 czarne. Ile kur miała Katarzyna?
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Pomóż dzieciom odszukać swoich rodziców. Wytnij prostokąty z nazwami zwierząt , połącz je w rodziny i naklej na kartkę z bloku rysunkowego.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

BARAN

KOGUT

OGIER

BYK

KLACZ

OWCA

GĄSIOR

GEŚ

KURA

KROWA

JAGNIĘ

CIEŁĘ

ŻREBIĘ

GĄSIĘ

KURCZĘ

o **ucznia siedmioletniego:**

- Zmień wyrazy tak, aby „ó” wymieniał się na „o” i wpisz do tabeli obok.

nózki		kózki	
różki		obórka	
krówki		bródka	

- Rozwiązuje zadanie matematyczne.
Oblicz ile nóg mają zwierzęta Katarzyny?
kury, 1 owca i 1 kaczką. Możesz pomóc sobie patyczkami.

• **Podsumowanie zajęć.**

- o Kazeina jest plastyczna i zachowuje się tak jak plastelina i modelina.
- o Przygotowałam dla was taką plastelinę z mleka i proponuję, byście z niej ulepili zwierzątka hodowane przez człowieka. Ze zwierzątek, które wykonacie utworzymy wiejską zagrodę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 6

I. Tytuł e-doświadczenia: Plastelina z mleka..

II. Zakres doświadczenia: Wytrącanie się kazeiny z mleka.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie dzieciom, że z mleka można samemu zrobić plastelinę.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób z mleka i octu można zrobić plastelinę?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Jak zagotujemy mleko i dodamy do niego ocet, to po ostygnięciu wytrąci się z niego kazeina. Jak ją przecedzimy na sitku, to pozostanie na nim plastelina z mleka. Możemy z niej lepić różne figurki.

VI. Wniosek z doświadczenia.

Mleko składa się z wody, białek, tłuszczu, witamin i substancji mineralnych. Najważniejszym jednak składnikiem mleka jest kazeina. To właśnie ona decyduje o kolorze i smaku mleka. Dodanie octu powoduje oddzielenie się kazeiny od pozostałych składników mleka. Kazeina jest plastyczna i zachowuje się tak jak plastelina i modelina.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie, wiem że na dzisiejszych zajęciach poznaliście różne zwierzęta z wiejskiego podwórka. Dzisiaj pokażę wam jak z mleka zrobić plastelinę.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: mleko, sitko, ocet, garnek, kuchenka elektryczna, miska, pojemnik z miarką, kawałek szmatki
Aktor odmierza 800 ml mleka i wlewa do garnka. Mleko w garnku zagotowuje. Czeka 1min i wlewa do zagotowanego	Wszystkie składniki są już przygotowane. Najpierw odmierzamy miarką 800ml mleka i wlewamy do garnka. Stawiamy go na kuchence elektrycznej i doprowadzamy do zagotowania. Gdy mleko już się zagotuje, ostrożnie

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>mleka 5 łyżek octu, pozostawia na godzinę.</p> <p>Gdy mleko zupełnie wystygnie na sitko kładzie szmatkę i precedza go przez sitko nad miską.</p> <p>Powstałe grudki należy lekko podsuszyć.</p> <p>Plastelina jest gotowa i nadaje się do ugniatania.</p>	<p>zestawiamy go na drewnianą deseczkę i wlewamy do garnka 5 dużych łyżek octu. Teraz musimy odczekać godzinę, aż zupełnie wystygnie. Gdy minie wyznaczony czas, sitko wyścielamy szmatką i precedzamy otrzymaną miksturę. Na sitku pozostały białe grudki – plastelina. Możemy ją lekko podsuszyć i jest gotowa do ugniatania.</p>
<p>Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.</p>	<p>Mleko składa się z wody, białek, tłuszczu, witamin i substancji mineralnych. Najważniejszym jednak składnikiem mleka jest kazeina. To właśnie ona decyduje o kolorze i smaku mleka. Dodanie octu powoduje oddzielenie się kazeiny od pozostałych składników mleka. Kazeina jest plastyczna i zachowuje się tak jak plastelina i modelina.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

