



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Pamiętamy o tych, którzy odeszli

Scenariusz zajęć nr 2

I. Tytuł scenariusza: Wspomnienia dziadków.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, społeczna, plastyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
- **Edukacja społeczna:**
 - orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski 5.7
- **Edukacja plastyczna:**
 - podejmuje działalność twórczą 4.2a

V. Metody: Metoda projektowania okazji edukacyjnych, metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** ołówek, grubsza folia aluminiowa, kartka papieru, karton, moneta 5zł;
- **inne:** prezentacja multimedialna, zadanie z orderami.

VII. Formy zajęć: Zbiorowa, indywidualna.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

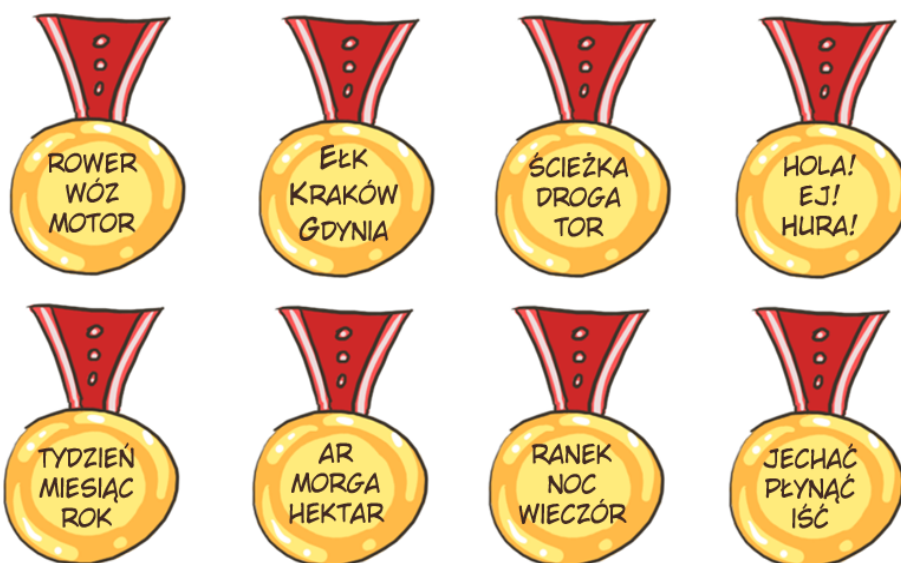




WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - W każdej trójce wyrazów na medalach podkreśl wyraz jednosylabowy. Pierwsze litery podkreślonych wyrazów wpisz w diagram hasła.



HASŁO: ● ● ● ● ● ● ● ●

- **Zadanie otwarte.**
 - Czy każdy z nas może otrzymać order?
- **Część warsztatowa.**
 - Prezentacja multimedialna o odznaczeniach nadawanych na terenie Polski (np. Order Virtuti Militari, Order Orła Białego, Order Odrodzenia Polski, Order Krzyża Wojskowego, Order Uśmiechu).
 - Dyskusja na temat obejrzanej prezentacji .





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Na którym materiale najłatwiej było odbić wzór orzełka?
 - Dlaczego nie udało się odbić orzełka na kartonie?
 - Od czego zależy sukces odbijania wzoru?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Opowiedz za co wręczyłbyś order komuś ze swojego otoczenia.
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Zaprojektuj własny medal, który wręczyłbyś komuś z własnego otoczenia za bohaterską postawę.
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Pokoloruj starannie szablon medalu, który wręczyłbyś komuś z własnego otoczenia za bohaterską postawę.
 - **ucznia siedmioletniego:**
 - Wyklej - metodą wydzieranki - medal, który wręczyłbyś komuś z własnego otoczenia za bohaterską postawę.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Rozmowa na temat, komu w klasie i za co można by było przydzielić klasowy order.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 2

I. Temat doświadczenia: Odbijanie monety.

II. Zakres doświadczenia: Właściwości fizyczne materiałów.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie dzieciom, że materiały mają różną sztywność.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Czy na każdym materiale da się odbić monetę?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Na cienkich materiałach da się odbić wzór. Tylko na sztywnym materiale nie da się odbić monety przy użyciu naszej ludzkiej siły.

W zależności od tego jak sztywny jest materiał to nam się uda, albo nie uda, odbić monety.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel zaprasza dzieci do sprawdzenia czy można sobie odbić własny medal. Rozdaje dzieciom monety 5zł, małe kartki papieru, grubszą folię aluminiową i kawałek kartonu. Zadaniem dzieci jest przyłożenie do monety poszczególnych materiałów i próba odcisnięcia przy użyciu kredki lub ołówka orzełka, czyli awersu monety. Wspólne wyciągnięcie wniosków z efektów pracy uczniów.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Najlepiej odbił się awers monety na cienkiej kartce papieru, a niemożliwe stało się to na fragmencie kartonu. Wynika to z faktu, że kartka papieru jest wystarczająco wiotka, by dopasować się kształtem do wzoru na monecie pod naciskiem ołówka. Karton jest sztywny, więc nie możliwe było odbicie wzoru orzełka. Doświadczenie się udaje, ponieważ kartka, która jest podatna zagłębia się we wklęsłości i rysik z mniejszą siłą trze o kartkę, natomiast, gdy kartka trafia na wypukłość to rysik mocniej o nią pociera zmieniając jej barwę z większą intensywnością. Gdy zamiast kartki zastosujemy sztywniejszy materiał to rysik na całej powierzchni trze o niego z jednakową siłą zostawiając jednolity ślad.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego