



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Jesienne słoty

Scenariusz zajęć nr 2

I. Tytuł scenariusza: O szyby deszcz dzwoni

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): przyrodnicza, polonistyczna, muzyczna

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja przyrodnicza:**
 - dba o zdrowie i bezpieczeństwo innych 6.10
- **Edukacja muzyczna:**
 - aktywnie słucha muzyki 3.1c
- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
 - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie 1.3c

V. Metody: metoda obserwacji i pokazu, metoda kierowania własną aktywnością dzieci

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** gaza, kawałek jeansu, kawałek gumy, pojemnik z wodą.

VII. Formy zajęć: grupowa, indywidualna

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Wysłuchanie piosenki o tematyce deszczowej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Omówienie treści piosenki ze zwróceniem uwagi na wyrazy dźwiękonaśladowcze.
- **Zadanie otwarte.**
 - Czy deszczowa pogoda może być przyjemna?
- **Część warsztatowa.**
 - Burza mózgów- strój na deszczową pogodę.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
 - Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:
 - Dlaczego w czasie deszczu nie chodzimy w trampkach?
 - Przed czym zabezpieczają nas kalosze?
 - Dlaczego woda nie przemaka przez gumowe obuwie?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Praca w grupach. Uczniowie otrzymują paski papieru z nazwami różnych materiałów/rzeczy z najbliższego otoczenia. Ich zadaniem jest podzielenie ich na przemakające i nieprzemakające. Przykładowe wyrazy na paskach:
 - nieprzemakające: szkło, blacha, folia aluminiowa, worek na śmieci, reklamówka, butelka po napoju, doniczka, dachówka
 - przemakające: bibuła, wata, karton, T-shirt, ziemia, sufit, włóczka, obrus.
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Praca w grupach. Uczniowie otrzymują paski papieru z nazwami różnych materiałów/rzeczy z najbliższego otoczenia. Ich zadaniem jest podzielenie ich na przemakające i nieprzemakające. Przykładowe wyrazy na paskach:
 - nieprzemakające: szkło, worek na śmieci, reklamówka, butelka po napoju, dachówka
 - przemakające: bibuła, wata, karton, T-shirt, obrus.
 - **ucznia wymagającego pomocy:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uczeń otrzymuje od nauczyciela szablon z konturem kaloszy. Jego zadanie polega na zaprojektowaniu wzoru na swoich wymarzonych kaloszach.
- **ucznia siedmioletniego:**
 - Przygotuj krótką scenkę dramową z kolegami w grupie pt. ”Deszczowy spacer”.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Każdy materiał, z którego zbudowane są rzeczy wokół nas nie jest całkowicie szczelny. Jednak są takie materiały, w których dziurki są mniejsze od kropelek wody i dlatego woda nie jest w stanie się przez nie przecisnąć. Wtedy o takich materiałach mówimy, że są wodoodporne. Takim materiałem jest np. guma. Właśnie dlatego kalosze zrobione są z gumy. Co oprócz kaloszy należy na siebie włożyć na deszczowy, listopadowy dzień, kiedy musimy wyjść z domu?

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 2

I. Tytuł e-doświadczenia: Buty na deszcz.

II. Zakres doświadczenia: Przepuszczalność materiałów.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie uczniom, że dobrym materiałem na kalosze są surowce nieprzemakalne.

IV. Hipoteza doświadczenia: Czy wszystkie materiały nadają się do wykonania kaloszy?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Niektóre rzeczy przemokły. Nie wszystkie materiały są nieprzemakalne. Guma nadaje się na kalosze, bo nie przemaka. Kalosze trzeba produkować z materiałów nieprzemakalnych takich jak guma.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Każdy materiał, z którego zbudowane są rzeczy wokół nas, nie jest całkowicie szczelny. Jednak dziurki w niektórych materiałach są mniejsze niż kropelki wody, dzięki czemu woda



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

nie jest wstanie się przez nie przecisnąć. O takich materiałach mówimy że są wodoodporne. Właśnie dlatego kalosze zrobione są z gumy.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć dzieciaki. Dzisiaj spróbuję was przekonać, że w deszczowy dzień na nogi najlepiej włożyć kalosze.
Czynność nr 2 np. Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: gaza, kawałek jeansu, kawałek gumy oraz woda.
<p>Aktor nr 1 bierze w ręce gazę pokazuje ją do kamery, a następnie ją lekko napina. Aktor nr 2 bierze pojemnik z wodą i wylewa wodę na gazę tak aby woda mogła swobodnie przeciec przez materiał.</p> <p>Aktor nr 1 bierze w ręce jeans pokazuje go do kamery, a następnie go lekko napina. Aktor nr 2 bierze pojemnik z wodą i wylewa wodę na jeans tak aby woda mogła swobodnie przeciec przez materiał.</p> <p>Aktor nr 1 bierze w ręce gumę pokazuje ją do kamery, a następnie ją lekko napina. Aktor nr 2 bierze pojemnik z wodą i wylewa wodę na gumę. Ilość wody powinna być na tyle mała aby wodą nie wylała się poza krawędź materiału.</p>	<p>Jak widać woda z łatwością przeciska się przez dziurki w materiale.</p> <p>Teraz spróbujemy tego samego z jeansem. Widzimy że woda również potrafi się przecisnąć przez materiał, jednak sprawia jej to o wiele więcej trudności, ponieważ dziurki w jeansie są mniejsze niż dziurki w gazie.</p> <p>Na koniec zobaczymy co się stanie gdy spróbujemy z gumą. Jak widać otworki w gumie są tak małe, że są niewidoczne gołym okiem. (aktor leje wodę). Widzimy, że woda nie jest w stanie się przecisnąć na drugą stronę gumy przez otworki.</p>
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Każdy materiał, z którego zbudowane są rzeczy wokół nas nie jest całkowicie

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>szczelny. Jednak dziurki w niektórych materiałach są mniejsze niż kropelki wody, dzięki czemu woda nie jest w stanie się przez nie przecisnąć. O takich materiałach mówimy że są wodoodporne.</p>
--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

