



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

**Blok tematyczny:** Jesienne słoty

### Scenariusz zajęć nr 4

**I. Tytuł scenariusza:** Co słycać w listopadowym lesie?

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne

**III. Edukacje (3 wiodące):** przyrodnicza, matematyczna, polonistyczna

**IV. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja przyrodnicza:**
  - opisuje życie w wybranych ekosystemach 6.2
- **Edukacja matematyczna:**
  - podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30 7.5
- **Edukacja polonistyczna:**
  - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a

**V. Metody:** metoda projektowania okazji edukacyjnych, metoda zadań stawianych dzieciom

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do doświadczenia:** wykałaczki drewniane długie, lakier do paznokci „Gorzki Pazurek”, woda, cukier
- **inne:** karteczki z łamigłówką matematyczną

**VII. Formy zajęć:** zbiorowa, indywidualna, grupowa

**VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ**

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Rozwiązanie matematycznej łamigłówki z hasłem „Listopadowy las”. Wykonaj obliczenia, wyniki wpisz do drugiego rzędu, a odpowiadające wynikom litery wpisz do trzeciego rzędu.

3·5	2·7	4·6	1·8	2·10	3·3	3·4	4·4	4·5	2·3	5·0		5·3	2·6	3·8

- Szyfr:
  - 8 – T, 9 – P, 15 – L, 20 – O, 0 – Y, 14 – I, 6 – W, 16 – D, 12 – A, 24 – S
- **Zadanie otwarte.**
  - Jak może wyglądać las w listopadzie?
- Zapoznanie dzieci z ciekawostką, że w listopadzie w lasach pojawiają się pomalowane małe drzewka. Malują je leśnicy.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Jak chronimy młode drzewka przed ogryzaniem przez zwierzęta?
  - Dlaczego zimą zwierzęta ogryzają drzewka?
  - Jak my możemy pomóc zwierzętom przetrwać zimę?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:**
    - W grupach układają zagadki o mieszkańcach lasu.
  - **ucznia ośmioletniego:**
    - Uczeń układa i zapisuje nazwy zwierząt w kolejności alfabetycznej:
      - lis, wiewiórka, jeż, sarna, dzik, sowa, jelen.
  - **ucznia wymagającego pomocy:**



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uzupełnij zdania nazwami zwierząt:  
Ruda ..... skacze po gałęziach.  
Płochliwa ..... skubie trawę.  
Pracowity ..... szuka korników.
- **ucznia siedmioletniego:**
  - Rozwiązuje zagadki o mieszkańcach lasu.
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Zwierzętom nie smakuje kora z pomalowanego drzewka. Dzięki temu każde małe drzewko ma szansę urosnąć i być okazałym dużym drzewem. Co my możemy zrobić, by dać szansę młodym drzewkom urosnąć do okazałych rozmiarów?

## Załącznik do scenariusza nr 4

**I. Temat doświadczenia:** Listopadowy las.

**II. Zakres doświadczenia:** Ochrona drzew.

**III. Cel doświadczenia:** Uświadomienie dzieciom dlaczego leśnicy malują małe drzewka.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Czy będziemy mieli ochotę na jedzenie czegoś gorzkiego i piekącego?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:** Nam nie smakowała wykałaczką pomalowana „Gorzki pazurek”, a zwierzętom nie smakuje pomalowana specjalnym środkiem kora z drzew. Taka pomalowana kora jest niesmaczna i zwierzęta jej nie obgryzają.

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

Rozpuszczamy cukier z wodą. Dzielimy wykałaczki na dwie grupy. Jedną z nich malujemy lakierem „Gorzki Pazurek”, drugą moczymy w roztworze cukru z wodą. Zapraszamy chętne dzieci do polizania obu wykałaczek. Pytamy o wrażenia smakowe jakie odniosły.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

### **VIII. Wniosek z doświadczenia:**

Przed zimą w listopadzie leśnicy malują małe drzewka w naszych lasach substancjami, które mają je chronić przed zwierzętami. Są to specjalne środki, których nieprzyjemny smak i zapach odstrasza zwierzęta, a drzewko chroni przed zgryzaniem przez zwierzęta jeleniowate. Tak jak dzieciom nie smakowały wykałaczki pomalowane „Gorzkim pazurkiem” tak zwierzętom nie smakuje kora z pomalowanego drzewka. Dzięki temu każde małe drzewko ma szansę urosnąć i być okazałym dużym drzewem.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

