



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Jesienne słoty

Scenariusz zajęć nr 6

I. Tytuł scenariusza: Kubusiowi przyjaciele

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): przyrodnicza, plastyczna, polonistyczna

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja przyrodnicza:**
 - rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne 6.4
- **Edukacja plastyczna:**
 - podejmuje działalność twórczą, posługując się środkami wyrazu plastycznego 4.2a
- **Edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a

V. Metody: metoda projektowania okazji edukacyjnych, metoda zadań stawianych dzieciom

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** mapa konturowa świata, sylwetki postaci bohaterów „Kubusia Puchatka”

VII. Formy zajęć: zbiorowa, indywidualna

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca - warunki wyjściowe.**
 - Nauczyciel w sali lekcyjnej rozmieszcza ilustracje z bohaterami „Kubusia Puchatka”. Uczniowie identyfikując się z nimi podchodzą do ilustracji wybranego bohatera. Uzasadniają krótko swój wybór.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Zadanie otwarte.**
 - Jak oceniacie przyjaźń mieszkańców Stumilowego Lasu?
- **Część warsztatowa.**
 - Rozmowa na temat przyjaźni i cech prawdziwego przyjaciela.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Na jakich kontynentach można spotkać najwięcej zwierząt?
 - Z kim może spotkać się Krzyś na swoim kontynencie?
 - Dlaczego tak naprawdę nasi bohaterowie nie mogli się spotkać i zaprzyjaźnić?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Uczniowie redagują krótki list do ulubionego bohatera „Kubusia Puchatka”.
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Uczeń układa 3 zdania na temat ulubionego bohatera „Kubusia Puchatka”.
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Uczniowie rysują ulubionego bohatera „Kubusia Puchatka”.
 - **ucznia siedmioletniego:**
 - Uczeń układa 2 zdania na temat ulubionego bohatera „Kubusia Puchatka”.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Skoro zwierzęta ze względu na warunki klimatyczne i środowiskowe nie mogą się przyjaźnić i zamieszkać razem, to jak będzie z ludźmi? Czy możemy mieć przyjaciela na innym kontynencie? Jak będziemy się z nim kontaktować? (nakierowanie dzieci na nowoczesną technologię i mobilność).





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 6

I. Temat doświadczenia: Bohaterowie „Kubusia Puchatka”.

II. Zakres doświadczenia: Występowanie zwierząt.

III. Cel doświadczenia: Zobrazowanie dzieciom na jakich kontynentach żyją zwierzęta będące bohaterami „Kubusia Puchatka”.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Czy bohaterowie „Kubusia Puchatka” w rzeczywistości mogliby się spotkać?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Nie wszystkie zwierzęta będące przyjaciółmi w lekturze pt. „Kubuś Puchatek” mogą się przyjaźnić w rzeczywistym świecie, bo mieszkają na innych kontynentach. Te same zwierzęta nie występują w każdym miejscu na kuli ziemskiej.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel przyczepia do tablicy konturową mapę świata z wypisanymi nazwami kontynentów. Przy tablicy kładzie małe sylwetki mieszkańców Stumilowego Lasu. Informuje uczniów o występowaniu poszczególnych zwierząt w naturalnym środowisku. Zadaniem uczniów jest przyczepianie sylwetek do poszczególnych kontynentów na mapie.

- Niedźwiedź – Kubuś Puchatek: Europa, Azja, Ameryka PN, Ameryka PD
- Osioł – Kłapouchy: Afryka
- Świnia – Prosiaczek: Afryka, Azja, Europa, Ameryka PD, Ameryka PN, Australia
- Sowa – Sowa: Europa, Azja, Ameryka PN, Ameryka PD, Australia, Afryka
- Kangur – Kangurzyca, Maleństwo: Australia
- Królik – Królik: Afryka, Azja, Europa, Ameryka PD, Ameryka PN, Australia
- Tygrys – Tygrysek: Azja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Syn autora powieści – Krzyś: Europa

Nauczyciel z uczniami dokonuje analizy prawdopodobieństwa spotkania się poszczególnych bohaterów powieści w rzeczywistym świecie.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Jak widać z naszej mapy nie jest możliwe, aby wszyscy przyjaciele Kubusia Puchatka żyjąc w swoim naturalnym środowisku mogli się spotkać i przyjaźnić. Najwięcej z nich występuje na kontynencie europejskim i azjatyckim. Najmniej przyjaciół mogłoby mieć Małeństwo z Kangurzą, ponieważ w Australii występuje oprócz nich tylko świnia i królik.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

