

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Marta Samolej-Chmielewska
2. Grupa docelowa: klasa I gimnazjum, poziom A1, 16 osób
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Nasz koszyk na piknik.
5. Cele zajęć:
 - uczeń poznaje produkty, które można zabrać na piknik,
 - uczeń utrwala rodzajniki cząstkowe,
 - uczeń poznaje piosenkę Nino Ferrer „Les cornichons”,
 - uczeń układa dalszy ciąg piosenki.
6. Metody i techniki pracy:
 - praca w parach,
 - praca z piosenką „Les cornichons”,
 - rozwiązywanie quizu na temat poznanej piosenki,
 - rozwiązywanie zadań gramatycznych on-line,
 - układanie dalszego ciągu piosenki.
7. Materiały dydaktyczne:
 - biała tablica, pisak,
 - czyste kartki, słowniki podręczne i/lub internetowe,
 - piosenka <http://www.bonjourdefrance.com/blog/bonjour-z-polski/aliments/pour-bien-commencer>
 - ćwiczenie gramatyczne on-line,
 - komputery podłączone do Internetu.
8. Literatura:
 - Hanna Komorowska „Metodyka nauczania języków obcych”, Fraszka Edukacyjna, 2009
 - blog prowadzony przez autorkę scenariusza w ramach projektu Bonjour du monde <http://www.bonjourdefrance.com/blog/bonjour-z-polski/>

9. Przebieg zajęć:

ROZGRZEWKA JĘZYKOWA:

Nauczyciel wita się z uczniami i pyta po francusku, czy lubią pikniki i jakim środkiem transportu najczęściej na piknik się udają. Następnie pyta, czy lubią korniszony i czy zabierają je na piknik.

PREZENTACJA NOWEGO MATERIAŁU JĘZYKOWEGO:

Uczniowie oglądają teledysk do piosenki Nino Ferrer „Les cornichons” (bez dźwięku) i starają się wynotować maksymalnie dużo produktów, które można zabrać na piknik. Następnie każdy zapisuje po jednym słowie na tablicy. Potem oglądają ponownie teledysk, tym razem z dźwiękiem koncentrując się na pozostałej treści.

UTRWALENIE NOWEGO MATERIAŁU JĘZYKOWEGO:

Uczniowie przechodzą do rozwiązania quizu <http://www.quiz.biz/quiz-317829.html> ułożonego przez nauczyciela. W razie problemów z odpowiedziami na któreś z pytań mogą w każdej chwili wrócić do teledysku lub zwrócić się o pomoc do kolegów lub nauczyciela. Uczniowie pracują w parach przy komputerach podłączonych do Internetu.

Następnie nauczyciel proponuje przypomnienie zasad użycia rodzajników częściowych. Podaje kilka przykładów z piosenki prosząc uczniów o znalezienie zasady. Uczniowie przechodzą następnie do ćwiczenia on-line z piosenką http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/les_cornichons.htm, które polega na uzupełnieniu ze słuchu brakujących rodzajników częściowych.

UTRWALENIE I POSZERZENIE NOWEGO MATERIAŁU JĘZYKOWEGO

Uczniowie otrzymują tekst piosenki (załącznik nr 1) i ich zadaniem jest uzupełnienie listy rzeczy, które można zabrać na piknik. Ćwiczenie wykonują w 3-osobowych grupach, czas trwania: 10 minut. Mogą posługiwać się słownikiem podręcznym lub internetowym.

PODSUMOWANIE

Wszyscy uczniowie na znak nauczyciela zapisują na małych kartkach po jednym słowie poznany na zajęciach, następnie przekazują karteczkę sąsiadowi po prawej stronie, który dopisuje kolejne słowo, itd. Ćwiczenie trwa 3 minuty, można je ewentualnie przedłużyć, jeżeli uczniowie pamiętają wyjątkowo dużo słów i wyrażają chęć kontynuacji ćwiczenia.

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Wszystkie punkty scenariusza udało się zrealizować. Uczniom bardzo spodobał się teledysk i sama piosenka, która jest zabawna, dzięki temu z chęcią podjęli się wszystkich proponowanych zadań.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....

Załącznik nr 1

On est parti, samedi, dans une grosse voiture,
Faire tous ensemble un grand pique-nique dans la nature,
En emportant des paniers, des bouteilles, des paquets,
Et la radio !

Des cornichons
De la moutarde
Du pain, du beurre
Des petits oignons
Des confitures
Et des œufs durs
Des cornichons

Du corned-beef
Et des biscottes
Des macarons
Un tire-bouchons
Des petits-beurre
Et de la bière
Des cornichons

On n'avait rien oublié, c'est maman qui a tout fait
Elle avait travaillé trois jours sans s'arrêter
Pour préparer les paniers, les bouteilles, les paquets
Et la radio !

Le poulet froid
La mayonnaise
Le chocolat
Les champignons
Les ouvre-boîtes
Et les tomates
Les cornichons

Mais quand on est arrivé, on a trouvé la pluie
C'qu'on avait oublié, c'était les parapluies
On a ramené les paniers, les bouteilles, les paquets
Et la radio !

On est rentré
Manger à la maison
Le fromage et les boîtes
Les confitures et les cornichons
La moutarde et le beurre
La mayonnaise et les cornichons
Le poulet, les biscottes
Les œufs durs et puis les cornichons