



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO lingwistycznego prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Zuzanna Kopeć
2. Grupa docelowa: uczniowie kl. I liceum, poziom początkujący z języka francuskiego – A1
3. Liczba godzin: 1h
4. Temat zajęć: O jakich osobach z rodziny jest mowa w filmie „Promenade dans le parc”?
5. Cele zajęć: nauka słownictwa z zakresu członkowie rodziny
6. Metody i techniki pracy:
 - wyszukiwanie potrzebnych informacji w tekście
 - udzielanie i przetwarzanie zdobytych informacji
7. Materiały dydaktyczne:
 - kartki z rysunkami członków rodziny (syn/brat, córka/siostra, matka, ojciec, dziadek, babcia)
8. Literatura:
 - <http://www.mowimypofrancusku.pl/>
 - <http://lexiquefle.free.fr/>

9. Przebieg zajęć:

I Część organizacyjna:

- powitanie
- podpisanie listy obecności
- zapisanie tematu zajęć

II Realizacja celów zajęć:

- całą grupą i w parach, obejrzenie po raz pierwszy, bez dźwięku, filmu „Promenade dans le parc” ze strony <http://www.mowimypofrancusku.pl/> i poszukiwanie odpowiedzi na pytania: gdzie rozgrywa się film i kto w nim występuje (po polsku lub francusku)
- całą grupą, powtórne obejrzenie filmu, z dźwiękiem, i wymienienie po francusku występujących w nim członków rodziny
- indywidualnie, kolejne obejrzenie filmu, z dźwiękiem i transkrypcją, i wyszukanie zapisu występujących w filmie nazw członków rodziny
- całą grupą, podpisanie na tablicy kartek wszystkimi poznanymi nazwami członków rodziny
- całą grupą, odczytanie na głos zapisanych nazw członków rodziny



III Utrwalenie

- indywidualnie, utrwalenie podstawowych nazw członków rodziny ze strony <http://lexiquefle.free.fr/> (Vocabulaire de la famille 1) – prezentacja i ćwiczenie nazw członków rodziny na podstawie drzewa genealogicznego
- całą grupą, przypomnienie znaczenia zaimków dzierżawczych dla jednej osoby posiadającej występujących w ćwiczeniu utrwalającym
- w grupach 3-osobowych, podanie 1-zdaniowej informacji o 1 członku rodziny, np. Moja mama nazywa się Katarzyna; Mam jedną siostrę - Ewę
- całą grupą, 1 osoba z grupy z wcześniejszego ćwiczenia prezentuje zapamiętane informacje o rodzinach kolegów

IV Pożegnanie

10. Spostrzeżenia po realizacji:

- uczniowie z łatwością rozpoznają nazwy członków rodziny z obejrzanego filmu
- uczniowie chętnie mówią i słuchają o najbliższych członkach swojej rodziny lub rodziny kolegów

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis: Zuzanna Kopeć