



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

Gimnazjum w Pakości

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Ryszard Kuflewicz
2. Grupa docelowa: zespół uczniów gimnazjum - uczestnicy Projektu SuperMemo
3. Liczba godzin:2
4. Temat zajęć: Obywatel UE – co to znaczy.
5. Cele zajęć: uczniowie poznają zasady nabywania obywatelstwa UE i związane z tym uprawnienia i obowiązki.
6. Metody i techniki pracy: wykład tematyczny, praca indywidualna i zespołowa, dyskusja z elementami burzy mózgów.
7. Materiały dydaktyczne: fragmenty Traktatów UE dotyczące obywatelstwa przygotowane przez nauczyciela,
8. Literatura: Teksty Traktatów UE, Encyklopedia UE, Internet
9. Przebieg zajęć: uczniowie poznają treść dokumentów odnoszących się do tematu zajęć, poznają prawa obywatela UE, dowiadują się o sposobach nabywania obywatelstwa, zapoznają się z prawami obywateli UE, charakteryzują znaczenie praw obywatelskich, zastanawiają się nad „nowymi prawami”. Poznają rolę Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich.
10. Spostrzeżenia po realizacji: Uczniowie poznali znaczenie Traktatu z Maastricht, gdzie podjęto decyzje o obywatelstwie UE. Zwrócili uwagę na rolę petycji obywateli UE, a szczególnie gotowy do wypełnienia formularz, dostępny na stronie www PE. Dowiedzieli się o istnieniu specjalnego wydziału PE zajmującego się korespondencją z obywatelami UE. Korzystając ze specjalistycznej wyszukiwarki, przeglądali dokumenty PPE dostępne wszystkim obywatelom UE. Zajęcia zainteresowały uczniów i ich poznawczy charakter.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....