

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO lingwistycznego

## prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Joanna Wiśniewska
2. Grupa docelowa: uczniowie biorący udział w projekcie – I klasa gimnazjum
3. Liczba godzin:1
4. Temat zajęć: Opowiadamy o swojej rodzinie
5. Cele zajęć:

Uczeń potrafi:

- 1.Nazwać członków rodziny i opowiedzieć o ich hobby
- 2.Narysować drzewo genealogiczne brytyjskiej rodziny królewskiej
- 3.Odpowiedzieć na pytania na podstawie wysłuchanego dialogu
- 4.Opowiedzieć o swojej rodzinie lub rodzinie kolegi
- 5.Dokonać samooceny swoich umiejętności

Metody i techniki pracy:

podejście komunikacyjne

techniki poprzedzające słuchanie

uzupełnianie luk

wizualizacja

Materiały dydaktyczne:

magnetofon, płyta CD, karta pracy przygotowana przez nauczyciela, obrazki rodziny królewskiej

Przebieg zajęć:

- 1.Nauczyciel informuje uczniów o celach lekcji i zapoznaje z jej przebiegiem.
- 2.Nauczyciel podchodzi do poszczególnych uczniów z pudełkiem, z którego każdy losuje karteczkę ze słówkiem angielskim ( mum, dad, uncle, aunt, niece, nephew, mother-in-law, itd. ) i mówi po polsku, co oznacza dane słowo. Jeśli słowo jest nieznane, nauczyciel podaje jego definicję po angielsku. Uczniowie zgadują, co to znaczy.
- 3.Nauczyciel rozdaje kartę pracy, w której należy pogrupować słowa według płci (załącznik 1)
- 4.Uczniowie korzystają z obrazka (załącznik 6), ustnie opisują obrazek, następnie pisemnie odpowiadają na pytania (załącznik 2), a następnie odczytują odpowiedzi.
- 5.Nauczyciel inicjuje rozmowę na temat brytyjskiej rodziny królewskiej, zadając pytania: „ **What's the name of the British Queen?**”, „ **What's her husband's name?**”, „ **Has she got any children?**” „ **Who is Prince William?**” Następnie nauczyciel rozdaje uczniom kartki z informacjami o rodzinie królewskiej ( załącznik 3). Uczniowie w parach rysują drzewo genealogiczne. Nauczyciel monitoruje pracę uczniów, a potem jeden z nich rysuje drzewo na tablicy. Nauczyciel pyta: „ **Who is Charles for Queen?**”, „ **Who is Harry for Queen?**”

Uczniowie przyklejają obrazki pod każdą osobą.

6.Nauczyciel rozdaje tabelki z informacjami na temat rodziny (załącznik 4). Uczniowie przypominają sobie pytania: „ What's your mum's name?” „ What's her hobby?” „ How old is she?” itd.

Podsumowanie:

Uczniowie dokonują samooceny - czego nauczyli się na lekcji (załącznik 5)

Spostrzeżenia po realizacji:

- uczniowie dzięki lekcji kulturowej dowiedzieli się ciekawych rzeczy na temat rodziny królewskiej;

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis.....

## KARTA PRACY

### Załącznik 1:

**Znajdź odpowiedniki do każdej osoby ( nazwy członków rodziny ):**

FEMALE:

MALE:

dad .....

Sister.....

son .....

grandfather .....

..... aunt

grandson .....

father – in – law .....

sister-in-law

### Załącznik 2:

Odpowiedz na pytania na podstawie wysłuchanego dialogu:

What's the name of Renata's son ?

How many brothers or sisters has Kate got ?

Who is the son of Roman and Renata?

What are the names of Renata's daughters ?

How many people are there in the picture? ?

### Załącznik 3:

Na podstawie poniższych informacji narysuj drzewo genealogiczne rodziny królewskiej

1.My name's Prince Charles, I'm the queen's oldest son.

2.I'm Queen's husband - Philip.

3.My name's Prince William ( 21), I'm the queen's grandson.

4.I'm Prince Harry (19), the queen's grandson too.

5.I'm Princess Anne, the queen's daughter.

6.I'm Prince Andrew, the queen's son.

7.I'm Prince Edward, the queen's son, too.

### Załącznik 4:

Uzupełnij luki informacjami o swojej rodzinie i o rodzinie kolegi:

Name-

Your dad's name/ age -

His hobby-

Your mum's name / age-

Her hobby-

Your brother's / sister's name-

His / her hobby -

**Załącznik 5:**

Dokonaj samooceny - czego nauczyłeś się na lekcji, uzupełniając poniższe informacje:  
Dobrze - ok - muszę poćwiczyć

- 1..Znam nazwy członków rodziny
- 2..Potrafię narysować drzewo genealogiczne
- 3..Potrafię wymienić członków rodziny królewskiej
- 4..Potrafię zadać pytania dotyczące rodziny
- 5..Potrafię pracować w parze

**Załącznik 6:**



[http://www.fronda.gliwice.pl/lay\\_img/liczna\\_rodzina.jpg](http://www.fronda.gliwice.pl/lay_img/liczna_rodzina.jpg)

Father – Roman

Mother – Beata

Children – daughters – Kate and Mary, son - Jack