



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Listopadowe święto

Scenariusz zajęć nr 8

I. Tytuł scenariusza: Świętujemy niepodległość.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Społeczna, techniczna, matematyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja społeczna:**
 - zna symbole narodowe 5.7
- **Edukacja techniczna:**
 - posiada umiejętności odmierzenia, cięcia papieru i łączenia 9.2c
- **Edukacja matematyczna:**
 - rozwiązuje zadania tekstowe 7.7
 - mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości 7.9

V. Metody: Metoda samodzielnych doświadczeń, objaśnienia i instrukcje.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** arkusz białego i czerwonego papieru, klej, nożyczki;
- **inne:** nagranie pieśni patriotycznej „Rota”, kartki z wydrukowaną treścią zadań matematycznych, paski papieru o różnej długości, kolorowe kartony do wykonania zaproszeń.

VII. Formy zajęć: Zbiorowa, indywidualna, grupowa.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Wysłuchanie i omówienie treści pieśni patriotycznej „Rota”
- **Zadanie otwarte.**
 - W jaki sposób możemy świętować naszą niepodległość?
- **Część warsztatowa.**
 - Praca w grupach – wykonanie zaproszeń dla całej uczniowskiej społeczności do wyeksponowania w wyjątkowy sposób informacji i symboli związanych z obchodami Święta Niepodległości. Rozwieszenie zaproszeń na korytarzach szkolnych.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jakie barwy ma wykonana kokarda narodowa?
 - Dlaczego powinniśmy nosić kokardy narodowe?
 - Gdzie przypinamy kokardę narodową?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Ułóż treść zadania o obchodach Święta Niepodległości do zapisu matematycznego:
 $36:4=$
 - **ucznia ośmioletniego:**

Rozwiązanie zadań z treścią.

 - Kasia kupiła 45 cm czerwonej tasiemki, pocięła ją na paski o długości 9 cm. Ile pasków wycięła Kasia?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Tomek chce wykonać kokardę narodową. Do jej wykonania potrzebuje 8 pasków o długości 6 cm każdy.
Ile Tomek musi kupić tasiemki do wykonania kokardy?
- **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Nauczyciel rozdaje uczniom paski papieru różnej długości. Zadaniem uczniów jest znalezienie paska o długości 6 cm i wklejenie go do zeszytu.
- **ucznia siedmioletniego:**
 - Nauczyciel rozdaje uczniom paski papieru różnej długości. Zadaniem uczniów jest zmierzenie pasków i zapisanie do zeszytu ich długości.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Kokarda narodowa to symbol patriotyzmu i miłości do ojczyzny. Jak jeszcze inaczej możemy okazywać swój patriotyzm?

Załącznik do scenariusza nr 8

I. Temat doświadczenia: Kokarda narodowa.

II. Zakres doświadczenia: Symbole narodowe.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie uczniom, że każdy z nas może wykonać kokardę narodową by uczcić Święto Niepodległości.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Czy każdy z nas potrafi wykonać kokardę narodową?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Jesteśmy dumni, że nauczyliśmy się sposobu wykonania kokardy narodowej. Będziemy mogli wykonać ją w domu dla rodziców i rodzeństwa, by cała rodzina mogła je przypiąć w dniu 11 listopada.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel zachęca dzieci do wykonania kokardy narodowej, czyli kolistej rozety.

- Wycinamy z białego papieru 10 pasków o długości 10 cm i szerokości 1cm.
- Wycinamy z czerwonego papieru 10 pasków o długości 10cm i szerokości 1cm.
- Odrysowujemy i wycinamy z białego papieru kółka o średnicy 4 cm i 2 cm.
- Odrysowujemy i wycinamy z czerwonego papieru kółko o średnicy 4 cm.
- Dookoła większego białego kółka naklejamy złożone na pół ale nie ściśnięte w miejscu złożenia czerwone paski.
- Dookoła większego czerwonego kółka naklejamy złożone na pół, ale nie ściśnięte w miejscu złożenia białe paski.
- Powstałe rozetki sklejamy ze sobą tak by paski białe mijaly się z czerwonymi.
- Naklejamy małe białe kółeczko w środku czerwonego kółka.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Kokarda narodowa to symbol patriotyzmu i miłości do ojczyzny. Noszona była już ponad sto lat temu. Dzisiaj kokardy noszone są przez Polaków podczas świąt narodowych na znak historycznej pamięci. Od zeszłego roku przypinają je obowiązkowo przedstawiciele polskich sił zbrojnych. Kokarda powinna być wpinana w lewą klapę munduru lub z lewej strony każdego ubioru. Możecie być dumni, że sami też potraficie wykonać kokardę narodową.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

